

**Представление психолого-педагогического консилиума МБДОУ № 254
на обучающегося для предоставления на ПМПК**

(ФИО, дата рождения, группа)

Общие сведения:

дата поступления в образовательную организацию

ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы

программа обучения (полное наименование);

Форма организации образования:

- Группа: общеразвивающего вида / комбинированного вида - №

- на дому; - в форме семейного образования; - сетевая форма реализации образовательных программ; - с применением дистанционных технологий.

факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), перевод в состав другой группы, замена воспитателя (однократная, повторная), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков учебных занятий и др.

состав семьи (перечислить, с кем проживает ребенок - родственные отношения и количество детей/взрослых)

- трудности, переживаемые в семье (материальные, хроническая психотравматизация, особо отмечается наличие жестокого отношения к ребенку, факт проживания совместно с ребенком родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами - в том числе братья/сестры с нарушениями развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее чем 3 года назад, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи, больше всего занимающихся ребенком).

Информация об условиях и результатах образования ребенка в образовательной организации:

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент поступления в образовательную организацию: качественно в соотношении с возрастными нормами развития

1.1. Значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало.

Краткая характеристика познавательного развития ребенка на момент поступления в образовательную организацию

1.2. Значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало.

Краткая характеристика речевого развития ребенка на момент поступления в образовательную организацию

1.3. Значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало.

Краткая характеристика двигательного развития ребенка на момент поступления в образовательную организацию

1.4. Значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало.

Краткая характеристика коммуникативно-личностного развития ребенка на момент поступления в образовательную организацию

2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент подготовки характеристики: качественно в соотношении с возрастными нормами развития

2.1. Значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало.

Краткая характеристика познавательного развития ребенка на момент подготовки характеристики

2.2. Значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало.

Краткая характеристика речевого развития ребенка на момент подготовки характеристики

2.3. Значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало.

Краткая характеристика двигательного развития ребенка на момент подготовки характеристики

2.4. Значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало.

Краткая характеристика коммуникативно-личностного развития ребенка на момент подготовки характеристики

3. Динамика (показатели) познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития (по каждой из перечисленных линий)

