

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 254 »**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
МБДОУ № 254  
Протокол № 5  
от 30.05.2025

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ № 254  
\_\_\_\_\_ Волощенко Т.Н.  
Приказ № 78 -ОД  
от 30.05.2025

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы с детьми**  
**на 2025 год**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения города Ростова-на-Дону**  
**«Детский сад № 254»**

**Ростов-на-Дону**  
**2025 год**

**План  
летней оздоровительной работы с детьми  
МБДОУ «Детский сад № 254»  
на 2025 год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 254».
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 254».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 254».

#### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

#### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

## **Задачи работы с детьми.**

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                           | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                  | <b>Издание приказов:</b>                                                                                                                     |              |                      |
| 1                | «Об организации работы МБДОУ в летних условиях»                                                                                              | май          | Заведующий           |
| 2                | «Об охране жизни и здоровья детей»                                                                                                           | май          | Заведующий           |
| 3                | «Об обеспечении мер безопасности детей в летний период»                                                                                      | май          | Заведующий           |
| 4                | «О профилактике острых кишечных инфекций»                                                                                                    | май          | Заведующий           |
| 5                | «Об организации питания детей в МБДОУ в летний период»                                                                                       | май          | Заведующий           |
|                  | <b>Работа с кадрами</b>                                                                                                                      |              |                      |
| 1                | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.                                                                                 | май          | спец по охране труда |
| 2                | Инструктаж по соблюдению правил пожарной безопасности                                                                                        | май          | спец по охране труда |
| 3                | Инструктаж по соблюдению антитеррористической безопасности                                                                                   | май          | спец по охране труда |
| 4                | Инструктаж по оказанию медицинской помощи при солнечном ударе.                                                                               | май          | спец по охране труда |
| 5                | Инструктаж по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.                                                                           | май          | спец по охране труда |
| 6                | Инструктаж по оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе. | май          | спец по охране труда |
| 7                | Инструктаж по охране труда и технике                                                                                                         | май          | Заведующий           |

|    |                                                                                                                                                                    |               |                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|
|    | безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.                                                                                                    |               |                                                    |
| 8  | Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений. | июнь          | Ответственный за ПБ                                |
| 9  | Создание условий для предупреждения детского травматизма на участке и помещениях МБДОУ                                                                             | В течение ЛОП | Заведующий, завхоз, заместитель заведующего по АХР |
| 10 | Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в летний период                                                                                                    | В течение ЛОП | Медсестра<br>Ст. воспитатель                       |
| 11 | Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом в преддверии нового учебного года «Должностные инструкции»                                                           | Август        | Заведующий                                         |
| 12 | Разработка годового плана воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 уч. год                                                                                | Июнь-июль     | Ст. воспитатель<br>Заведующий                      |
| 13 | Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.                                                                                                   | Август        | Заведующий                                         |

### Воспитательно-образовательная работа

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                          | Сроки         | Ответственные                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| 1        | Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения) | с 02.06.2025  | Ст. воспитатель,<br>ст. медсестра,<br>воспитатели |
| 2        | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»                                         | в течение ЛОП | Воспитатели                                       |
| 3        | Организация насыщенной игровой деятельности с использованием различных атрибутов                                                                                                     | в течение ЛОП | Воспитатели                                       |
| 4        | Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой младшей группе и во второй младшей группе.                                                                    | Август        | Воспитатели<br>Педагог-психолог                   |
| 5        | Ведение на всех вновь принятых детей в первой младшей группе листов адаптации.                                                                                                       | Август        | Воспитатели                                       |
|          | <b>Физкультурно – оздоровительная работа</b>                                                                                                                                         |               |                                                   |
| 1        | Создание оптимального двигательного режима для укрепления иммунитета и оздоровления детей                                                                                            | в течение ЛОП | Воспитатели<br>Инструктор по ф/к                  |
| 2        | Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.                                                                       | в течение ЛОП | Воспитатели                                       |

|   |                                                                                                                                                                        |               |                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| 3 | Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.                                                                                          | в течение ЛОП | Воспитатели                         |
| 4 | Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию. | в течение ЛОП | Воспитатели                         |
| 5 | Организация игр с водой.                                                                                                                                               | в течение ЛОП | Воспитатели                         |
| 6 | Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной групп; футбол, баскетбол, бадминтон                                                             | в течение ЛОП | Воспитатели<br>Инструктор по ф/к    |
| 7 | Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи.                                             | в течение ЛОП | Воспитатели                         |
| 8 | Проведение спортивных развлечений, досугов, праздников                                                                                                                 | в течение ЛОП | Воспитатели<br>Инструктор по ф/к    |
|   | <b>Экологическая работа</b>                                                                                                                                            |               |                                     |
| 1 | Воспитание у детей экологической грамотности в процессе непосредственного общения с живой и неживой природе                                                            | в течение ЛОП | Воспитатели                         |
| 2 | Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.                                         | в течение ЛОП | Воспитатели                         |
| 3 | Знакомство с летними народными и государственными праздниками.                                                                                                         | в течение ЛОП | Воспитатели                         |
| 4 | Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур.                                                                            | в течение ЛОП | Воспитатели                         |
| 5 | Чтение художественной литературы природоведческого содержания                                                                                                          | в течение ЛОП | Воспитатели                         |
| 6 | Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.                                                                   | в течение ЛОП | Воспитатели                         |
| 7 | Проведение развлечений, досугов, праздников экологического содержания                                                                                                  | в течение ЛОП | Воспитатели<br>Муз.<br>руководитель |
|   | <b>Работа с детьми по художественно-творческой деятельности и ручному труду, театрализованной деятельности</b>                                                         |               |                                     |
| 1 | Развитие творческих, изобразительных и исполнительских способностей детей средствами художественно-эстетической и театрализованной деятельности                        | в течение ЛОП | Воспитатели                         |
| 2 | Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.                                                                                                    | в течение ЛОП | Воспитатели                         |
| 3 | Организация рисования цветными мелками на асфальте.                                                                                                                    | в течение ЛОП | Воспитатели                         |
| 4 | Рисование нетрадиционным способом.                                                                                                                                     | в течение ЛОП | Воспитатели                         |
|   | <b>Работа с детьми по предупреждению несчастных случаев и травматизма детей</b>                                                                                        |               |                                     |
| 1 | Чтение художественной литературы по безопасности дома, на улице, природе.                                                                                              | в течение ЛОП | Воспитатели                         |

|                                          |                                                                                                                                  |               |                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|
| 2                                        | Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности (ПДД, пожарная безопасность, травматизм в быту и на природе, вблизи водоемов) | в течение ЛОП | Воспитатели                                            |
| 3                                        | Работа с детьми по обучению действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера                               | в течение ЛОП | Воспитатели<br>Ответственный по<br>Го и ЧС             |
| 4                                        | Проведение развлечений, досугов, праздников по ОБЖ                                                                               | в течение ЛОП | Ст. воспитатель<br>Муз.<br>руководитель<br>Воспитатели |
| <b>Социально-нравственное воспитание</b> |                                                                                                                                  |               |                                                        |
| 1                                        | Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.                                                                                   | в течение ЛОП | Воспитатели                                            |
| 2                                        | Социально-нравственное воспитание средствами художественной литературы                                                           | в течение ЛОП | Воспитатели                                            |

### Методическая работа

| №<br>п/п                          | Мероприятия                                                                                     | Сроки         | Ответственные                  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|
| <b>Консультации</b>               |                                                                                                 |               |                                |
| 1                                 | «Особенности планирования и организации воспитательно-образовательной работы с детьми в ЛОП»    | июнь          | Ст. воспитатель                |
| 2                                 | «Рекомендации воспитателям по организации игровой деятельности детей в летний период»           | июнь          | Ст. воспитатель                |
| 3                                 | «Ошибки, которые совершать нельзя» (вопросы взаимоотношений взрослого и ребенка в условиях ДОУ) | июнь          | Педагог-психолог               |
| 4                                 | «Организация опытно-экспериментальной деятельности на участке детского сада»                    | июль          | Воспитатели гр.<br>№ 5         |
| 5                                 | «Подвижные игры и упражнения с детьми на природе» для воспитателей всех групп.                  | июль          | Ст.воспитатель                 |
| 6                                 | «Организация предметно-развивающей среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС»                   | август        | Ст. воспитатель                |
| 7                                 | «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период» для воспитателей всех групп.        | август        | Воспитатели гр.<br>№ 3         |
| <b>Методическое сопровождение</b> |                                                                                                 |               |                                |
| 1                                 | Разработка перспективных планов работы на следующий учебный год                                 | В течение ЛОП | Педколлектив                   |
| 2                                 | Изучение новых методических пособий по программе «От рождения до школы»                         | В течение ЛОП | Педколлектив                   |
| 3                                 | Рекомендации для воспитателей по организации летней работы с детьми                             | июнь          | Специалисты<br>МБДОУ           |
| <b>Открытый показ</b>             |                                                                                                 |               |                                |
| 1                                 | Совместная деятельность педагога с детьми. «Проведение прогулки в летний период»                | июль          | Воспитатели<br>гр.№5, №8, № 9, |
| <b>Выставки</b>                   |                                                                                                 |               |                                |

|   |                                                                                                                                                                       |               |                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
| 1 | Методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период.                                                                                                 | июнь          | Ст. воспитатель                                            |
| 2 | Фотографий по итогам работы в летний оздоровительный период.                                                                                                          | август        | Ст. воспитатель, воспитатели                               |
| 3 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)                                                                                                                   | в течение ЛОП | Ст. воспитатель                                            |
|   | <b>Педсовет</b>                                                                                                                                                       |               |                                                            |
| 1 | «Итоги работы в летний оздоровительный период. Отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе в ЛОП Утверждение годового плана работы на 2025-2026 учебный год» | август        | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ |
|   | <b>Смотр-конкурс</b>                                                                                                                                                  |               |                                                            |
| 1 | Готовность групп к новому учебному году                                                                                                                               | август        | Ст. воспитатель, воспитатели                               |

### **Физкультурно-оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия**

| № | Мероприятие                                             | Дата            | Ответственный                    |
|---|---------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
|   | <b>Физкультурно-оздоровительные</b>                     |                 |                                  |
| 1 | Физкультурные занятия                                   | 2 раза в неделю | воспитатели                      |
| 2 | Утренняя гимнастика на свежем воздухе                   | ежедневно       | воспитатели                      |
| 3 | Подвижные игры, эстафеты                                | ежедневно       | воспитатели                      |
| 4 | Спортивные праздники и развлечения                      | по плану        | Муз. руководители<br>Воспитатели |
| 5 | Гимнастика после дневного сна                           | ежедневно       | Воспитатели                      |
| 6 | Дневной сон с доступом свежего воздуха                  | ежедневно       | Воспитатели                      |
| 7 | Дыхательная гимнастика для профилактики ОРЗ             | 2 раза в неделю | Воспитатели                      |
| 8 | Гимнастика для профилактики плоскостопия                | 2 раза в неделю | воспитатели                      |
| 9 | Психогимнастика                                         | 2 раза в неделю | Педагог-психолог,<br>Воспитатели |
|   |                                                         |                 |                                  |
|   | <b>Закаливающие</b>                                     |                 |                                  |
| 1 | Прогулки на свежем воздухе                              | ежедневно       | Воспитатели                      |
| 2 | Утренний прием детей на свежем воздухе                  | ежедневно       | Воспитатели                      |
| 3 | Обширное умывание прохладной водой                      | ежедневно       | Воспитатели                      |
| 4 | Солнечные и воздушные ванны                             | ежедневно       | Воспитатели                      |
| 5 | Хождение босиком                                        | ежедневно       | Воспитатели,                     |
|   |                                                         |                 |                                  |
|   | <b>Профилактические</b>                                 |                 |                                  |
| 1 | Витаминотерапия (соки или фрукты)                       | ежедневно       | Ответств. по питанию             |
| 2 | Организация сбалансированного питания согласно возрасту | постоянно       | Ответств. по питанию             |

## Административно-хозяйственная работа

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                                                                | Сроки         | Ответственные                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|
| 1        | Подготовка оборудования к летнему оздоровительному сезону:<br>- покраска веранд, игрового оборудования<br>- обеспечение игровым материалом | Май<br>Июнь   | Заведующая,<br>зам.зав. по АХЧ,<br>ст. воспитатель |
| 2        | Обновление предметно-развивающей среды всех групп                                                                                          | июнь-август   | Ст.воспитатель,<br>воспитатели                     |
| 3        | Дополнение паспортов групп и кабинетов к началу учебного года                                                                              | в течение ЛОП | Ст. воспитатель,<br>сотрудники ДОУ                 |
| 4        | Оборудование экологических троп и полей                                                                                                    | Май-июнь      | Ст. воспитатель<br>Воспитатели                     |
| 5        | Уничтожение амброзии, грибов, сорной растительности                                                                                        | В течение ЛОП | Дворник,<br>воспитатели                            |
| 6        | Проверка организации питания                                                                                                               | В течение ЛОП | Медработник                                        |

## Контроль

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                                                                      | Сроки         | Ответственные                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|
|          | <b>Оперативный контроль</b>                                                                                                                      |               |                                                    |
| 1        | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, пожарной и террористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма | В течение ЛОП | Заведующий,<br>зам.зав. по АХР,<br>ст. воспитатель |
| 2        | Проведение оздоровительно-закаливающих процедур, физического воспитания, организации оптимального двигательного режима в процессе дня            | В течение ЛОП | Ст. воспитатель,<br>медработник                    |
| 3        | Организация рационального сбалансированного питания, витаминизация                                                                               | В течение ЛОП | Заведующий,<br>медработник                         |
| 4        | Организация питьевого режима в группах                                                                                                           | В течение ЛОП | Медработник,<br>воспитатели                        |
| 5        | Наличие и ведение документации педагогами и специалистами ДОУ                                                                                    | В течение ЛОП | Ст. воспитатель                                    |
| 6        | Организация игровой, познавательной, творческой и трудовой деятельности детей                                                                    | В течение ЛОП | Ст. воспитатель<br>воспитатели                     |
| 7        | Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил в ДОУ                                                                                      | В течение ЛОП | Заведующий,<br>медработник                         |
| 8        | Просветительская работа с родителями по вопросам оздоровления детей в летний период                                                              | В течение ЛОП | Заведующий, ст.<br>воспитатель,<br>воспитатели     |
|          | <b>Предупредительный контроль</b>                                                                                                                |               |                                                    |
| 1        | Организация утреннего приёма детей                                                                                                               | В течение ЛОП | Заведующий,<br>Медработник, ст.<br>воспитатель     |

## Работа с родителями

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки         | Ответственные                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1        | Оформление в группах информационных стендов для родителей по разделам:<br>- «Режим дня и деятельность детей в летний период»<br>- «Рекомендации по профилактике теплового солнечного удара, кишечных инфекций, бытового травматизма»<br>- «Правила безопасности детей на дорогах» (профилактика ДДТТ)<br>- «Профилактика несчастных случаев на воде и вблизи водоемов» | В течение ЛОП | Воспитатели                                                       |
| 2        | Консультация для родителей «Сохраним жизнь и здоровье детей» (ПДД, пожары, травматизм)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | июнь          | Ст. воспитатель, воспитатели гр. № 8 и № 10                       |
| 3        | Выставка совместного с детьми творчества «Цветы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | июнь          | Воспитатели младших групп                                         |
| 4        | Консультация для родителей «Влияние музыки на развитие творческих способностей детей»                                                                                                                                                                                                                                                                                  | июнь          | Музыкальный руководитель                                          |
| 5        | Консультация для родителей «Игры с детьми на отдыхе в летний период»                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | июль          | Воспитатели ст. и подг. групп                                     |
| 6        | Консультация:<br>«Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»                                                                                                                                                                                                                                                                                           | июль          | Воспитатели младших групп                                         |
| 7        | Консультация для родителей «В музей вместе с ребенком»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | август        | Воспитатели ст. и подг. групп                                     |
| 8        | Консультация для родителей «Играем с детьми летом»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | август        | Воспитатели младших групп                                         |
| 9        | Консультация: «С ребенком на даче: организация полезного досуга»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | август        | Воспитатели группы № 11                                           |
| 10       | Фотовыставка «Как мы отдыхали»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | август        | Воспитатели<br>Ст. воспитатель                                    |
| 11       | Семинар для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям детского сада»                                                                                                                                                                                                                                                                                     | август        | Ст. воспитатель педагог-психолог<br>Воспитатели 1-х младших групп |
| 12       | Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение ЛОП | Воспитатели, зам.зав по АХР                                       |
| 13       | Участие родителей в проведении досугов, развлечений, праздников                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение ЛОП | Воспитатели, ст. воспитатель                                      |

## Закаливающие мероприятия

| возрастные группы | обширное<br>умывание<br>(отв -воспитатели) |                                                          | ходьба босиком<br>(отв. – воспитатели)        |                                                                      | воздушные ванны<br>(отв. – воспитатели,<br>медработники) |                                       | солнечные<br>ванны<br>(отв. –<br>воспитатели,<br>медработники) |                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                   | группы<br>Здоровья                         | время<br>проведения                                      | группы<br>здоровья                            | время<br>проведения                                                  | группы<br>здоровья                                       | время<br>проведения                   | группы<br>здоровья                                             | время<br>проведения                                                            |
| 1-е младшие       | 1 гр.<br>2 гр.                             | ежедневно<br>после<br>приема<br>пищи                     | 1 гр.-<br>2мин.<br><br>2 гр.-<br>1мин.        | во время<br>дневной<br>прогулки                                      | 1 гр.-<br>20мин.<br><br>2 гр.-<br>15мин.<br>н.           | 1полов дня<br>прогул<br>п\и<br>физупр | 1 гр.-<br>3мин.<br><br>2 гр.-<br>2мин.                         | во время<br>прогулки,<br>игр<br>(с 8.00 до<br>10.00)                           |
| 2-е младшие       | 1 гр.<br>2 гр.                             | ежедневно<br>после сна                                   | 1 гр.-<br>2мин.<br><br>2 гр.-<br>1мин.        | ежедневно<br>во время<br>физзанятия                                  | 1 гр.-<br>20мин.<br>н.<br><br>2 гр.-<br>15мин.<br>н.     | 1полов дня<br>прогул<br>п\и<br>физупр | 1 гр.-<br>3мин.<br><br>2 гр.-<br>2мин.                         | во время<br>прогулки,<br>игр<br>(с 8.00 до<br>10.00)                           |
| средние           | 1 гр.<br>2 гр.                             | ежедневно<br>после сна и<br>приема<br>пищи               | 1 гр.-<br>3мин.<br><br>2 гр.-<br>2мин.        | ежедневно<br>во время<br>физзанятия                                  | 1 гр.-<br>20мин.<br>н.<br><br>2 гр.-<br>15мин.<br>н.     | 1полов дня<br>прогул<br>п\и<br>физупр | 1 гр.-<br>5мин.<br><br>2 гр.-<br>3мин.                         | во время<br>прогулки,<br>игр<br>(с 8.00 до<br>10.00)                           |
| старшие           | 1 гр.<br>2 гр.                             | ежедневно<br>после утр.<br>гимнастики<br>и<br>физзанятия | 1 гр.-<br>5мин.<br><br>2 гр.-<br>3мин.        | ежедн. во<br>время<br>физзанятия,<br>физупражнений<br>на<br>прогулке | 1 гр.-<br>20мин.<br>н.<br><br>2 гр.-<br>15мин.<br>н.     | 1полов дня<br>прогул<br>п\и<br>физупр | 1 гр.-<br>5мин.<br><br>2 гр.-<br>3мин.                         | во время<br>прогулки,<br>игр,<br>спорт.<br>развлечений<br>(с 8.00 до<br>10.00) |
| Подготовит-е      | 1 гр.<br>2 гр.                             | ежедневно<br>после утр.<br>гимнастики<br>и<br>физзанятия | 1 гр.-<br>8-<br>10мин.<br><br>2 гр.-<br>5мин. | ежедн. во<br>время<br>физзанятия,<br>физупражнений<br>на<br>прогулке | 1 гр.-<br>20мин.<br>н.<br><br>2 гр.-<br>15мин.<br>н.     | 1полов дня<br>прогул<br>п\и<br>физупр | 1 гр.-<br>5мин.<br><br>2 гр.-<br>3мин.                         | во время<br>прогулки,<br>игр,спорт<br>. развл.<br>(с 8.00 до<br>10.00)         |

| возрастные группы     | утренняя гимнастика     |                     | физкультурные занятия           |                     | гимнастика после сна    |                     |
|-----------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
|                       | <i>время проведения</i> | <i>длительность</i> | <i>время проведения</i>         | <i>длительность</i> | <i>время проведения</i> | <i>длительность</i> |
| 1-я младшая № 1       | ежедневно               | 3-4 мин.            | Среда, пятница на воздухе       | 10-15 мин.          | ежедневно               | 3 мин.              |
| 1-я младшая № 9       | ежедневно               | 3-4 мин.            | Среда, пятница на воздухе       | 10-15 мин.          | ежедневно               | 3 мин.              |
| 2-я младшая № 3       | ежедневно               | 5-6 мин.            | Понедельник, четверг на воздухе | 10-15 мин.          | ежедневно               | 3 мин.              |
| 2-я младшая № 7       | ежедневно               | 5-6 мин.            | Понедельник, четверг на воздухе | 10-15 мин.          | ежедневно               | 3 мин.              |
| Младше-средняя № 11   | ежедневно               | 6-7 мин.            | Понедельник, четверг на воздухе | 10-15 мин.          | ежедневно               | 3 мин.              |
| Средняя № 4           | ежедневно               | 6-8 мин.            | Вторник, пятница на воздухе     | 15-20 мин.          | ежедневно               | 3 мин.              |
| Средняя № 8           | ежедневно               | 6-8 мин.            | Вторник, пятница на воздухе     | 15-20 мин.          | ежедневно               | 3 мин.              |
| Старшая № 2           | ежедневно               | 8-10 мин.           | Понедельник, среда на воздухе   | 20-25 мин.          | ежедневно               | 3 мин.              |
| Старшая № 6           | ежедневно               | 8-10 мин.           | Понедельник, среда на воздухе   | 20-25 мин.          | ежедневно               | 3 мин.              |
| Подготовительная № 5  | ежедневно               | 10-12 мин.          | Вторник, четверг на воздухе     | 25-30 мин.          | ежедневно               | 3 мин.              |
| Подготовительная № 10 | ежедневно               | 10-12 мин.          | Вторник, четверг на воздухе     | 25-30 мин.          | ежедневно               | 3 мин.              |

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### Июнь 1 неделя «Затейники»

| Дни недели                                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответственные                                        |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 02 июня<br><b>Международный<br/>день защиты детей</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето красное!»</li> <li>Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | инструктор по физической культуре, воспитатели групп |
| 03 июня<br><b>Умелые ручки</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Лето красное пришло»</li> <li>Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>Д/и «Так бывает или нет?»</li> <li>Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».</li> <li>Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> </ul>                                                                                                                                               | воспитатели групп                                    |
| 04 июня<br><b>День<br/>любознательности</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»</li> <li>Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов.</li> <li>Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги»</li> <li>Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано».</li> <li>Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li> <li>Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скалки», «Мышеловка».</li> <li>Аппликация - «Над рекой радуга».</li> </ul> | воспитатели групп                                    |
| 05 июня<br><b>Разноцветная игра</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Детям о цвете»</li> <li>Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)</li> <li>Творческая мастерская «Разноцветная палитра»</li> <li>Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.)</li> <li>П/И «Радуга»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |
| 06 июня<br><b>В стране сказок<br/>А.С.Пушкина.</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о сказках А. С. Пушкина</li> <li>Творческая мастерская «В гости к ученому коту»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | воспитатели групп                                    |

|  |                                                                                                                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»</li> <li>П/И «Ловишки», «С бережка на бережок»</li> <li>Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

| Дни недели                                                        | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответственные     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>понедельник<br/>09 июня<br/><b>День о символике России</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тематические беседы</li> <li>Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>Чтение художественной литературы.</li> <li>Рисование «Флаг России».</li> <li>Изготовление книжек-малышек.</li> <li>Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>Выставка книг «Моя страна».</li> <li>Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> <li>Подвижные игры: «Березка».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | воспитатели групп |
| <p>Четверг<br/>10 июня<br/><b>Моя малая Родина</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»;</li> <li>Рассматривание открыток из набора «Ростовская область».</li> <li>Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>Русская народная игра «Серый волк».</li> <li>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>вторник<br/>11 июня<br/><b>12 июня – День России</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой».</li> <li>Русские народные игры.</li> <li>Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>Чтение стихов о России.</li> <li>Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> </ul> <p>Тематическое развлечение «День России»</p>                                                                                                                                                                                  | воспитатели групп |

|                                                  | <b>Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Дни недели</b>                                | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ответственные</b> |
| Понедельник<br>16 июня<br><b>В мире животных</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,</li> <li>• «Правила безопасного поведения с животными»</li> <li>• Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам</li> <li>• Творческая мастерская «Мишка в лесу»</li> <li>• Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</li> <li>• П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</li> </ul>                                                                                                                                                                          | воспитатели групп    |
| Вторник<br>17 июня<br><b>В мире растений</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</li> <li>• Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</li> <li>• Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»</li> <li>• П/И «Медведь и пчелы»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | воспитатели групп    |
| Среда<br>18 июня<br><b>В мире насекомых</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о насекомых.</li> <li>• Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</li> <li>• Наблюдение за насекомыми на природе</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</li> <li>• Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</li> <li>• Аппликация «Гусеница»</li> <li>• Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</li> <li>• П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</li> </ul> | воспитатели групп    |
| четверг<br>19 июня<br><b>В стране цветов</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</li> <li>• Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»</li> <li>• Рисование «Мой любимый цветок»</li> <li>• Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм</li> <li>• Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</li> <li>• П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | воспитатели групп    |
| Пятница<br>20 июня                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Экологический светофор»</li> <li>• Рисование штампами «Такие разные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | воспитатели групп    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>«Экологический<br/>светофор»</b> | <p>цветы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Живое и неживое», «Собери цветов»</li> <li>Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»</li> <li>П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».</li> </ul> <p>22 июня –День памяти и скорби (тематическое занятие)</p> |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»**

| Дни недели                                                                   | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответственные                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>понедельник<br/>23 июня<br/><b>Международный<br/>Олимпийский день</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Что такое олимпиада?»</li> <li>Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</li> <li>Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>                                                                                                                                                           | <p>воспитатели групп,<br/>инструктор по физ.<br/>культуре</p> |
| <p>вторник<br/>24 июня<br/><b>День<br/>мяча</b></p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul> | <p>воспитатели групп,<br/>инструктор по физ.<br/>культуре</p> |
| <p>среда<br/>25 июня<br/><b>День здоровья</b></p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>Чтение художественной литературы Г.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>воспитатели групп</p>                                      |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>• Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |
| <p>четверг<br/>26 июня<br/><b>День прыгуна</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какие бывают прыгуны».</li> <li>• Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»</li> <li>• Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>• Творческая мастерская «Лягушонок»</li> <li>• Дидактическая игра «».</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки»</li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | воспитатели групп                                    |
| <p>пятница<br/>27 июня<br/><b>День бегуна</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах</li> <li>• Беседа «В какой обуви удобно бегать?»</li> <li>• Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок</li> <li>• Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)</li> <li>• Рисование : раскраски по теме недели.</li> <li>• Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>• Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul> | воспитатели групп,<br>инструктор по физ.<br>культуре |

### Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

| Дни недели                                                           | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответственные     |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>пятница<br/>30 июня<br/><b>День транспорта</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»</li> <li>• Творческая мастерская «Автомобиль»</li> <li>• Чтение А.Дорохов «Пассажир»</li> </ul> <p>Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</p> | воспитатели групп |
| <p>понедельник<br/>01 июля<br/><b>День дорожной безопасности</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме</li> <li>• Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li> <li>• Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> <li>• Подвижные игры: «Краски», «Воробы и</li> </ul>    | воспитатели групп |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                       | автомобили».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| вторник<br>02 июля<br><b>День пожарной безопасности</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»</li> <li>Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»</li> <li>Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»</li> <li>Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</li> </ul>                                                                   | воспитатели групп |
| среда<br>03 июля<br><b>День безопасности на природе и на водоемах</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li> <li>Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</li> <li>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>Д/И «Что обозначает знак?»</li> <li>Подвижные игры: «День-ночь».</li> </ul>                 | воспитатели групп |
| четверг<br>04 июля<br><b>День безопасности на улице</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> <li>Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li> <li>Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».</li> <li>Подвижные игры: «Горелки».</li> </ul> | воспитатели групп |

### **Июль 2 неделя «Наша дружная семья»**

| Дни недели                                          | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответственные     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| пятница<br>07 июля<br><b>День домашних питомцев</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul> | воспитатели групп |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>понедельник<br/>08 июля</p> <p><b>Всероссийский<br/>день семьи, любви<br/>и верности</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul> | <p>воспитатели<br/>групп</p> |
| <p>вторник<br/>09 июля</p> <p><b>День бабушек и дедушек</b></p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Поровненькой дорожке».</li> <li>• Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | <p>воспитатели<br/>групп</p> |
| <p>среда<br/>10 июля</p> <p><b>День братьев и сестер</b></p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>воспитатели<br/>групп</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                       | <p>любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul> |                   |
| <p>четверг<br/>11 июля<br/><b>День сладкоежек</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li> <li>• Подвижные игры: «Найди пару».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>                                                                                                                                                        | воспитатели групп |

### Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

| Дни недели                                                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответственные     |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>Понедельник<br/>14 июля<br/><b>День опытов и экспериментов</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</li> <li>• Д/И «От большего к меньшему»</li> <li>• Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»</li> <li>• Опыт 2. «Волшебная бумага»</li> <li>• П/И «Попади в цель».</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>вторник<br/>15 июля<br/><b>Песочные фантазии</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о свойствах песка.</li> <li>• Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>• Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>• Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> </ul>                                                         | воспитатели групп |
| <p>среда<br/>16 июля<br/><b>День воды</b></p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>• Опыт 1. «Очисти воду»</li> <li>• Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>• Д/И «Скажи наоборот»</li> <li>• Развлечение «День Нептуна»</li> </ul>                                   | воспитатели групп |
| <p>четверг<br/>17 июля<br/><b>День ветра</b></p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое ветер»</li> <li>• Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>• Наблюдение за ветром на прогулке</li> </ul>                                                                                                                    | воспитатели групп |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Опыт 1. "Кораблики в море",</li> <li>Опыт 2. "Ветер в пустыне",</li> <li>Опыт 3. "Буря в стакане".</li> <li>Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> <li>Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> <li>П/И «Северный и южный ветер»</li> </ul>                                   |                   |
| <p>пятница<br/>18 июля</p> <p><b>День опытов с солнечными лучами</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Солнце светит нам в окошко»</li> <li>Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> <li>Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> <li>Д/И «Найди тень»</li> <li>П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</li> </ul> | воспитатели групп |

#### Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

| Дни недели                                                           | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответственные     |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>понедельник<br/>21 июля</p> <p><b>День любимых игр</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть»</li> <li>Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»</li> <li>Разучивание считалок</li> <li>Творческая мастерская: создание атрибутов для игр</li> <li>Д/И «Кому что нужно»</li> <li>исполнение «Танца веселых утят»</li> <li>П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>вторник<br/>22 июля</p> <p><b>День любимой игрушки</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Моя любимая игрушка»</li> <li>Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»</li> <li>Чтение стихотворений А.Барто</li> <li>Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок»</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</li> <li>Д/И «Угадай что изменилось»</li> <li>П/И «Мы веселые ребята»</li> </ul>                        | воспитатели групп |
| <p>среда<br/>23 июля</p> <p><b>День русских народных игрушек</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Веселые матрешки»</li> <li>Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой</li> <li>Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки».</li> <li>Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше»</li> <li>Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек.</li> <li>П/И «Шли матрешки по дорожке»</li> </ul>                            | воспитатели групп |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>четверг<br/>24 июля</p> <p><b>День музыкальной игрушки</b></p>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка музыкальных инструментов</li> <li>• Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»</li> <li>• Загадывание загадок о музыкальных инструментах</li> <li>• Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»</li> <li>• Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «День рождения»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>пятница<br/>25 июля</p> <p><b>День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок»</li> <li>• Беседа «Мы в театре»</li> <li>• Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок»</li> <li>• Игра малой подвижности «Как живете?»</li> <li>• Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности</li> </ul>                                                  | воспитатели групп |

### Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

| Дни недели                                                             | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответственные     |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>понедельник<br/>28 июля</p> <p><b>По страницам детских книг</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг</li> <li>• в книжном уголке.</li> <li>• Беседа: "Какие бывают книги"</li> <li>• Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом"</li> <li>• Рисование "Мой любимый герой"</li> <li>• П/И "Кто быстрее под грибок"</li> </ul>                                              | воспитатели групп |
| <p>вторник<br/>29 июля</p> <p><b>День творчества В.Г.Сутеева</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка»</li> <li>• Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»</li> <li>• Творческая мастерская «Закладка для любимой книги»</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>• П/И «Найди свой дом», «Плетень»</li> </ul>     | воспитатели групп |
| <p>среда<br/>30 июля</p> <p><b>День творчества К.И.Чуковского</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: "Берегите книги".</li> <li>• Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений.</li> <li>• Д/И: "Узнай героев"</li> <li>• Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры»</li> <li>• Отгадывание загадок на тему посуды</li> <li>• П/И «По ровненькой дорожке...»</li> </ul> | воспитатели групп |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>четверг<br/>31 августа<br/><b>День<br/>добрых<br/>книг</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение книг «Приключения кота Леопольда»</li> <li>Беседа «Что такое доброта»</li> <li>Конкурс «Бантов и бантиков»</li> <li>Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»</li> <li>П/И «Кто и мыши»</li> </ul> | воспитатели групп |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

### Август 1 неделя «Неделя профессий»

| Дни недели                                                                                     | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответственные     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>понедельник<br/>01 августа<br/><b>Знакомство с<br/>работой<br/>инспектора<br/>ГИБДД</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о профессии</li> <li>5 августа – Международный день светофора</li> <li>Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</li> <li>Д/И «Какой знак», «Как правильно»</li> <li>П/И «Автомобили»</li> </ul>                 | воспитатели групп |
| <p>вторник<br/>04 августа<br/><b>Знакомство с<br/>профессией<br/>железнодорожника</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»</li> <li>чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</li> <li>Д/И «Сядем в вагон»</li> <li>Рисование «Пассажирский поезд»</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>среда<br/>05 августа<br/><b>Знакомство с<br/>профессией<br/>строителя</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о профессии</li> <li>Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>Конструирование «Дом будущего»</li> <li>Д/И «Что нужно строителю»</li> <li>Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)</li> </ul>      | воспитатели групп |
| <p>четверг<br/>06 августа<br/><b>День<br/>физкультурника</b></p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров»</li> <li>Д/И «Кому что нужно?»</li> <li>Отгадывание загадок</li> <li>Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»</li> </ul>                                                                 | воспитатели групп |
| <p>пятница<br/>07 августа<br/><b>Все профессии<br/>нужны, все<br/>профессии важны</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Кем работают мои родители»</li> <li>Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»</li> <li>П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</li> </ul>          | воспитатели групп |

### Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

| Дни недели                                                   | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                 | Ответственные     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>понедельник<br/>11 августа<br/><b>День<br/>овощей</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> </ul> | воспитатели групп |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |                   |
| <p>вторник<br/>12 августа<br/><b>День фруктов</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | воспитатели групп |
| <p>среда<br/>13 августа<br/><b>День грибов</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>• Д/И «Съедобные и несъедобные»</li> <li>• П/И эстафеты «соберу грибочки»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | воспитатели групп |
| <p>четверг<br/>14 августа<br/><b>День ягод</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul>                                                                                                                                                           | воспитатели групп |
| <p>пятница<br/>15 августа<br/><b>День злаковых</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> </ul> | воспитатели групп |

|  |                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Август 3 неделя «Музыкальная палитра»**

| Дни недели                                                          | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответственные     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>понедельник<br/>18 августа<br/><b>День музыки</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни»</li> <li>Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»</li> <li>Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>«Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | воспитатели групп |
| <p>вторник<br/>19 августа<br/><b>День рождения Чебурашки.</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»</li> <li>Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?».</li> <li>Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»..</li> <li>Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>Веселая дискотека.</li> <li>Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>                                          | воспитатели групп |
| <p>среда<br/>20 августа<br/><b>День театрализованной сказки</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>Выставка поделок из природного и бросового материала. <ul style="list-style-type: none"> <li>Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul> </li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>четверг<br/>21 августа<br/><b>Праздник танца</b></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают»</li> <li>Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле»</li> <li>Игра «Делай как я»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | воспитатели групп |
| <p>пятница<br/>22 августа<br/><b>День танца народов мира</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов»</li> <li></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | воспитатели групп |

**Август 4 неделя «До свидания, лето»**

| Дни недели                                             | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответственные     |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Понедельник<br>25 августа<br><b>День хороших манер</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>• Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>• Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>• Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul> | воспитатели групп |
| Вторник<br>26 августа<br><b>Подарки лета</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | воспитатели групп |
| Среда<br>27 августа<br><b>День волшебства</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с доброй сказочницей</li> <li>Чтение русских народных сказок «Теремок»</li> <li>Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы</li> <li>Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок</li> <li>П/и «Колдун», «Гуси, гуси»</li> <li>Лепка по сказке «Три медведя»</li> <li>И /у «Придумай новую сказку»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | воспитатели групп |
| Четверг<br>28 августа<br><b>День Детского сада</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | воспитатели групп |
| Пятница<br>29 августа<br><b>Последний день лета</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | воспитатели групп |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 год

|          | <i>1-я младшая группа № 1</i>                  | <i>1-я младшая группа № 2</i>                  | <i>2-я младшая группа № 4</i>                                 | <i>2-я младшая группа № 5</i>                           | <i>2-я младшая группа № 14</i>                                | <i>Средняя группа № 1</i>                                    |
|----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Понед-ик | 9.30-9.50 -<br>Динамический час                | 9.30-9.50 -<br>Динамический час                | 15.40-16.00 –<br>музыкальное развитие                         | 9.40-10.00-<br>музыкальное развитие                     | 09.00-09.15-<br>музыкальное развитие                          | 9.00-9.20 –<br>музыкальное развитие                          |
| Вторник  | 9.00-9.10-<br>музыкальное развитие<br>(группа) | 9.00-9.10-<br>музыкальное развитие<br>(группа) | 10.00-10.15 –<br>физическое развитие<br>(спортивная площадка) | 9.00-9.15-<br>физическое развитие<br>(участок)          | 9.30-9.50 -<br>Динамический час                               | 9.30-9.50 —<br>физическое развитие<br>(спортивная площадка)  |
| Среда    | 9.30-9.40-<br>физическое развитие              | 9.30-9.40-<br>физическое развитие              | 9.40-10.00 -<br>Динамический час                              | 15.30-15.45-<br>музыкальное развитие                    | 9.30-9.50 –<br>физическое развитие (уч)                       | 9.00-9.20 –<br>музыкальное развитие                          |
| Четверг  | 9.00-9.10 –<br>музыкальное развитие            | 9.00-9.10 –<br>музыкальное развитие            | 10.00-10.15 –<br>физическое развитие<br>(участок)             | 9.40-10.00 -<br>Динамический час                        | 10.00-10.20 –<br>физическое развитие<br>(спортивная площадка) | 10.10-10.30-<br>физическое развитие<br>(спортивная площадка) |
| Пятница  | 9.30-9.40-<br>физическое развитие              | 9.30-9.40-<br>физическое развитие              | 9.30-9.45 –<br>музыкальное развитие                           | 10.20-10.35 –<br>физическое развитие<br>(спортплощадка) | 15.00-15.15-<br>музыкальное развитие                          | 9.30-10.00 -<br>Динамический час                             |

|             | <i>Средняя группа № 2</i>                                    | <i>Средняя группа №3</i>                                     | <i>Средняя группа №13</i>                                     | <i>Подготовит. группа № 8</i>                                | <i>Подготовит. группа 9</i>                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Понедельник | 9.40-10.00-<br>физическое развитие<br>(участок)              | 10.00-10.25 –<br>музыкальное развитие                        | 9.30-9.35-<br>физическое развитие<br>(спортивная площадка)    | 10.20-10.50-<br>физическое развитие<br>(спортивная площадка) | 10.00-10.30 -<br>Динамический час              |
| Вторник     | 9.00-9.20-<br>музыкальное развитие                           | 10.00-10.30 -<br>Динамический час                            | 9.40-10.10-<br>музыкальное развитие                           | 10.20-10.50 —<br>музыкальное развитие                        | 10.20-10.50-<br>физическое развитие(спортплощ) |
| Среда       | 10.40-11.00-<br>физическое развитие<br>(спортивная площадка) | 9.30-10.00 –<br>физическое развитие<br>(спортивная площадка) | 10.05-10.30 –<br>физическое развитие<br>(спортивная площадка) | 10.00-10.30 -<br>Динамический час                            | 10.20-10.50-<br>музыкальное развитие           |
| Четверг     | 15.30-15.50 –<br>музыкальное развитие                        | 10.00-10.25-<br>музыкальное развитие                         | 16.00-16.25-<br>музыка                                        | 10.30-11.00 –<br>музыкальное развитие                        | 9.30-10.00-<br>физическое развитие(спортплощ)  |
| Пятница     | 9.30-10.00 -<br>Динамический час                             | 11.35-12.00-<br>физическое развитие<br>(спортивная площадка) | 10.00-10.30 -<br>Динамический час                             | 9.40- 10.10-<br>физическое развитие<br>(спортивная площадка) | 10.00-10.30 –<br>музыкальное развитие          |

|             | <i>Старшая группа № 6</i>                              | <i>Старшая группа № 12</i>                             | <i>Старшая группа № 7</i>                               | <i>Подготовительная группа № 11</i>                    | <i>Подготовит. группа №10</i>               |
|-------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Понедельник | 9.40-10.00- физическое развитие (участок)              | 10.00-10.25 – музыкальное развитие                     | 9.30-9.35- физическое развитие (спортивная площадка)    | 10.20-10.50- физическое развитие (спортивная площадка) | 10.00-10.30 - Динамический час              |
| Вторник     | 9.00-9.20- музыкальное развитие                        | 10.00-10.30 - Динамический час                         | 9.40-10.10- музыкальное развитие                        | 10.20-10.50 — музыкальное развитие                     | 10.20-10.50- физическое развитие(спортплощ) |
| Среда       | 10.40-11.00- физическое развитие (спортивная площадка) | 9.30-10.00 – физическое развитие (спортивная площадка) | 10.05-10.30 – физическое развитие (спортивная площадка) | 10.00-10.30 - Динамический час                         | 10.20-10.50- музыкальное развитие           |
| Четверг     | 15.30-15.50 – музыкальное развитие                     | 10.00-10.25- музыкальное развитие                      | 16.00-16.25- музыка                                     | 10.30-11.00 – музыкальное развитие                     | 9.30-10.00- физическое развитие(спортплощ)  |
| Пятница     | 9.30-10.00 - Динамический час                          | 11.35-12.00- физическое развитие (спортивная площадка) | 10.00-10.30 - Динамический час                          | 9.40- 10.10- физическое развитие (спортивная площадка) | 10.00-10.30 – музыкальное развитие          |

### Подвижные игры и физические упражнения на прогулке

| <i>возрастные группы</i> | <i>Виды подвижных игр и физических упражнений</i>                                                                                                           | <i>время проведения</i>                                                         | <i>длительность</i> |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1-е младшие              | - игры с ходьбой и бегом<br>- игры с прыжками<br>- игры с бросанием и ловлей мяча<br>- игры с лазаньем<br>- игры на ориентировку в пространстве             | Ежедневно<br>3 раза в день<br>на утренней,<br>дневной и<br>вечерней<br>прогулке | 10-15 мин.          |
| 2-е младшие              | - игры с ходьбой и бегом<br>- игры с прыжками<br>- игры с бросанием и ловлей мяча<br>- игры с ползанием и лазаньем<br>- игры на ориентировку в пространстве |                                                                                 | 15-20 мин.          |
| средние                  | - игры с ходьбой и бегом<br>- игры с прыжками<br>- игры с бросанием и ловлей мяча<br>- игры с ползанием и лазаньем<br>- игры на ориентировку в пространстве |                                                                                 | 15-20 мин.          |
| Старшие                  | - игры с ходьбой и бегом<br>- игры с прыжками<br>- игры с бросанием и ловлей мяча<br>- игры с ползанием и лазаньем<br>- игры на ориентировку в              |                                                                                 | 25-30 мин.          |

|                  |                                                                                                                                                                                                                  |  |            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
|                  | пространстве<br>- игры-эстафеты с элементами<br>спортивных игр                                                                                                                                                   |  |            |
| Подготовительные | - игры с ходьбой и бегом<br>- игры с прыжками<br>- игры с бросанием и ловлей мяча<br>- игры с ползанием и лазанием<br>- игры на ориентировку в<br>пространстве<br>- игры-эстафеты с элементами<br>спортивных игр |  | 30-40 мин. |

**ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ  
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025 года**

| <b>№</b>    | <b>Мероприятие, цель</b>                                                                                                                                                      | <b>Дата</b> | <b>Ответственные</b>                                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИЮНЬ</b> |                                                                                                                                                                               |             |                                                                               |
| 1           | <b>Развлечение «Навстречу солнцу».</b>                                                                                                                                        | 03.06.2025  | Ст. воспитатель<br>Воспитатели<br>инструктор по ФК                            |
| 2           | <b>«Летние веселые старты» (старшие, подготовительные группы)</b>                                                                                                             | 05.06.2025  | Весь коллектив ДОУ                                                            |
| 3           | <b>Спортивное развлечение «Веселимся вместе»</b>                                                                                                                              | 09.06.2025  | старший воспитатель<br>инструктор по ФК<br>Муз. руководитель (средние группы) |
| 4           | <b>Музыкально-спортивный праздник «Вперед – Россия!»</b>                                                                                                                      | 11.06.2025  | Инструктор по ФК<br>Воспитатели (старшие - подготовительные группы)           |
| 5           | <b>Физкультурно-спортивный забег «Быстрые ножки»</b>                                                                                                                          | 17.06.2025  | Инструктор по ФК<br>Воспитатели (старшие - подготовительные группы)           |
| 6           | <b>Музыкально-физкультурное развлечение «Игры с Ягой»</b>                                                                                                                     | 20.06.2025  | Инструктор по ФК<br>Воспитатели (средние группы)                              |
| 7           | <b>Квест игра с водой «Пиратские игры»</b>                                                                                                                                    | 24.06.2025  | Инструктор по ФК<br>Воспитатели (старшие - подготовительные группы)           |
|             | <b>Игры с водой «Капитошка»</b>                                                                                                                                               | 26.06.2025  | Инструктор по ФК<br>Воспитатели (средние группы)                              |
| <b>ИЮЛЬ</b> |                                                                                                                                                                               |             |                                                                               |
| 7           | <b>Музыкально-спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый»</b><br>Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге | 03.07.2025  | Муз. руководитель<br>Воспитатель (средние, старшие, подготовительные группы)  |
| 1           | <b>Музыкальный досуг «Приключение Светофорика»</b><br>Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения,                                                            | 04.07.2025  | Воспитатели младших, средних групп<br>Муз. руководитель                       |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|
|               | перехода через улицу, поведения на дороге.                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                            |
| 2             | <b>Развлечение «День семьи»</b>                                                                                                                                                                                                                                | 08.07.2025 | Муз. руководитель<br>Воспитатели<br>младших групп          |
| 3             | <b>Спортивный досуг «Летний переполох»</b><br>Цель: воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальная аэробика – выполнение движений под музыку</li> <li>Игры-эстафеты, подвижные игры</li> </ul> | 09.07.2025 | Воспитатель<br>(средние, старшие, подготовительные группы) |
| 4             | <b>Развлечение «Разноцветная история»</b><br>Цель: закрепить представления детей о разных цветах в природе, вызвать положительные эмоции                                                                                                                       | 10.07.2025 | Воспитатель<br>(младшие группы)                            |
| 5             | <b>День Нептуна</b><br>Цель: организовать развлечение для детей младшего возраста, игры с водой на свежем воздухе                                                                                                                                              | 16.07.2025 | Инструктор по ФК<br>все воспитатели                        |
| 6             | <b>Выставка детских рисунков «Мой любимый цветок»</b><br>Цель: вызвать желание проявлять творчество и свои знания об окружающем мире средствами художественно-творческой деятельности                                                                          | 17.07.2025 | Воспитатели всех групп                                     |
| 7             | <b>Кукольный театр</b><br>Цель: организовать кукольный спектакль для детей младшего возраста с использованием музыки и художественного слова.                                                                                                                  | 18.07.2025 | Воспитатели всех возрастных групп<br>Муз. руководитель     |
| <b>АВГУСТ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                            |
| 1             | <b>Физкультурный досуг «Весёлый мяч»</b><br>Цель: организовать веселый досуг малышей; в игровой форме развивать основные физические качества детей (ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве)                                                 | 05.08.2025 | Воспитатель<br>(младшие группы)                            |
| 2             | <b>Спортивный досуг «Мы со спортом дружим»</b><br>Цель: организовать веселый досуг детей; в игровой форме развивать основные физические качества детей                                                                                                         | 08.08.2025 | Воспитатель<br>(средние, старшие, подготовительные группы) |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ( ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                  |
| 3 | <b>Досуг «Мурка в гостях у ребят»</b><br>Цель: закрепить знания о домашних животных с помощью литературного слова, музыки                                                                                                                                                                                                                                                           | 13.08.2025 | Воспитатель младших групп                                                                        |
| 4 | <b>Экологическое развлечение «Кто живет в траве»</b><br>Цель: закрепить представления детей о разнообразии насекомых в игровой занимательной форме (музыка, песни, загадки, подвижные и имитационные игры).                                                                                                                                                                         | 15.08.2025 | Воспитатель старшие, подготовительные группы)                                                    |
| 5 | <b>Развлечение «На лесной полянке»</b><br>Цель: закрепить знания детей о жителях леса, птицах, насекомых в игровой занимательной форме, с использованием музыкальных произведений                                                                                                                                                                                                   | 19.08.2025 | Воспитатели                                                                                      |
| 6 | <b>Праздник «День рождения Российского флага»</b><br>Цель: познакомить детей с символикой государства, воспитывать патриотические чувства, желание узнать историю своей страны                                                                                                                                                                                                      | 22.08.2025 | Муз. руководитель<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели средних, старших, подготовительных групп |
| 7 | <b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b><br>Цель: организовать веселый досуг детей с использованием музыки, физкультуры, литературного слова; дать представление детям об окончании любимого времени года <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры, эстафеты</li> <li>• Хороводы, пение детских песен</li> <li>• Чтение любимых стихов</li> </ul> | 29.08.2025 | Муз. руководитель<br>Воспитатели (средних, старших, подготовительных групп)                      |

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заведующий МБДОУ № 254**  
\_\_\_\_\_ **Т.Н. Волощенко**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА  
(МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)**

| <b>Месяц</b>  | <b>Неделя</b> | <b>Тема недели</b>        |
|---------------|---------------|---------------------------|
| <b>ИЮНЬ</b>   | 1 неделя      | «Лето красное пришло»     |
|               | 2 неделя      | «Спортивное лето»         |
|               | 3 неделя      | «Мы – исследователи»      |
|               | 4 неделя      | «Цветочные фантазии»      |
|               |               |                           |
| <b>ИЮЛЬ</b>   | 1 неделя      | «Приключение Светофорика» |
|               | 2 неделя      | «Цветная неделя»          |
|               | 3 неделя      | «Лесные жители»           |
|               | 4 неделя      | «Вода-вода»               |
|               |               |                           |
| <b>АВГУСТ</b> | 1 неделя      | «Неделя здоровья»         |
|               | 2 неделя      | «Домашние животные»       |
|               | 3 неделя      | «Пернатые друзья»         |
|               | 4 неделя      | «Собираем урожай»         |