

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова – на – Дону «Детский сад № 254»

344033 г. Ростов – на - Дону , ул. Магнитогорская 7/1, тел./ факс 242-01-73

Проект «Загадочный космос»

(Краткосрочный)

Средняя группа №1

Разработали воспитатели: Долинская Ю. П.
Коротаева Л. С.

Ростов-на-Дону
2021г.

Проект «Загадочный Космос»



Тема: «Загадочный Космос»

Тип проекта: информационно – творческий

Участники проекта: дети средней группы №1, воспитатели Долинская Ю. П., Коротаева Л. С.; преподаватель по физической культуре, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный - 1 неделя.

Проблема: у дошкольников нет чёткого представления о празднике День Космонавтики, не сформированы знания о профессиях, связанных с космосом, у детей не сформированы целостные представления о космосе.

Гипотеза

Чем шире мировоззрение ребенка, тем наиболее полно сформируется активная творческая личность, способная получить представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому.

Цель. Формировать у детей целостное представление о Космосе, способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей.

Задачи:

- Пробудить интерес к теме проекта;
- Формировать реалистические представления о труде космонавтов;
- Развивать коммуникативные навыки;
- Активизировать словарный запас;
- Привлечь родителей принять участие в реализации проекта.

Предполагаемый результат: дети приобретут знания о празднике День Космонавтики, узнают о Космосе, у них возникнет желание узнать больше о труде космонавтов.

Пути реализации проекта:

Подготовительный этап:

1. Выбор темы проекта и планирование его содержания с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей.
2. Подбор информации, художественной, методической литературы; иллюстраций, фотографий, аудио и видеоматериалов.
3. Планирование непосредственной образовательной деятельности в рамках проекта и календарное планирование.

Деятельностный этап:

05.04	<p>Рассматривание демонстрационно-сюжетных картин на тему: «Земля и Космос». Цель: Показать детям как выглядит земля из космоса, развивать внимание любознательность, стремление узнать что-то новое.</p> <p>Конструирование «Ракета на старте». Цель: Упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; закрепить название деталей строительного материала; развивать внимание, воображение, сообразительность.</p> <p>Сюжетно — ролевые игры «Космические спасатели», «Мы изучаем космос». Цель: предложить каждому ребенку почувствовать себя настоящим космонавтом-исследователем космоса.</p>
06.04	<p>Игровое упражнение «Зарядка космонавта». Цель: Рассказать детям как тренируются космонавты, какие физические качества им необходимы. Учить точно выполнять упражнения, поощрять творчество в двигательной деятельности. Развивать вестибулярный аппарат, силовые качества.</p> <p>Проведение познавательных бесед детьми, на основе прочитанного с родителями дома.</p> <p>Просмотр познавательного мультфильма о космосе и первом космонавте Ю.А. Гагарине. Цель: Дополнять представления детей по изучаемой теме, расширять словарный запас, учить различать характеры персонажей. Обогащать опыт познания в образной, в чувственной сфере.</p>
07.04	<p>Чтение и разучивание стихов о космосе, разгадывание загадок. Цель: развивать творческие способности, воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою страну.</p> <p>Дидактические игры «Подбери пришельцу ракету», «Космос» Цель: продолжать формировать устойчивое представление о форме, цвете, размере, ориентировке на плоскости. Цель: учить детей плоскостному моделированию по образцу. Развивать мышление, творческое воображение, память.</p> <p>Проведение флешмоба «Я-Гагарин» Цель: воспитывать слаженность всего коллектива и гордость за свою Родину.</p>

08.04	<p>Чтение отрывков из произведения Ю. Нагибина «Рассказы о Гагарине», слушание песни «Знаете, каким он парнем был!» муз. А. Пахмунтовой, сл. Н. Добронравова из цикла «Созвездие Гагарина», беседа самые смелые. Цель: Продолжать знакомить детей с жизнью первого космонавта планеты, формировать стремление быть похожим на героя, воспитывать целеустремленность. Предложить рассказать о том, какие качества в характере космонавтов им нравятся, какими они хотят стать. Продолжать знакомить со значимыми событиями в жизни страны.</p> <p>Обратить внимание на бодрый ритм музыкального произведения. Обогатить музыкальные впечатления. Поддерживать позитивный эмоциональный фон.</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников. Консультация для родителей «Детям о космосе». Цель: познакомить родителей с литературой о космосе для детей; с игровыми приемами работы с дошкольниками при ознакомлении с космосом. Консультация для родителей о подготовке к творческой выставке «Мой космос». Изготовление дома с детьми поделок и рисунков на данную тему.</p>
12.04	<p>Открытое занятие с привлечением руководителя по физической культуре:</p> <p>Игра – импровизация «Обитатели космоса». Цель: научить детей плавным движениям космонавтов в невесомости под «космическую» музыку.)</p> <p>Командная эстафета «Построй свою ракету». Цель: учить детей играть в команде, строить из задуманных фигур, Развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Слушание песни «Марш юных космонавтов», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной. Цель: Дополнять знания детей о героической профессии космонавта. Способствовать развитию музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку героического характера.</p> <p>Подвижная игра «Падение метеоритов». Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, выполнять движения согласно заданной схеме. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>Заключение. Выставка детского творчества «Мой космос».</p>

Результаты проекта

На практике убедились, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт возможность детям синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе с взрослыми, что позволяет ему успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру.

Шаги проекта - фото отчёт:









Используемая литература.

1. Гонтарук Т., "Я познаю мир", М., АСТ: Транзиткнига.
2. Гордон Уэллс «Звездочет и обезьянка Микки».
3. Дубкова С.И., "Сказки звёздного неба", "Белый город", М.
4. Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс.
5. Левитан Е, П. "Твоя Вселенная".
6. Левитан Е.П. "Звёздные сказки".
7. Майорова Г. "Игры и рассказы о космосе", "Лист" М.
8. Парамонов Ж., "Забавная астрономия для малышей".
9. Порцевский К.А. "Моя первая книга о Космосе".
10. Юрлин «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты».
11. Талимонова Л. "Сказки о созвездиях".
12. <http://raskraski.vscolu.ru/raskraski-kosmos>
13. <http://mults.spb.ru/mults/?id=1375>
14. <http://mults.spb.ru/mults/?id=230>