

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 254»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ № 254
Протокол № 5
от 29.05.2026

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 254
Волощенко Т.Н.
Приказ № 91-ОД
от 29.05.2026



ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
на 2026 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 254»

Ростов-на-Дону
2026 год

План
летней оздоровительной работы с детьми
МБДОУ «Детский сад № 254»
на 2026 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 254».
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 254».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 254».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Издание приказов:		
1	«Об организации работы МБДОУ в летних условиях»	май	Заведующий
2	«Об охране жизни и здоровья детей»	май	Заведующий
3	«Об обеспечении мер безопасности детей в летний период»	май	Заведующий
4	«О профилактике острых кишечных инфекций»	май	Заведующий
5	«Об организации питания детей в МБДОУ в летний период»	май	Заведующий
	Работа с кадрами		
1	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	май	спец по охране труда
2	Инструктаж по соблюдению правил пожарной безопасности	май	спец по охране труда
3	Инструктаж по соблюдению антитеррористической безопасности	май	спец по охране труда
4	Инструктаж по оказанию медицинской помощи при солнечном ударе.	май	спец по охране труда
5	Инструктаж по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	май	спец по охране труда
6	Инструктаж по оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	май	спец по охране труда
7	Инструктаж по охране труда и технике	май	Заведующий

	безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.		
8	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	июнь	Ответственный за ПБ
9	Создание условий для предупреждения детского травматизма на участке и помещениях МБДОУ	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз, заместитель заведующего по АХР
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в летний период	В течение ЛОП	Медсестра Ст. воспитатель
11	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом в преддверии нового учебного года «Должностные инструкции»	Август	Заведующий
12	Разработка годового плана воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 уч. год	Июнь-июль	Ст. воспитатель Заведующий
13	Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.	Август	Заведующий Делопроизводитель

Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 01.06.2026	Ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели
2	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение ЛОП	Воспитатели
3	Организация насыщенной игровой деятельности с использованием различных атрибутов	в течение ЛОП	Воспитатели
4	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой младшей группе и во второй младшей группе.	Август	Воспитатели Педагог-психолог
5	Ведение на всех вновь принятых детей в первой младшей группе листов адаптации.	Август	Воспитатели
	Физкультурно – оздоровительная работа		
1	Создание оптимального двигательного режима для укрепления иммунитета и оздоровления детей	в течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по ф/к
2	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	в течение ЛОП	Воспитатели

3	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели
4	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	в течение ЛОП	Воспитатели
5	Организация игр с водой.	в течение ЛОП	Воспитатели
6	Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной групп; футбол, баскетбол, бадминтон	в течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по ф/к
7	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи.	в течение ЛОП	Воспитатели
8	Проведение спортивных развлечений, досугов, праздников	в течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по ф/к
Экологическая работа			
1	Воспитание у детей экологической грамотности в процессе непосредственного общения с живой и неживой природе	в течение ЛОП	Воспитатели
2	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.	в течение ЛОП	Воспитатели
3	Знакомство с летними народными и государственными праздниками.	в течение ЛОП	Воспитатели
4	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур.	в течение ЛОП	Воспитатели
5	Чтение художественной литературы природоведческого содержания	в течение ЛОП	Воспитатели
6	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	в течение ЛОП	Воспитатели
7	Проведение развлечений, досугов, праздников экологического содержания	в течение ЛОП	Воспитатели Муз. руководитель
Работа с детьми по художественно-творческой деятельности и ручному труду, театрализованной деятельности			
1	Развитие творческих, изобразительных и исполнительских способностей детей средствами художественно-эстетической и театрализованной деятельности	в течение ЛОП	Воспитатели
2	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	в течение ЛОП	Воспитатели
3	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	в течение ЛОП	Воспитатели
4	Рисование нетрадиционным способом.	в течение ЛОП	Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению несчастных случаев и травматизма детей			
1	Чтение художественной литературы по безопасности дома, на улице, природе.	в течение ЛОП	Воспитатели

2	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности (ПДД, пожарная безопасность, травматизм в быту и на природе, вблизи водоемов)	в течение ЛОП	Воспитатели
3	Работа с детьми по обучению действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	в течение ЛОП	Воспитатели Ответственный по Го и ЧС
4	Проведение развлечений, досугов, праздников по ОБЖ	в течение ЛОП	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
Социально-нравственное воспитание			
1	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	в течение ЛОП	Воспитатели
2	Социально-нравственное воспитание средствами художественной литературы	в течение ЛОП	Воспитатели

Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультации			
1	«Особенности планирования и организации воспитательно-образовательной работы с детьми в ЛОП»	июнь	Ст. воспитатель
2	«Рекомендации воспитателям по организации игровой деятельности детей в летний период»	июнь	Ст. воспитатель
3	«Ошибки, которые совершать нельзя» (вопросы взаимоотношений взрослого и ребенка в условиях ДОУ)	июнь	Педагог-психолог
4	«Организация опытно-экспериментальной деятельности на участке детского сада»	июль	Воспитатели гр. № 2,5,6,10,12,13
5	«Подвижные игры и упражнения с детьми на природе» для воспитателей всех групп.	июль	Ст. воспитатель
6	«Организация предметно-развивающей среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС»	август	Ст. воспитатель
7	«Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период» для воспитателей всех групп.	август	Воспитатели всех групп
Методическое сопровождение			
1	Разработка перспективных планов работы на следующий учебный год	В течение ЛОП	Творческая группа
2	Изучение новых методических пособий по программе «От рождения до школы»	В течение ЛОП	Педколлектив
3	Рекомендации для воспитателей по организации летней работы с детьми	июнь	Специалисты МБДОУ
Открытый показ			
1	Совместная деятельность педагога с детьми. «Проведение прогулки в летний период»	июль	Воспитатели всех групп
Выставки			

1	Методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период.	июнь	Ст. воспитатель
2	Фотографии по итогам работы в летний оздоровительный период.	июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение ЛОП	Ст. воспитатель
Педсовет			
1	«Итоги работы в летний оздоровительный период. Отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе в ЛОП Утверждение годового плана работы на 2025-2026 учебный год»	август	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ
Смотр-конкурс			
1	Готовность групп к новому учебному году	до 01.07.2026	Ст. воспитатель, воспитатели

Физкультурно-оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
Физкультурно-оздоровительные			
1	Физкультурные занятия	2 раза в неделю	воспитатели
2	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели
3	Подвижные игры, эстафеты	ежедневно	воспитатели
4	Спортивные праздники и развлечения	по плану	Муз. руководители Воспитатели
5	Гимнастика после дневного сна	ежедневно	Воспитатели
6	Дневной сон с доступом свежего воздуха	ежедневно	Воспитатели
7	Дыхательная гимнастика для профилактики ОРЗ	2 раза в неделю	Воспитатели
8	Гимнастика для профилактики плоскостопия	2 раза в неделю	воспитатели
9	Психогимнастика	2 раза в неделю	Педагог-психолог, Воспитатели
Закаливающие			
1	Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	Воспитатели
2	Утренний прием детей на свежем воздухе	ежедневно	Воспитатели
3	Обширное умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели
4	Солнечные и воздушные ванны	ежедневно	Воспитатели
5	Хожение босиком	ежедневно	Воспитатели,
Профилактические			
1	Витаминотерапия (соки или фрукты)	ежедневно	Ответств. по питанию
2	Организация сбалансированного питания согласно возрасту	постоянно	Ответств. по питанию

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка оборудования к летнему оздоровительному сезону: - покраска веранд, игрового оборудования - обеспечение игровым материалом	Май Июнь	Заведующая, зам.зав. по АХР, ст. воспитатель
2	Обновление предметно-развивающей среды всех групп	июнь-август	Ст.воспитатель, воспитатели
3	Дополнение паспортов групп и кабинетов к началу учебного года	в течение ЛОП	Ст. воспитатель, сотрудники ДОУ
4	Оборудование экологических троп и полян	Май-июнь	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Уничтожение амброзии, грибов, сорной растительности	В течение ЛОП	Дворник, воспитатели
6	Проверка организации питания	В течение ЛОП	Медработник

Контроль

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Оперативный контроль		
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, пожарной и террористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение ЛОП	Заведующий, зам.зав. по АХР, ст. воспитатель
2	Проведение оздоровительно-закаливающих процедур, физического воспитания, организации оптимального двигательного режима в процессе дня	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, медработник
3	Организация рационального сбалансированного питания, витаминизация	В течение ЛОП	Заведующий, медработник
4	Организация питьевого режима в группах	В течение ЛОП	Медработник, воспитатели
5	Наличие и ведение документации педагогами и специалистами ДОУ	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
6	Организация игровой, познавательной, творческой и трудовой деятельности детей	В течение ЛОП	Ст. воспитатель воспитатели
7	Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил в ДОУ	В течение ЛОП	Заведующий, медработник
8	Просветительская работа с родителями по вопросам оздоровления детей в летний период	В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
	Предупредительный контроль		
1	Организация утреннего приёма детей	В течение ЛОП	Заведующий, Медработник, ст. воспитатель

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление в группах информационных стендов для родителей по разделам: - «Режим дня и деятельность детей в летний период» - «Рекомендации по профилактике теплового солнечного удара, кишечных инфекций, бытового травматизма» - «Правила безопасности детей на дорогах» (профилактика ДДТТ) - «Профилактика несчастных случаев на воде и вблизи водоемов»	В течение ЛОП	Воспитатели всех групп
2	Консультация для родителей «Сохраним жизнь и здоровье детей» (ПДД, пожары, травматизм)	июнь	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
3	Выставка совместного с детьми творчества «Цветы»	июнь	Воспитатели всех групп
4	Консультация для родителей «Влияние музыки на развитие творческих способностей детей»	июнь	Музыкальный руководитель
5	Консультация для родителей «Игры с детьми в летний период»	июль	Воспитатели всех групп
6	Консультация: «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	июль	Воспитатели всех групп
7	Консультация для родителей «В музей вместе с ребенком»	август	Воспитатели ст. и подг. групп
8	Консультация: «С ребенком на даче: организация полезного досуга»	август	Воспитатели всех групп
9	Фотовыставка «Как мы отдыхали»	август	Воспитатели Ст. воспитатель
10	Семинар для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям детского сада»	август	Ст. воспитатель педагог-психолог Воспитатели 1-х младших групп
11	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	В течение ЛОП	Воспитатели, зам. зав по АХР
12	Участие родителей в проведении досугов, развлечений, праздников	В течение ЛОП	Воспитатели, ст. воспитатель

Закаливающие мероприятия

возрастные группы	обширное умывание (отв -воспитатели)		ходьба босиком (отв. – воспитатели)		воздушные ванны (отв. – воспитатели, медработники)		солнечные ванны (отв. – воспитатели, медработники)	
	группы Здоровья	время проведения	группы здоровья	время проведения	группы здоровья	время проведения	группы здоровья	время проведения
1-е младшие	1 гр.	ежедневно после приема пищи	1 гр.- 2мин.	во время дневной прогулки	1 гр.- 20мин.	1полов дня прогул п\и физупр	1 гр.- 3мин.	во время прогулки, игр (с 8.00 до 10.00)
	2 гр.		2 гр.- 1мин.		2 гр.- 15мин.		2 гр.- 2мин.	
2-е младшие	1 гр.	ежедневно после сна	1 гр.- 2мин.	ежедневно во время физзанятия	1 гр.- 20мин.	1полов дня прогул п\и физупр	1 гр.- 3мин.	во время прогулки, игр (с 8.00 до 10.00)
	2 гр.		2 гр.- 1мин.		2 гр.- 15мин.		2 гр.- 2мин.	
средние	1 гр.	ежедневно после сна и приема пищи	1 гр.- 3мин.	ежедневно во время физзанятия	1 гр.- 20мин.	1полов дня прогул п\и физупр	1 гр.- 5мин.	во время прогулки, игр (с 8.00 до 10.00)
	2 гр.		2 гр.- 2мин.		2 гр.- 15мин.		2 гр.- 3мин.	
старшие	1 гр.	ежедневно после утр. гимнастики и физзанятия	1 гр.- 5мин.	ежедн. во время физзанятия, физупражнений на прогулке	1 гр.- 20мин.	1полов дня прогул п\и физупр	1 гр.- 5мин.	во время прогулки, игр, спорт. развлечений (с 8.00 до 10.00)
	2 гр.		2 гр.- 3мин.		2 гр.- 15мин.		2 гр.- 3мин.	
Подготовит-е	1 гр.	ежедневно после утр. гимнастики и физзанятия	1 гр.- 8-10мин.	ежедн. во время физзанятия, физупражнений на прогулке	1 гр.- 20мин.	1полов дня прогул п\и физупр	1 гр.- 5мин.	во время прогулки, игр, спорт. развл. (с 8.00 до 10.00)
	2 гр.		2 гр.- 5мин.		2 гр.- 15мин.		2 гр.- 3мин.	

возрастные группы	утренняя гимнастика		физкультурные занятия		гимнастика после сна	
	время проведения	длительность	время проведения	длительность	время проведения	длительность
1-я младшая № 1	ежедневно	3-4 мин.	Среда, пятница на воздухе	10-15 мин.	ежедневно	3 мин.
1-я младшая № 9	ежедневно	3-4 мин.	Среда, пятница на воздухе	10-15 мин.	ежедневно	3 мин.
2-я младшая № 3	ежедневно	5-6 мин.	Понедельник, четверг на воздухе	10-15 мин.	ежедневно	3 мин.
2-я младшая № 7	ежедневно	5-6 мин.	Понедельник, четверг на воздухе	10-15 мин.	ежедневно	3 мин.
Младше-средняя № 11	ежедневно	6-7 мин.	Понедельник, четверг на воздухе	10-15 мин.	ежедневно	3 мин.
Средняя № 4	ежедневно	6-8 мин.	Вторник, пятница на воздухе	15-20 мин.	ежедневно	3 мин.
Средняя № 8	ежедневно	6-8 мин.	Вторник, пятница на воздухе	15-20 мин.	ежедневно	3 мин.
Старшая № 2	ежедневно	8-10 мин.	Понедельник, среда на воздухе	20-25 мин.	ежедневно	3 мин.
Старшая № 6	ежедневно	8-10 мин.	Понедельник, среда на воздухе	20-25 мин.	ежедневно	3 мин.
Подготовительная № 5	ежедневно	10-12 мин.	Вторник, четверг на воздухе	25-30 мин.	ежедневно	3 мин.
Подготовительная № 10	ежедневно	10-12 мин.	Вторник, четверг на воздухе	25-30 мин.	ежедневно	3 мин.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «По неведомым дорожкам»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 01 июня Международный день защиты детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Всемирный день ребенка», «Лето снова с нами». • Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама». • «Всемирный день ребенка». -права детей в стихах - выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство», - тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». • Музыкально-спортивный праздник «Лето красное пришло». • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» 	<p>инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>
<p>Вторник 02 июня День вежливости и хороших манер.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». • Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю, когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы». • Уроки этикета «Вежливая просьба». • Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». • Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо», «Скажи доброе слово другу». • Задания: «Как можно...» (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). • С/р игры: «Супермаркет», «Салон 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>красоты».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом. 	
<p>Среда 03 июня Всемирный день охраны окружающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга». • Д/и «Правила поведения в природе». • Изготовление знаков «Береги природу». • Д/и «Животные просят о помощи». • С/р «Встречи в лесу». • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Правила поведения в лесу». 	воспитатели групп
<p>Четверг 04 июня День воздушных шаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры с воздушными шарами. • Игры на площадке - пение песенки В. Шаинского «Улыбка». • Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» • Эксперименты с воздушными шарами. • Беседа «Как появился воздушный шар» • Рисование на воздушных шарах. 	воспитатели групп
<p>Пятница 05 июня Пушкинский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина по произведениям А. С. Пушкина. • Конкурс рисунков «Золотая рыбка». • Разукрашивание раскрасок по мативам сказок А.С.Пушкина. • Прослушивание произведений в аудиозаписи. • Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. • С/р игра: «Библиотека» • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой - царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. • Мультфильмы: «Сказка о царе Салтане», «Лукоморье». • Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст). • Д/и «Из какой сказки?» 	воспитатели групп

Июнь 2 неделя «Неделя знатоков своего города и страны»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">Понедельник 08 июня Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»; • Рассматривание открыток из набора «Ростовская область». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Д/и «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • С/р игра «Мы строители». • Д/и «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». • П/и «Горелки», «Сделай фигуру». 	<p align="center">воспитатели групп</p>
<p align="center">Вторник 09 июня День дружбы народов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Что означает – народное единство?» • Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». • С/р игра «Путешествие в Москву». • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Танец дружбы». • Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». 	<p align="center">воспитатели групп</p>
<p align="center">Среда 10 июня День о символике России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Моя страна». • Выставка детских рисунков «Наша Родина». • П/и «Березка». 	<p align="center">воспитатели групп</p>

<p>Четверг 11 июня 12 июня – День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Концерт «Наш дом — Россия». • Подвижные игры; эстафеты. • Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». • Рассматривание государственных символов России. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». • Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Родина» З. Александрова. • Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва». 	<p>воспитатели групп</p>
	<p>Июнь 3 неделя «Неделя опытов и экспериментов»</p>	
<p>Дни недели</p>	<p>Мероприятия</p>	<p>Ответственные</p>
<p>Понедельник 15 июня День воды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Польза воды», «Что мы знаем о воде», • Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». • Проблемная ситуация «Если б не было воды...». • Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов). • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косою и прямой). • П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей». • Д/и «Кто в море живет?», «Скажи наоборот» . 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 16 июня День магнита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». • Рассматривание компаса. • Конструирование «Магнитный 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>конструктор».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фокусы: «Почему двигается?» 	
<p>Среда 17 июня Песочные фантазии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет». 	воспитатели групп
<p>Четверг 18 июня День опытов и экспериментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». • Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». • Экспериментирование с предметами из различных материалов: «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?», «Волшебная бумага». <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Угадай что изменилось». 	воспитатели групп
<p>Пятница 19 июня День ветра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ветром на прогулке. • Игры с султанчиками, с воздушными шарами. • Дыхательная гимнастика «Ветерок». • Экспериментирование: «Кораблики в море», «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». • Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», • Конструирование из бумаги самолетиков, птичек в технике оригами. • Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. • Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. • П/и «Северный и южный ветер» 	воспитатели групп

Июнь 4 неделя «Неделя здоровья и спорта»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 22 июня День памяти и скорби</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с историей начала Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины. • Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество. • Беседы: «Как началась война?», «Великая Отечественная Война» «Солдат – 	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

	<p>победитель», «Что такое героизм?», О городах героях».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву" Л. Кассиль "Твои защитники", «Памятник солдату», «Таран» «Воздух», С. Михалков "День Победы", Е. Благина «Шинель». • Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России», «Как рассказать детям о войне?» 	
<p>Вторник 23 июня Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» . • Отгадывание загадок по теме . • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Солнце красное» (рисование солнца нетрадиционными способами). • Наблюдения: «Куда уходит солнце». • Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания). • П/и «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>Среда 24 июня День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Где прячется здоровье», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». • Рассматривание иллюстраций «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. • Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», А. Барто «Прогулка», Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» . • Выставка детских рисунков по теме здоровья «Путешествие в страну здоровья». • Викторина «Азбука здоровья». • Д/и «Что полезно, а что вредно для здоровья?» • П/и «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 25 июня День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Д/и «Настроение», «Виды спорта», с мячом. • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки», «Найди мяч». 	
<p>Пятница 26 июня День подвижных игр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о спорте, о её пользе здоровью, «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». • Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Красивый мяч». • Подвижные игры: «Делай, как я», «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши», «Кто быстрее», «Сбей кеглю», «Передай мяч». • Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. • Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовой материал) 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>

Июль 1 неделя «Наедине с природой»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 29 июня День растений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о лесе, об его обитателях. • Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». • Д/и «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». • Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы). • Экспериментирование «Как дышат растения». • Исследование «Условия роста растений». • Экспериментирование «Всасывание воды». • Рисование мелом на асфальте деревьев. • Фонограмма «Шум леса». • Рассмотрение картин с изображением леса • Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 30 июня День животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картин из серии «Домашние животные». • Д/и «Кто как кричит?», «Найди маму», 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>«Чей малыш».</p> <ul style="list-style-type: none"> • П/и «Лохматый пёс», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». • Чтение энциклопедий о животных. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Кого можно встретить в лесу». • Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. • Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался». • Игра-перевоплощение «Изобрази животного». • С/р игра: «Ветеринарная больница». 	
<p>Среда 01 июля День птиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Птицы» • Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». • Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам). • Наблюдение за птицами. • Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. • Слушание «Звуки природы: птицы». • Отгадывание загадок о птицах. • Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. • Сочинение рассказов с детьми о птицах. • Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний». • Чтение художественной литературы «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин. • П/и: «Птички в гнздышках», «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» • С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 02 июля День насекомых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о насекомых. • Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», А. Усачёв 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>«Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Бабочки на лугу». • Д/и «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». • Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». • Наблюдения за насекомыми на прогулке. • П/и «Медведь и пчёлы», «День и ночь», «Кузнечики», «Поймай комара». 	
<p>Пятница 03 июля День безопасности на улице</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Д/и «Напоим куклу чаем». • Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Мой дом-моя крепость». • П/и «Горелки». 	<p>воспитатели групп</p>

Июль 2 неделя «Неделя семьи: любви и верности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 06 июля Подарки для любимых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...». • Художественное творчество «Открытки для любимых». • Игра - тренинг «Как дарить подарки». • Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». • С/р игра «В магазин за подарками». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 07 июля Мои обязанности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развивающая игра «Я не должен - я должен». • Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». • Настольная игра «Лото: мамини помощники». • Д/и «Напоим куклу чаем». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама». • С /р игра «Семья - я помогаю маме». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 08 июля Всероссийский</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что 	<p>инструктор по физической культуре,</p>

<p>день семьи, любви и верности</p>	<p>я знаю о маме и папе», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». • Рисование «Ромашка – символ семьи». • Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья». • Д/и «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • С/р игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 09 июля День братьев и сестер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество (рисование) «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Д/и «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • П/и «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • С/р игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 10 июля День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Д/и «Напоим куклу чаем». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела». • П/и «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	
--	--	--

Июль 3 неделя «В гостях у сказки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 13 июля День сказок о животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. • Развивающая игра «Скажи разными голосами». • Чтение, обсуждение сказок о животных. • Беседа «Чему учат сказки». • Д/и «Расскажи, какой по характеру» 	воспитатели групп
<p>Вторник 14 июля День волшебных сказок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказочные маленькие человечки». • Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. • Д/и «Волшебный мешочек». • Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». • Художественное творчество (рисование) «По страницам любимых сказок». • П/и «Найди предмет в группе». • Чтение волшебных сказок. • Викторина «Путешествие по сказкам». 	воспитатели групп
<p>Среда 15 июля День игрушек – герои сказок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». • Рисование «Моя любимая игрушка». • С/р игра «В магазине игрушек». • Д/и «Из какой я сказки?» • Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка». • Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. • Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». • Разукрась героя сказки. • Викторина «Герои сказок». 	воспитатели групп

<p>Четверг 16 июля День театра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Мы идем в театр». • Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». • Развлечение «День Нептуна». • Беседа «Правила поведения в театре». • Показ настольного театра «Маша и медведи». • Выставка игрушек из разного вида театра. • Изготовление книжек-малышек • Составление коллажа по сюжету литературных произведений 	<p>инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>
<p>Пятница 17 июля По страницам детских книг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Какие бывают книги?» • Выставка книг в книжном уголке. • Знакомство с творчеством С. Маршака, • чтение произведения «Кошкин дом». • Художественное творчество (рисовани) «Мой любимый герой». • П/и «Кто быстрее под грибок». 	<p>воспитатели групп</p>

Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 20 июля День любимых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть». • Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» • Разучивание считалок. • Творческая мастерская: создание атрибутов для игр. • Д/и «Кому что нужно». • Исполнение «Танца веселых утят». • П/и «Огуречик», «Кошки-мышки» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 21 июля День любимой игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моя любимая игрушка». • Выставка игрушек «Моя любимая игрушка». • Чтение стихотворений А.Барто. • Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок». • Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек». • Д/и «Угадай что изменилось». • П/и «Мы веселые ребята». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 22 июля День русских народных игрушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Веселые матрешки». • Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой. • Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». • Д/и «Собери матрешку», «Больше-меньше». • Творческая мастерская : 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>раскрашивание силуэтов народных игрушек.</p> <ul style="list-style-type: none"> • П/и «Шли матрешки по дорожке». 	
<p>четверг 23 июля День музыкальной игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка музыкальных инструментов. • Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» • Загадывание загадок о музыкальных инструментах • Творческая мастерская: аппликация «Балалайка», «Расписные ложки». • Д/и «Угадай, что звучит», «Назови ласково». • П/и «Хитрая лиса». • С/р игра «День рождения». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 24 июля День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок». • Беседа «Мы в театре». • Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок». • Игра малой подвижности «Как живете?» • Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности. 	<p>воспитатели групп</p>

Июль 5 неделя «Неделя интересных дел»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 27 июля День мыльных пузырей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». • Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», • Художественное творчество (рисование) мыльными пузырями». • П/и «Быстрее лопни мыльные пузыри». • Конкурс «Самый большой пузырь». • Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 28 июля День сладкоежек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия». • Отгадывание загадок по теме. • Д/и «Что в мешочке?», «Найди такую же». • П/и «Найди пару». • С/р игра «Магазин шоколадных конфет». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о чистоте. 	<p>воспитатели</p>

<p>29 июля День чистоты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-тренинг «Моем руки». • Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». • Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», • Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо». • Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». • Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. • Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр» 	<p>групп</p>
<p>Четверг 30 июля День добрых дел.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «О хороших и плохих поступках». • Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». • Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. • Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». • Копилка добрых дел. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 31 июля День шуток.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Когда человеку смешно». • Игра-развлечение «Жмурки». • Конкурс «Самая смешная рожица». • Художественное творчество (рисование) «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» • Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». 	<p>воспитатели групп</p>

Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 03 августа Знакомство с работой инспектора ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии. • 5 августа – Международный день светофора. • Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) • Д/и «Какой знак», «Как правильно». • П/и «Автомобили». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 04 августа Знакомство с профессией железнодорожника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале». • Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж». • Д/и «Сядем в вагон». • Художественное творчество (рисование) «Пассажирский поезд». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> С/р игра «В поезде», «Касса». 	
Среда 05 августа Знакомство с профессией строителя	<ul style="list-style-type: none"> Беседа о профессии Рассматривание иллюстраций по теме Конструирование «Дом будущего» Д/и «Что нужно строителю» Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа) 	воспитатели групп
Четверг 06 августа День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» Д/и «Кому что нужно?» Отгадывание загадок Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки». 	воспитатели групп
пятница 07 августа Все профессии нужны, все профессии важны	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Кем работают мои родители». Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» Д/и «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» П/и «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» 	воспитатели групп

Август 2 неделя «Во саду ли в огороде»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 10 августа Волшебная грядка.	<ul style="list-style-type: none"> Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Целевые прогулки: «Огород», «Угадай на вкус». Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, шавеля). Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. Художественное творчество (лепка) "Овощное царство", "Ягодное царство". Чтение художественной литературы, отгадывание загадок «Загадки с грядки». С/р игры: «Овощной магазин», «Семья», «Мама готовит овощной суп». П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Съедобное - несъедобное». 	воспитатели групп
Вторник 11 августа Вкусное лето – фрукты.	<ul style="list-style-type: none"> Беседа о фруктах, ягодах «В огороде и в саду витамины я найду», «Польза фруктов». Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад». Отгадывание загадок Д/и «Чудесный мешочек» (фрукты), «Лото», «Назови фрукты». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Художественное творчество (аппликация) «Фрукты на тарелочке» • С/р игра «Магазин». 	
Среда 12 августа Дары леса.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». • Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». • Д/и : «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы». • Художественное творчество (лепка) «Грибы для белочки». • Чтение рассказ В. Катаев «Грибы». • П/и эстафеты «соберу грибочки». 	воспитатели групп
Четверг 13 августа День ягод.	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Д/и «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • С/р игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. 	воспитатели групп
Пятница 14 августа День злаковых	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Д/и «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Каравай». • П/и «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». 	воспитатели групп

Август 3 неделя «Секреты природы»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 17 августа День лекарственных растений.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). • Составление карты «На территории садика растёт подорожник». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • С/р игра «Семья: готовим лечебный отвар» • Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях • Сбор гербария лекарственных растений. – • Загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. • Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?». • С/р игры: «Аптека» . 	
<p>Вторник 18 августа Путешествие капельки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». • Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». • Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». • Просмотр альбома «Море», «Река», «Водопад». • Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). • Придумать сказку «Путешествие капельки» 	воспитатели групп
<p>Среда 19 августа День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Когда я увидел радугу». • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Радуга – дуга». • Составление спектра радуги из воздушных шаров. • П/и «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) • Д/и «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик». • -Чтение песенок и речевок про радугу. 	воспитатели групп
<p>Четверг 20 августа Праздник танца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» • Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» • Игра «Делай как я» 	воспитатели групп
<p>Пятница 21 августа День цветов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток), «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). • Д/и «Найди по описанию», «Поищи такой же». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, открыток. • Чтение стихотворения о цветах. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Цветочная поляна». • Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». • Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» • Отгадывание загадок о цветах. 	
--	--	--

Август 4 неделя «Прощание с летом»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 24 августа Разноцветная неделя.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Почему лето называют красным». • П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место». • Д/и «Какого карандаша не стало». • Художественно - эстетическое развитие (рисование) по замыслу карандашами. • Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». • Найди ошибки художника. • Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки». 	воспитатели групп
Вторник 25 августа Подарки лета	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Что нам лето подарило?» • Д/и «Огород», Лото, «Что лишнее». • С/р игры «Магазин», «Дочки-матери» 	воспитатели групп
Среда 26 августа День волшебства	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча с доброй сказочницей, чтение русских народных сказок «Теремок», «Гуси лебеди», Три медведя». • Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок. • Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы. • Придумай новую сказку. • П/и «Колдун», «Гуси, гуси» 	воспитатели групп
Четверг 27 августа День Детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду». • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. • Изготовление атрибутов для игр. • Оформление эмблемы группы. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Моя любимая игрушка». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». • С/р игра: «Детский сад». 	
--	--	--

<p>Пятница 28 августа «Экологический светофор»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Экологический светофор» • Художественно - эстетическое развитие (рисование) штампами «Такие разные цветы». • Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето». • Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» • Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба». • П/и «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». 	воспитатели групп
<p>Понедельник 31 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком. 	воспитатели групп



СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

2026 год

	<i>1-я младшая группа № 1</i>	<i>1-я младшая группа № 2</i>	<i>2-я младшая группа № 3</i>	<i>2-я младшая группа № 4</i>	<i>2-я младшая группа № 14</i>	<i>Средняя группа № 2</i>
Понед-ик	9.30-9.50 - Динамический час	9.30-9.50 - Динамический час	15.40-16.00 – музыкальное развитие	9.40-10.00- музыкальное развитие	09.00-09.15- музыкальное развитие	9.00-9.20 – музыкальное развитие
Вторник	9.00-9.10- музыкальное развитие (группа)	9.00-9.10- музыкальное развитие (группа)	10.00-10.15 – физическое развитие (спортивная площадка)	9.00-9.15- физическое развитие (участок)	9.30-9.50 - Динамический час	9.30-9.50 – физическое развитие (спортивная площадка)
Среда	9.30-9.40- физическое развитие	9.30-9.40- физическое развитие	9.40-10.00 - Динамический час	15.30-15.45- музыкальное развитие	9.30-9.50 – физическое развитие (уч)	9.00-9.20 – музыкальное развитие
Четверг	9.00-9.10 – музыкальное развитие	9.00-9.10 – музыкальное развитие	10.00-10.15 – физическое развитие (участок)	9.40-10.00 - Динамический час	10.00-10.20 – физическое развитие (спортивная площадка)	10.10-10.30- физическое развитие (спортивная площадка)
Пятница	9.30-9.40- физическое развитие	9.30-9.40- физическое развитие	9.30-9.45 – музыкальное развитие	10.20-10.35 – физическое развитие (спортплощадка)	15.00-15.15- музыкальное развитие	9.30-10.00 - Динамический час

	<i>Средняя группа № 5</i>	<i>Средняя группа № 13</i>	<i>Старшая группа № 6</i>	<i>Старшая группа № 1</i>	<i>Старшая группа № 10</i>
Понедельник	9.40-10.00- физическое развитие (участок)	10.00-10.25 – музыкальное развитие	9.40-10.00- физическое развитие (участок)	10.00-10.25 – музыкальное развитие	9.30-9.35- физическое развитие (спортивная площадка)
Вторник	9.00-9.20- музыкальное развитие	10.00-10.30 - Динамический час	9.00-9.20- музыкальное развитие	10.00-10.30 - Динамический час	9.40-10.10- музыкальное развитие
Среда	10.40-11.00- физическое развитие (спортивная площадка)	9.30-10.00 – физическое развитие (спортивная площадка)	10.40-11.00- физическое развитие (спортивная площадка)	9.30-10.00 – физическое развитие (спортивная площадка)	10.05-10.30 – физическое развитие (спортивная площадка)
Четверг	15.30-15.50 – музыкальное развитие	10.00-10.25- музыкальное развитие	15.30-15.50 – музыкальное развитие	10.00-10.25- музыкальное развитие	16.00-16.25- музыкальное развитие
Пятница	9.30-10.00 - Динамический час	11.35-12.00- физическое развитие (спортивная площадка)	9.30-10.00 - Динамический час	11.35-12.00- физическое развитие (спортивная площадка)	10.00-10.30 - Динамический час

	<i>Старшая группа № 12</i>	<i>Подготовительная группа № 12</i>	<i>Подготовительная группа № 7</i>	<i>Подготовительная группа № 9</i>	<i>Подготовительная группа № 11</i>
Понедельник	9.40-10.00- физическое развитие (участок)	10.20-10.50 – физическое развитие (участок)	10.00-10.30- Динамический час	10.20-10.50- физическое развитие (спортивная площадка)	10.00-10.30 - Динамический час
Вторник	9.00-9.20- музыкальное развитие	10.20-10.50 - музыкальное развитие	10.20-10.50- физическое развитие (спортивная площадка)	10.20-10.50 — музыкальное развитие	10.20-10.50- физическое развитие(спортплоц)
Среда	10.40-11.00- физическое развитие (спортивная площадка)	10.00-10.30 – Динамический час	10.20-10.50 – музыкальное развитие	10.00-10.30 - Динамический час	10.20-10.50- музыкальное развитие
Четверг	15.30-15.50 – музыкальное развитие	10.30-11.00- музыкальное развитие	9.30-10.00- физическое развитие (спортивная площадка)	10.30-11.00 – музыкальное развитие	9.30-10.00- физическое развитие(спортплоц)
Пятница	9.30-10.00 - Динамический час	9.40-10.10- физическое развитие (спортивная площадка)	10.00-10.30 - музыкальное развитие	9.40- 10.10- физическое развитие (спортивная площадка)	10.00-10.30 – музыкальное развитие

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке

<i>возрастные группы</i>	<i>Виды подвижных игр и физических упражнений</i>	<i>время проведения</i>	<i>длительность</i>
1-е младшие	<ul style="list-style-type: none"> - игры с ходьбой и бегом - игры с прыжками - игры с бросанием и ловлей мяча - игры с лазаньем - игры на ориентировку в пространстве 	Ежедневно 3 раза в день на утренней, дневной и вечерней прогулке	10-15 мин.
2-е младшие	<ul style="list-style-type: none"> - игры с ходьбой и бегом - игры с прыжками - игры с бросанием и ловлей мяча - игры с ползанием и лазаньем - игры на ориентировку в пространстве 		15-20 мин.
средние	<ul style="list-style-type: none"> - игры с ходьбой и бегом - игры с прыжками - игры с бросанием и ловлей мяча - игры с ползанием и лазаньем - игры на ориентировку в пространстве 		15-20 мин.
Старшие	<ul style="list-style-type: none"> - игры с ходьбой и бегом - игры с прыжками - игры с бросанием и ловлей мяча - игры с ползанием и лазаньем - игры на ориентировку в пространстве - игры-эстафеты с элементами спортивных игр 		25-30 мин.
Подготовительные	<ul style="list-style-type: none"> - игры с ходьбой и бегом - игры с прыжками - игры с бросанием и ловлей мяча - игры с ползанием и лазаньем - игры на ориентировку в пространстве - игры-эстафеты с элементами спортивных игр 		30-40 мин.


 УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ № 254
 Т.Н. Волощенко

**ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2026 года**

№	Мероприятие, цель	Дата	Ответственные
ИЮНЬ			
1	Музыкально-спортивный праздник «Лето красное пришло».	01.06.2026	Ст. воспитатель Воспитатели инструктор по ФК
2	«Веселые старты» (старшие, подготовительные группы)	03.06.2026	Весь коллектив ДОУ
3	Спортивное развлечение «Веселимся вместе»	05.06.2026	старший воспитатель инструктор по ФК Муз. руководитель (средние группы)
4	Музыкально-спортивный праздник «Вперед – Россия!»	11.06.2026	Инструктор по ФК Воспитатели (старшие - подготовительные группы)
5	Физкультурно-спортивный забег «Быстрые ножки»	18.06.2026	Инструктор по ФК Воспитатели (старшие - подготовительные группы)
6	Музыкально-физкультурное развлечение «Летние забавы»	24.06.2026	Инструктор по ФК Воспитатели (средние группы)
7	Квест игра с водой «Пиратские игры»	24.06.2026	Инструктор по ФК Воспитатели (старшие - подготовительные группы)
	Игры с водой «Капитошка»	26.06.2026	Инструктор по ФК Воспитатели (средние группы)
ИЮЛЬ			
7	Музыкально-спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый» Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге	03.07.2026	Муз. руководитель Воспитатель (средние, старшие, подготовительные группы)
1	Музыкальный досуг «Приключение Светофорика» Цель: закреплять знания детей о	07.07.2026	Воспитатели младших, средних групп

	правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге.		Муз. руководитель
2	Развлечение «День семьи»	08.07.2026	Муз. руководитель Воспитатели младших групп
3	Спортивный досуг «Летний переполох» Цель: воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная аэробика – выполнение движений под музыку • Игры-эстафеты, подвижные игры 	09.07.2026	Воспитатель (средние, старшие, подготовительные группы)
4	Развлечение «Разноцветная история» Цель: закрепить представления детей о разных цветах в природе, вызвать положительные эмоции	10.07.2026	Воспитатель (младшие группы)
5	День Нептуна Цель: организовать развлечение для детей младшего возраста, игры с водой на свежем воздухе	16.07.2026	Инструктор по ФК все воспитатели
6	Выставка детских рисунков «Мой любимый цветок» Цель: вызвать желание проявлять творчество и свои знания об окружающем мире средствами художественно-творческой деятельности	17.07.2026	Воспитатели всех групп
7	Кукольный театр Цель: организовать кукольный спектакль для детей младшего возраста с использованием музыки и художественного слова.	21.07.2026	Воспитатели всех возрастных групп групп Муз. руководитель
АВГУСТ			
1	Физкультурный досуг «Весёлый мяч» Цель: организовать веселый досуг малышей; в игровой форме развивать основные физические качества детей (ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве)	05.08.2026	Воспитатель (младшие группы)
2	Спортивный досуг «Мы со спортом дружим» Цель: организовать веселый досуг детей; в игровой форме развивать	11.08.2026	Воспитатель (средние, старшие, подготовительные группы)

	основные физические качества детей (ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве)		
3	Досуг «Мурка в гостях у ребят» Цель: закрепить знания о домашних животных с помощью литературного слова, музыки	13.08.2026	Воспитатель младших групп
4	Экологическое развлечение «Кто живет в траве» Цель: закрепить представления детей о разнообразии насекомых в игровой занимательной форме (музыка, песни, загадки, подвижные и имитационные игры).	18.08.2026	Воспитатель старшие, подготовительные группы)
5	Развлечение «На лесной полянке» Цель: закрепить знания детей о жителях леса, птицах, насекомых в игровой занимательной форме, с использованием музыкальных произведений	19.08.2026	Воспитатели
6	Праздник «День рождения Российского флага» Цель: познакомить детей с символикой государства, воспитывать патриотические чувства, желание узнать историю своей страны	21.08.2025	Муз. руководитель Старший воспитатель Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
7	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» Цель: организовать веселый досуг детей с использованием музыки, физкультуры, литературного слова; дать представление детям об окончании любимого времени года <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры, эстафеты • Хороводы, пение детских песен • Чтение любимых стихов 	28.08.2026	Муз. руководитель Воспитатели (средних, старших, подготовительных групп)



**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
(МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)**

Месяц	Неделя	Тема недели
ИЮНЬ	1 неделя	«Лето красное пришло»
	2 неделя	«Спортивное лето»
	3 неделя	«Мы – исследователи»
	4 неделя	«Цветочные фантазии»
ИЮЛЬ	1 неделя	«Приключение Светофорика»
	2 неделя	«Цветная неделя»
	3 неделя	«Лесные жители»
	4 неделя	«Вода-вода»
АВГУСТ	1 неделя	«Неделя здоровья»
	2 неделя	«Домашние животные»
	3 неделя	«Пернатые друзья»
	4 неделя	«Собираем урожай»