

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №254»
344033 г. Ростов - на – Дону, ул. Магнитогорская 7/1, тел. \факс 242-01-73

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «Я ИМЕЮ ПРАВО..»



Подготовила:
Педагог-психолог Несмеянова А.С.
2021-2022 учебный год

Проект представляет собой систему мероприятий, которые:

- включают обширный материал, содержат первичные представления о социальных нормах поведения людей, о необходимости определенного порядка в человеческих взаимоотношениях, приобретаемых в детстве, еще в дошкольный период;
- способствуют общему социальному развитию ребенка, созданию условий для формирования его правосознания и правообразного поведения;
- предусматривают отношение к ребенку и его родителям как к партнерам в условиях сотрудничества.

Проект призван развивать уверенность в себе, умение отстаивать свои права, самоуважение и уважение к другим, способность слышать других людей и учитывать их интересы.



Занятия в старших группах №6, 7, 11, 12 «Знакомство с правами»



**Работа с
воспитанниками**



Занятия в старших группах №6, 7, 11, 12 «Знакомство с правами»



**Работа с
воспитанниками**



Работа с родителями

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

МБДОУ №254

Профилактика жестокого обращения с детьми



Памятка для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми.

В наше время проблема защиты детей от жестокого обращения и насилия становится всё более и более актуальной. Что попадает под понятие «жестокое обращение с детьми»?

Жестоким обращением с детьми считают, умышленные действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребёнка.

Физическое насилие – нанесение физических повреждений, телесных наказаний, а также вовлечение детей в употребление алкоголя, наркотиков.

Сексуальное насилие – использование ребёнка для удовлетворения сексуальных потребностей взрослых, вовлечение в занятия проституцией, в т.ч. используя порнографическую литературу, фотографии, кинофильмы и т.п. с целью извлечения прибыли.

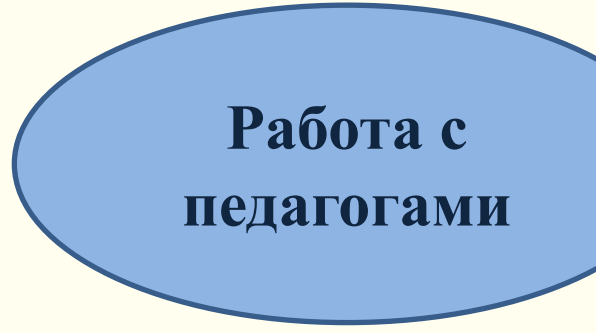
Психическое(эмоциональное) насилие – отсутствие любви и внимания к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, грубость(словесные оскорбления, угрозы и т.п.). Поведение, вызывающее у детей страх. Обвинения в адрес ребёнка(брань, крики), принижение его успехов, отвержение ребёнка, совершение в присутствии ребёнка насилия по





Что представляют собой родители, которые жестоко обращаются со своими детьми?

Консультация: «Жестокое обращение с детьми»



ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

Конвенция ООН о правах ребенка дает определение понятия жестокого обращения и определяет меры защиты (ст.19), а также устанавливает:

- «Обеспечение в максимально возможной степени здоровья ребенка (ст.6);
- «Исцеление морю по борьбе с болезнями и инвалидностью (ст.24);
- «Признание права жестокого ребенка на участие в жизни, свободной для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.17);
- «Исцеление ребенка от сексуального посяательства (ст.19);
- «Исцеление ребенка от других форм жестокого обращения (ст.17);
- «Исцеление помощи ребенку, попавшему в жертву жестокого обращения (ст.19);
- «Устойчивый контакт РФ с международными организациями и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-116);
- «на преследование против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157);
- Специальный кодекс РФ гарантирует:
 - «право ребенка на уважение его человеческого достоинства (ст.54);
 - «право ребенка на защиту и обязанность органов опеки и попечительства принять меры по защите ребенка (ст.56);
 - «иному» лицам нарушению прав, как меры защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69);
 - «выявление отобрание ребенка при внеурочной угрозе жизни и здоровью (ст.77);
 - Закон РФ «Об образовании»:
 - «утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на участие в культурной, творческой, досуговой (ст.5)» предусматривает административные наказания педагогически неадекватным работникам за допущенные физические или психические наказания над личностью обучающегося или воспитанника (ст.56);
 - Закон РФ «О защите прав детей»:
 - «пункт:

«жестокое обращение с детьми, физическое и психологическое насилие над ними Зиндранова (ст.14). Факторы риска, которые могут спровоцировать жестокое обращение с детьми в семье.

«Наличие или имитация семьи, семьи с приписной датой, наличием отцов или матерей;

«Наличие в семье большого алкоголика, наркомана или психически нездоровых или детей с инвалидностью;

«Неработка или постоянная финансовая трудность;

«Суровые конфликты;

«Низкий уровень культуры, образования, негативные семейные традиции;

«Угрозы развода;

«Участившиеся или физические наказания ребенка;

«Ситуация бедности, жилищных проблем;

«Ситуация жестокого отношения к ребенку со стороны родителей, психологическая угроза по его защите. Поблизости у ребенка дома, посещение в воспитательных целях, поставившись установить контакты с семьей.

Информация по адресу: Ростов-на-Дону, ул. Магнитогорская 7/1, тел. факс 242-01-73

города Ростова-на-Дону «Детский сад №254»

344033 г. Ростов-на-Дону, ул.Магнитогорская 7/1, тел. факс 242-01-73

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ

Подготовила: педагог-психолог Немеянова А.С.

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ

МЕДОУ №254

Профилактика жестокого обращения с детьми

Памятки и буклеты: 1. «Профилактика жестокого обращения с детьми». 2. «Показатели неблагополучия в семье».

Факторы риска, которые могут спровоцировать жестокое обращение с детьми в семье.

- «Наличие или имитация семьи, семьи с приписной датой, наличием отцов или матерей;
- «Наличие в семье большого алкоголика, наркомана или психически нездоровых или детей с инвалидностью;
- «Неработка или постоянная финансовая трудность;
- «Суровые конфликты;
- «Низкий уровень культуры, образования, негативные семейные традиции;
- «Угрозы развода;
- «Участившиеся или физические наказания ребенка;
- «Ситуация бедности, жилищных проблем;

В случае выявления жестокого отношения к ребенку со стороны родителей, воспитатели должны:

- «Исцеление морю по борьбе с болезнями и инвалидностью (ст.24);
- «Признание права жестокого ребенка на участие в жизни, свободной для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.17);
- «Исцеление ребенка от сексуального посяательства (ст.19);
- «Исцеление ребенка от других форм жестокого обращения (ст.17);
- «Исцеление помощи ребенку, попавшему в жертву жестокого обращения (ст.19);
- «Устойчивый контакт РФ с международными организациями и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-116);
- «на преследование против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157);
- Специальный кодекс РФ гарантирует:
 - «право ребенка на уважение его человеческого достоинства (ст.54);
 - «право ребенка на защиту и обязанность органов опеки и попечительства принять меры по защите ребенка (ст.56);
 - «иному» лицам нарушению прав, как меры защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69);
 - «выявление отобрание ребенка при внеурочной угрозе жизни и здоровью (ст.77);
 - Закон РФ «Об образовании»:
 - «утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на участие в культурной, творческой, досуговой (ст.5)» предусматривает административные наказания педагогически неадекватным работникам за допущенные физические или психические наказания над личностью обучающегося или воспитанника (ст.56);
 - Закон РФ «О защите прав детей»:
 - «пункт:

Показатели неблагополучия семьи

Социально-личностными:

- «Длительная безработица (более 3 месяцев), наличие родителей, в том числе матери, не имеющих профессии;
- «Длительный статус малообеспеченной семьи и низкой материальной достатка;
- «Расхождение интересов, привлекающего ребенка, и интересов родителей на ребенка, наличие по поводу материальных и т.д.) не по взаимному согласию;
- «Отсутствие альтернативных продуктов питания, мебели, бытовой принадлежности и т.д.

Психологическими:

- «Несоблюдение режима семейной жизни и образа, исключая привлекательности и т.д.
- «Наличие в семье (в семье) жесткой, жесткой-доминантной структуры по материнской линии и невозможности принятия решения по материнской линии и т.д.
- «Наличие в семье (в семье) жесткой, жесткой-доминантной структуры по материнской линии и невозможности принятия решения по материнской линии и т.д.
- «Наличие в семье (в семье) жесткой, жесткой-доминантной структуры по материнской линии и невозможности принятия решения по материнской линии и т.д.

Материальными:

- «Автоматически лишится, приобретено минимальное санитарно-гигиеническое состояние;
- «Отсутствие в доме альтернативы, отопления;
- «Отсутствие или недостаточность количества одежды, обуви, обуви и т.д. в материальном отношении или материальном отношении;
- «Наличие в семье (в семье) жесткой, жесткой-доминантной структуры по материнской линии и невозможности принятия решения по материнской линии и т.д.
- «Наличие в семье (в семье) жесткой, жесткой-доминантной структуры по материнской линии и невозможности принятия решения по материнской линии и т.д.

Семейными:

- «Наличие в семье (в семье) жесткой, жесткой-доминантной структуры по материнской линии и невозможности принятия решения по материнской линии и т.д.
- «Наличие в семье (в семье) жесткой, жесткой-доминантной структуры по материнской линии и невозможности принятия решения по материнской линии и т.д.



Любите детство; поощряйте его игры, его забавы, его милый инстинкт. Кто из вас не сожалел иногда об этом возрасте, когда на губах вечно смех, а на душе всегда мир?

Жан-Жак Руссо

Способы воспитания в семье должны исключать пренебрежительное, жестокое и грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию ребёнка. Казалось бы, все должны знать, что такое – семья. У семьи есть свои законы, свои правила. Законы создания семьи сложны. Каждый должен быть готов нести ответственность за свои поступки перед человеком, который с нами рядом. Отечеству и обществу нужны крепкие семьи. Дети, знающие материнскую ласку, и отцовский строгий пригляд. Дети, выросшие в любви и воспитанные в доброте.

