

Мастер-класс по арт-лепке «Дружба-великая сила!»

Основная цель использования пластилиновой терапии заключается в гармонизации внутреннего состояния человека через развитие способности к самовыражению и самопознанию. Наиболее естественным выражением своих впечатлений об окружающем мире для ребенка является изобразительная деятельность. Как легко и просто провести карандашом по листу бумаги — и вот перед тобой мяч или цветок. Но куда интереснее суметь сделать собственными руками все, что видишь.

Лепка является одним из направлений арт-терапии. Арт-лепка из пластилина — хорошая возможность развивать у ребенка творческие способности и логическое мышление.

Курс состоит из 3 занятий, продолжительностью от 20 до 40 мин, в зависимости от возраста ребенка:

- «Это я!»



- «Моя семья»



- «Мои друзья»



Цели и задачи:

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности
- Совершенствование умений в лепке, художественном труде
- Гармонизация психоэмоционального состояния детей
- Развитие тактильной чувствительности, восприятия, мышления, воображения
- Активизация словарного запаса

Занятие «Это я!»

В детском саду много детей, но все всегда узнают друг друга. Почему?

Все мы разные. У каждого человека свой индивидуальный внешний вид. Давай опишем внешность кого-то из ребят (описываем лицо, волосы, рост, одежду двух-трех детей, можно рассмотреть фотографию ребенка).

А сейчас составим рассказ о себе: внешний вид, особые приметы, интересы (если ребенок затрудняется, родитель может сначала рассказать о себе, описать свою внешность, ребенок может смотреться в зеркало).

На всей земле нет одинаковых людей. Каждый человек неповторим. И многие люди могут гордиться этим. Как ты думаешь, каждый ли человек может гордиться собой, сказать себе: «Я очень хороший, я все делаю правильно и не хочу становиться лучше»?

Конечно, все люди хотят стать лучше, чем они есть, чего-то добиться в жизни. Расскажи, о чем ты мечтаешь, чего хочешь добиться?

В жизни все зависит от человека, от его трудолюбия, упорства. Если хорошо учиться и много работать, можно реализовать многие мечты. А кем ты мечтаешь стать в будущем? Почему?

Вспомним сказку А.С. Пушкина «О мертвой царевне и о семи богатырях». У царицы было зеркальце, которое она время от времени спрашивала:

Свет мой, зеркальце, скажи,

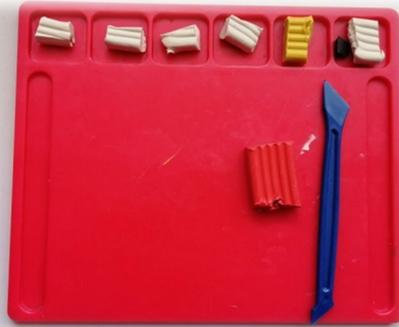
Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

Представь, что ты держишь в руках такое волшебное зеркальце, и оно дает ответ на вопрос «Кто я?». Давай, слепим самих себя, таких, какие мы есть.





Занятие «Моя семья»

Сегодня у нас занятие по лепке.

А чтоб узнать тему нашего занятия, нужно отгадать загадку?

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная... Семья!

Семья - это место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Все члены семьи связаны друг с другом тесными узами и живут вместе дружно и счастливо.

(Покажите ребенку вашу семейную фотографию)

Давай вспомним, из каких родственников состоит семья?

Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
А вот этот пальчик – я,
Вместе – дружная семья!

На прошлом занятии мы лепили фигурку девочки (мальчика).
Давай мы ее еще раз рассмотрим. Но кого-то здесь не хватает.
Правильно. Не хватает мамы и папы. Ведь тема нашего занятия «Моя семья» Сегодня мы будем лепить фигурки папы и мамы.

Посмотри, какая дружная семья у нас получилась. Папа, мама и ребенок.

Сегодня мы закрепили умение лепить тела человека из кусков пластилина разной формы. Закрепили приёмы лепки такие как: раскатывание, скатывание, сплющивание, вытягивание, сглаживание (используя все эти приёмы вы можете пополнить вашу семью, слепить бабушку и дедушку).



Занятие «Мои друзья»

Дружбу надо растить, как хрупкий и нежный цветок.

«Поливать» мыслями о друге, «удобрять» достойными поступками.

Каким должен быть друг? Верным! Терпеливым! Добрым! Да, именно таким! Ведь он же Друг! Друг пройдет проверку и временем, и обстоятельствами. И с годами настоящая дружба становится только крепче.

Дружба не может быть односторонней, иначе никакая это уже не дружба. Все общее, все вместе! Всегда и всюду!

Друзей не может быть много, один, быть может, два или три за всю жизнь. А остальные десятки и сотни это просто приятели, товарищи, знакомые. Да, хорошие, приятные, замечательные, но это не друзья. И у меня есть друг! А значит я счастливый человек. Значит я не один. И он тоже. А вместе море по колено, вместе мы решим любые проблемы, и не будут страшны нам никакие трудности и невзгоды. Ведь мы же друзья!

Мы сегодня прогулялись...

Было жарко... Мы купались...

После – в парк, на карусели,

В зоопарк, где озверели,

А потом пошли опять,

Мы с друзьями погулять.

Так весь день проколесили,

Время классно проводили,

Ну а завтра за дела

Прям все вместе! Прям с утра!

Почему же нам нескучно?

Просто вместе нам сподручно!

Все друг другу помогаем,

Это дружбой называем!

На прошлом занятии мы слепили фигурки девочки или мальчика, мамы и папы (бабушки и дедушки, братика или сестренку, по желанию).

Давайте мы их еще раз рассмотрим. Но кого-то здесь не хватает.

Правильно. Не хватает нашего лучшего друга. Ведь тема нашего занятия «*Мои друзья*». Сегодня мы с вами будем лепить фигурки друзей.



Послесловие...

Итак, в чем же заключается эффективность и необходимость использования метода художественного творчества посредством лепки для детей дошкольного возраста. Главное, что она действительно оказывается действенной там, где другие методы психотерапии трудно применимы из-за младшего возраста и связанного с этим ограничения в вербальном общении.

Лепка нравится детям, поэтому эти занятия лишены элемента принуждения, а воспринимаются скорее, как интересное времяпрепровождение.

Важность применения художественного творчества заключается в том, что дает ребёнку возможность укрепить свою память, развить внимание, мышление и навыки принятия решений. Это естественный путь развития, где негативные эмоции преобразуются в позитивные. Занятия арт-искусством придают сил, уверенности. Его использование оказывает помощь в повышении самооценки и адекватного принятия ребенком себя в социуме.

