

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №254»
344033, г. Ростов-на-Дону, ул.Магнитогорская,7/1, тел.242-01-73**

Принято
на педагогическом
Совете:
Протокол №2
от 12.01.2026 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №254

Т.Н. Волощенко
приказ от 12.01.2026 № 41-ОД

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ № 254 г. Ростова-на-Дону
на 2025/2026 уч. год**

**Обоснование внесения изменений и дополнений в основную
образовательную программу в 2025-2026 уч. г.**

1. В соответствие с действующим законодательством, во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 "О проведении в Российской Федерации Года единства народов России", инициативой министерства просвещения об объявлении 2026 года «Годом дошкольного образования», инициативой главы города Ростова-на-Дону А. Скрябина об объявлении 2026 года «Годом Андрея Байкова в г.Ростове-на-Дону», на основании решения Педагогического совета (протокол от 12.01.2026 № 2):

1. Ввести п.5 «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» содержательного раздела II Программы следующие добавления:

- п.5.12. Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, (далее — Программа) представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

В контексте направления «Поддержка и просвещение родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей - инвалидов» предполагается оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Программа является мерой государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета РФ от 25.05.2022).

Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства.

Просветительская деятельность осуществляется вне реализации образовательных программ, поэтому Программа просвещения не является образовательной программой. Она выступает инструментом, используя который педагоги дошкольных образовательных организаций могут оперативно находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирать оптимальные формы просвещения, творчески перерабатывать материал с учетом специфики решаемых просветительских задач, особенностей контингента родителей, возникающих образовательных ситуаций и запросов.

Цель просвещения родителей (законных представителей)

Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Основные задачи программы

- Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
- Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

- Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
- Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
- Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
- Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

Алгоритм конструирования просветительской деятельности:

1. Выбор актуальной темы.
2. Подбор интересной и удобной формы для мероприятия.
3. Согласование даты, места, подготовка плана
4. Проведение, подведение итогов, рефлексия.

Источники выбора тематики:

1. Запросы родителей.
2. Актуальные ситуации.
3. Запросы общества.
4. Запросы педагогов.

Срок внедрения программы

До 2030 г.

2. Ввести в часть, формируемую участниками образовательных отношений Программы, реализацию в рамках празднования «Года единства народов России», «Года дошкольного образования», «Года Андрея Байкова в г.Ростове-на-Дону» приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения, добавить в раздел IV Программы «Часть образовательной деятельности, формируемой участниками образовательного процесса» (вариативная часть Программы) следующие формулировки:

2.1. В п.1. «Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования»:

В связи с празднованием в 2026 году «Года единства народов России», «Года дошкольного образования», «Года Андрея Байкова в г.Ростове-на-Дону» считать данные направления деятельности ОУ приоритетными в 2026 году.

2.2. В п.2 «Описание части образовательной деятельности, формируемой участниками образовательного процесса»:

- изложить в следующей редакции: «Содержание работы по **воспитанию дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, культурного наследия г. Ростова-на-Дону и культурно-исторических традиций Донского края...**»

В рамках празднования в 2026 году «Года единства народов России», «Года дошкольного образования», «Года Андрея Байкова в г.Ростове-на-Дону» определить цели и задачи:

Цели

- укрепление национального единства, мира и согласия между народами РФ,
- повышение качества воспитания и развития дошкольников,
- популяризация исторического наследия и развития города.

Задачи

- Способствовать обогащению у воспитанников представлений об историческом

наследии родного города, о его достопримечательностях, памятных местах, о роли А.М. Байкова в его развитии, воспитанию чувства гордости за родной город.

- Продолжать поэтапное внедрение Программы просвещения родителей дошкольников.
- Углублять представления о России, формировать представления о нашей стране как о многонациональном государстве, расширять представления о государственных праздниках, о национальных культурах народов России, национальных костюмах, национальном фольклоре, воспитание уважения к народам России, их языку и обычаям.

2.3. п.3 «Планируемые результаты освоения детьми ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений» изложить в следующей редакции:

«Планируемые результаты освоения детьми ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений, зависят от возраста и конкретизируются с учётом развития когнитивных, эмоциональных и социальных навыков. Рассмотрим их для каждого возраста в контексте ознакомления с историей и культурой Донского края, а также формирования представлений о России как многонациональном государстве.

4 года

- ✓ Проявляет интерес к знаниям о семье, ближайших родственниках, труде людей разных профессий, традиционной донской кухне.
- ✓ Имеет элементарные представления об объектах ближайшего окружения, о растительном и животном мире Дона.
- ✓ Активно участвует в уходе за растениями, включаясь в деятельность взрослых.
- ✓ Начинает узнавать некоторые достопримечательности родного города, может назвать 1–2 знакомых места (например, парк, детский сад).
- ✓ Проявляет эмоциональную реакцию на простые рассказы о родном крае.

5 лет

- ✓ Проявляет интерес к флоре и фауне родного края, видит красоту окружающего мира.
- ✓ Имеет элементарные представления об особенностях народной культуры: языке, одежде, искусстве, обычаях, национальной кухне, играх и игрушках.
- ✓ Умеет проявлять интерес и бережно относиться к культурному наследию.
- ✓ Проявляет в творческой деятельности (рисование, лепка) знания по истории и культуре народов Дона.
- ✓ Знает название родного города, может назвать 2–3 достопримечательности.
- ✓ Начинает понимать, что Россия — большая страна, в ней живут люди разных национальностей.
- ✓ Узнаёт некоторые национальные костюмы и элементы фольклора (например, песни, сказки) других народов.

6 лет

- ✓ Проявляет интерес к истории, традициям родного края.
- ✓ Имеет представления о культурном наследии Донского края, включая достижения известных людей (в том числе А. М. Байкова).
- ✓ Уважительно относится к знаменитым людям города и края.
- ✓ Принимает участие в торжественных событиях, традиционных праздниках.
- ✓ Имеет представления об особенностях декоративно-прикладного искусства донских мастеров, использует отдельные элементы в собственной изобразительной деятельности, художественно-ручном труде.
- ✓ Знает символику родного города, может назвать несколько памятных мест.
- ✓ Понимает, что Россия — многонациональная страна, может назвать 2–3 народа, проживающих в России, и их характерные черты (например, блюда, праздники).
- ✓ Проявляет уважение к обычаям и традициям других народов.

7 лет

- ✓ Имеет представления о донской культуре как части общероссийской культуры,

России и их символике.

- ✓ Испытывает чувство гордости от рождения и проживания в родном городе, крае.
- ✓ Умеет передавать усвоенную информацию о родном крае (история возникновения, культура, природа, традиционные ремёсла, промыслы).
- ✓ Проявляет интерес к объектам других национальных культур, потребность в получении информации о них, осознаёт взаимосвязь культур.
- ✓ Заботится о чистоте и порядке своего города.
- ✓ Умеет применять полученные знания о родном крае (городе) в разных видах творческой, предметно-продуктивной, коммуникативной деятельности.
- ✓ Знает несколько государственных праздников, может рассказать о них.
- ✓ Осознаёт разнообразие культур России, может сравнить особенности 2–3 народов (например, праздники, промыслы, фольклор)».