

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №254»
344033 г. Ростов - на – Дону, ул. Магнитогорская 7/1, тел. \факс 242-01-73

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «Мы разные, но мы вместе..»



Подготовила:
педагог-психолог
Несмеянова А.С.

2021-2022 учебный год

«Лучшее, что есть в жизни человека, - это его дружба с другими людьми»... А.Линкольн

Проблема культуры общения — одна из самых острых в обществе в целом. Важно быть терпимым по отношению друг к другу, что очень непросто.

«Педагогика сотрудничества» и «толерантность» — те понятия, без которых невозможны какие-либо преобразования на современном этапе. Педагогический проект "Мы разные, но мы вместе!" ориентирован на формирование установок толерантного сознания и поведения у всех участников педагогического процесса.



Занятие №1 «Самое лучшее имя на свете – имя мое!»



Работа с ВОСПИТАННИКАМИ



Занятие №2 «Это мама, это я. Это вся моя семья»



Работа с воспитанниками



Занятие №3 «Единство с природой»



Работа с воспитанниками

*Охранять природу –
значит охранять жизнь.*



Занятие №4 «Я и Мы»



Работа с воспитанниками



Тематический праздник «Дружат дети всей Земли»



Работа с ВОСПИТАННИКАМИ

Конкурс детских рисунков «Дружат дети всей Земли»



Семинар-практикум: «Знать, что бы...»



Работа с педагогами

«Формирование у детей толерантного сознания и поведения в семье»

Если говорить о современном мире, то можно сказать, что он страшный, жестокий, расхолабленный. В нашем мире страшно жить, страшно потерять сознание на улице, страшно идти вечером домой, страшно открывать дверь незнакомому, страшно лететь на самолете. Но еще страшнее от мысли, что и наши дети, и наши жены все свою жизнь будут испытывать чувство неопределенности и неуверенности в отношении к окружающим. Поэтому в последнее время все чаще и чаще возникают разговоры о толерантном мире, т.е. мире без насилия и жестокости, мире, в котором каждой главной ценностью является неограниченная и нестрахованная человеческая личность.

Послема Ростова-Дону многонациональный, поэтому уже с дошкольного возраста нужно приобщать детей не только к культуре своего народа, но и к уважительному, доброму отношению к представителям других культур.

Воспитать, что первые уроки нравственности ребенка получают от родителей. Главная особенность родителей не умение должного внимания воспитывать, ограничиваясь только материальным содержанием своих чад, аргументом, на самом деле, является чрезмерная добываемая денег. Что остается детям? Только их собственное сознание, богатства в информационном потоке познания, что есть добро, что – зло. А потому, чтобы воспитать ребенка толерантно, необходимо учитывать то, что дети – зеркало отношений и характеров родителей. Поэтому для начала необходимо самим относиться к своему ребенку толерантно.

Во-первых, не обижать его.

Во-вторых, выслушивать его мнение и считаться с ним.

В-третьих, уметь прощать обиды и прощать прощения у ребенка. Это самый сложный момент, но в то же время и самый важный, поскольку у детей обостренное чувство справедливости.

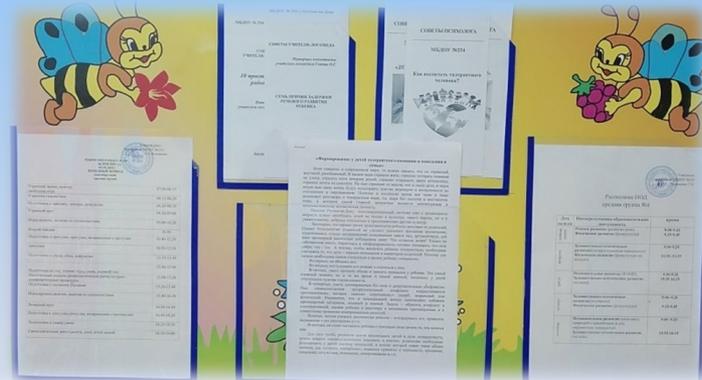
В-четвертых, уметь договариваться без ссор и разрушительных конфликтов. При спороватых «разрушительных» конфликтах подготавливается агрессивное, которое наносит «ирригационный» ущерб, моральный и физический. Разумнее, что в повседневной жизни невозможно избежать противоречий, интересов, желаний и мнений. Задача – образовать конфликт конструктивной, выслушав ребенка и разговор о возможных противоречиях и совместно прийти к компромиссным решениям.

В-пятых, уметь уважать достоинство ребенка – игнорировать его, провоцировать неуважение к его участникам и т.д.

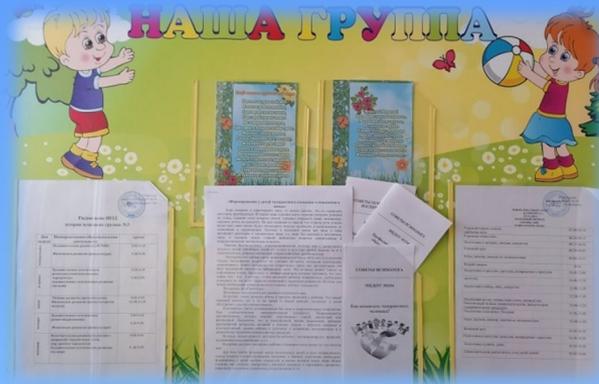
В-шестых, не стоит заставлять ребенка с помощью силы делать то, что хочется вам.

Для того чтобы родители могли воспитывать детей в духе толерантности, нужно владеть соответствующими знаниями, а именно, родители необходимо формировать у детей систему ценностей, в основе которой лежат такие общечеловеческие, как согласие, компромисс, взаимное уважение и терпимость, прощение, нежность, сочувствие, понимание, сопереживание и т.д.

Консультация «Формирование у детей толерантного сознания и поведения в семье»



Размещение информационного материала для родителей:
«Формирование у детей
толерантного сознания и поведения
в семье»

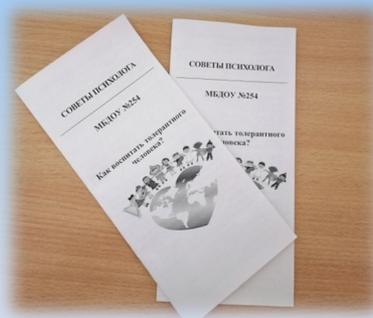


Подготовка к конкурсу детских
рисунков
«Дружат дети всей Земли»

Работа с родителями



Буклет «Как воспитать
толерантного человека...»



«Человечность – это способность участвовать в судьбе других людей»... И. Кант

Дети, на практике познающие, что такое уважение и терпимость по отношению к другим, получают основы, необходимые для созидания мира и развития сообщества. Независимо от позиции ребенка, его мировоззрения, уважительное отношение к нему является необходимым принципом воспитательного процесса. При формировании толерантности этот принцип приобретает двойную значимость. Уважая и принимая позицию и мнение ребенка, при необходимости корректируя их, мы показываем ему пример толерантного отношения к человеку с иным взглядом на мир. Ребенка с самого рождения должна окружать родительская любовь, а модель отношений к людям, принятые в семье – их принятие или дружелюбное отношение к ним или подозрительность и недоверие – формируют толерантность ребенка.

