Аналитическа справка по итогам работы по профилактике жестокого обращения с детьми за 2020-2021 учебный год

В МБДОУ №254 проходила систематическая профилактическая работа по предупреждению фактов жесткого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявлялись проблемы воспитанников в семье; отслеживалось состояние физического, психологического, социального здоровья дошкольников; осуществлялся систематический контроль за неблагополучными семьями.

Фактов жесткого обращения с детьми не выявлено.

Использовались следующие формы профилактической работы:

№ п/п	Мероприятия	Исполнители
1	Выявление семей и детей, относящихся к «группе риска»	Педагог-психолог Воспитатели
2	Составление банка данных о семьях «группы риска»	Педагог-психолог
3	Изучение затруднений у родителей в вопросах воспитания	Психолог Воспитатели
4	Посещение семьи с целью изучения условий жизни воспитанника.	Психолог
5	Осуществление систематического контроля за ребёнком в группе (наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх, при приёме ребёнка в ДОУ визуальный осмотр – синяки, ссадины и т.п.)	Воспитатели
6	Проведение информационных и тематических мероприятий (консультирование, беседы, анкетирование, родительские собрания)	Психолог Воспитатели
7	Наглядные формы работы с родителями (памятки, буклеты, информационные стенды)	Психолог
8	Знакомство с правами (занятия с детьми)	Психолог
9	Анализ результатов (мониторинг, анкетирование), поиск новых путей и эффективных форм взаимодействия педагогов и родителей.	Психолог Педагоги ДОУ Заведующая, Старший воспитатель.

Работа с педагогами:

Консультации:

1.«Право на защиту и помощь».

2. «Знакомимся с Конвенцией ООН».

3. «Защита прав и достоинств маленького ребёнка».

Круглый стол:

1. «Правовая защита детей в семье и ДОУ».

2. Викторина «Права ребёнка».

Памятки:

1. «Профилактика жестокого обращения с детьми».

2. «Показатели неблагополучия в семье».

Работа с родителями:

Консультации:

1. «Я ребёнок - и я имею права».
2. «Как нельзя поступать с ребёнком».

Анкетирование:

1. «Какие наказания вы применяете по отношению к своему ребёнку?».
2. «Знаете ли вы права детей».

Памятки, буклеты:

1. «Педагогические знания родителям».
2. «Памятка для родителей по профилактике жестокого обращения к ребёнку».
3. «Показатели неблагополучия в семье».

Родительские собрания:

1. «Эмоциональное благополучие ребенка».
2. «Профилактика жестокого обращения и насилия в семье, аутоагрессивного поведения»

Конкурс рисунка:

1. Совместное творчество родителей и детей - «Я ребёнок - и я имею права».

Работа с детьми:

1. Занятия в старшей группе «Знакомство с правами».
2. Конкурс рисунка «Я ребёнок - и я имею права».

Работа с воспитанниками

План

№ п/п	Программное содержание	Работа с детьми
1	Знакомство с правами. «Право ребёнка на имя, отчество и фамилию». Цель: Способствовать осознанию ребёнком своих прав и обязанностей. Закреплять знания о правах детей. Право ребёнка на имя.	ОД: Конспект занятия. Демонстрационный материал «Права детей». Свидетельство о рождении. Иллюстрированный материал по теме занятия.
2	«Конвенция о правах ребёнка». Право на защиту. Цель: Формирование представлений о содержании международных документов в области прав защиты детей. Знакомство о правах и обязанностях ребёнка.	ОД: Конспект занятия. Карточки по теме – права ребёнка. Конституция РФ, Конвенция ООН. Семейный кодекс РФ.

3	Знакомство с правами. «Право ребёнка на охрану физического здоровья». Цель: Продолжение знакомства с правами. Формирование представлений о необходимости заботиться, о своём здоровье.	ОД: Конспект занятия. Демонстрационный материал «Права детей». Иллюстрированный материал по теме.
4	Знакомство с правами. «Право ребёнка жить и воспитываться в семье». Цель: Формирование в детях доброжелательного отношения к родителям, семье, дому. Продолжать знакомить с правами.	ОД: Конспект занятия. Демонстрационный материал «Я ребёнок - и я имею права». Иллюстрированные карточки по теме занятия. Чтение художественных произведений.

Вывод:

Результаты проведенной профилактической работы по предупреждению жестокого обращения с детьми в 2020-2021 учебном году считать эффективными.

Видео-отчет о проделанной работе прилагается:

https://www.detsad254.ru/images/Psiholog/proekt_ya_imeyu_pravo.pdf

https://www.instagram.com/p/CKWsXD2Musk/?utm_medium=copy_lin

Заведующий МБДОУ №254 Волощенко Т.Н._____

Зам. заведующего по ВМР Мироненко Л.В._____