

## **Аналитическая справка развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ №254**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №254»(далее МБДОУ№254)

Юридический адрес: 344033 г. Ростов – на - Дону , ул. Магнитогорская 7/1,

Фактический адрес:344033 г. Ростов – на - Дону , ул. Магнитогорская 7/1,

344033 г.Ростов-на-Дону, ул.Всесоюзная,87

Тел/ факс:тел./ факс8(863) 242-01-73

тел./факс8(863) 242-04-44

Электронная почта: e-mail: doy254@yandex.ru

Адрес официального сайта http://detsad.ru

В 2020 – 2021 учебном году ДОУ посещают 620 детей

В МБДОУ №254 функционируют 18 групп, из них:

Общеразвивающие группы - 11 групп

Группы комбинированной направленности-3 группы

Общеразвивающие группы раннего возраста -2 группы

Группа компенсирующей направленности– 1группа

Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ ( по слуху) с 24- часовым пребыванием – 1 группа

Согласно Уставу ДОУ и СанПиН наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

Насыщенность развивающей среды во всех возрастных группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы «От рождения до школы». Образовательное пространство групповых ячеек, кабинетов специалистов, полифункционального зала оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе и техническими, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

-двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно

-пространственным окружением;

-возможность самовыражения детей.

МБДОУ имеются следующие объекты для проведения практических занятий:

- 18 групповых помещений
- 2 кабинета учителя-логопеда (1 этаж, 2 этаж)
- 1 кабинет педагога-психолога
- 1 кабинет учителя-дефектолога (сурдопедагога)
- 1 детская STEM-лаборатория

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении</b>
1	2	3
	<b>Полифункциональный зал</b> (1 корпус, 2 корпус)	- развивающие игры - атрибуты для дидактических игр - музыкальный центр - музыкальные инструменты - костюмы и декорации к спектаклям - ростовые куклы, куклы би-ба-бо - синтезатор, фортепиано - компьютер
	<b>Кабинет педагога-психолога</b> (1 корпус)	- программно-методическое обеспечение - методическая литература - дидактические и развивающие игры - модуль для психологической разгрузки - игровой и стимулирующий материал - компьютер - интерактивное оборудование
	<b>Логопедические кабинеты</b> (1 корпус, 2 корпус)	программно-методическое обеспечение - дидактические игры и пособия - иллюстративный материал - магнитная доска - звуко-буквенные панно
	<b>Сурдологический кабинет</b> (2 корпус)	программно-методическое обеспечение - дидактические игры и пособия - компьютеры - звукоусиливающая аппаратура
	<b>STEM-лаборатория</b>	-учебно-методические комплексы: - Цифровая лаборатория Наураша в стране Наурандии (состоит из 8 лабораторий, каждая из которых посвящена отдельной теме); - детская киностудия « KidsAnimationDesk 2.0» - для легкого создания качественной анимации в технике покадровой съемки stop-motion; - Робототехнический набор Matatalab (учит основам программирования без применения компьютера и мобильных устройств); - игровой обучающий набор «Королевство чисел» - для развития у детей сенсорно-моторной координации и пространственных соотношений; - комплект для обучения основам программирования «Пчелки» с 6-ю программируемыми напольными роботами; - робототехнический конструктор по началам робототехники ЛЕГО ВИДО 2,0 – для реализации 17 проектов; - электронный конструктор Роботрек Малыш 1; - набор электронных компонентов Роботрек Малыш; - экспресс «Юный программист» ЛЕГО – для развития мелкой моторики, креативности, развития умения работать в команде; - Робототехнический комплект УАРО ПРЕМИУМ – образовательный набор - для занятий по изучению основ

		робототехники и конструирования; - набор для совместной проектной деятельности «Вокруг Света» - предназначен для совместной тематической проектной деятельности; - робототехнический набор «Робокидс» - предназначен для изучения прикладной науки и изучения основ конструирования с детьми.
	<b>Групповые комнаты</b> (1 корпус, 2 корпус)	- согласно задачам программы "От рождения до школы" - детская игровая мебель - игрушки и оборудование - оборудование для опытно-экспериментальной деятельности - развивающие игры и пособия кубики "СЛОЖИ УЗОР", - цветные счётные палочки Кюизенера, - набор педагога «Базовые геометрические фигуры и их основные преобразования», - набор педагога «Ориентация в пространстве и зрительно-моторная координация», - рамки-вкладыши, - головоломки, - дидактические игры по математике, - настольно – печатные игры по математике и пр.
	<b>Игровые прогулочные площадки</b> (1 корпус)	- спортивное оборудование - гимнастические стенки - дуги, рукоходы, балансиры - спортивные горки - метеорологическая площадка
	<b>Игровые прогулочные площадки</b> (2 корпус)	- спортивное оборудование - гимнастические стенки - дуги, рукоходы, балансиры - спортивные горки

**Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в МБДОУ № 254**

№	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении		
		1	2	3
1	Специально оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, средства обучения и восприятия, приспособленные для использования лицами с ОВЗ и инвалидами.	<p>В ДОУ имеются следующие объекты для проведения практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 18 групповых помещений,</li> <li>- 2 кабинета учителя-логопеда (1 этаж, 2 этаж);</li> <li>- 1 кабинет педагога-психолога;</li> <li>- 1 кабинет учителя-дефектолога (сурдопедагога);</li> <li>- 1 детская экспериментальная научная лаборатория;</li> </ul> <p>Предметно-пространственная среда полностью соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и обеспечивает реализацию АООП ДО детей с ТНР и АООП ДО детей с нарушениями слуха. Групповые помещения и кабинеты оборудованы следующими специальными средствами обучения и восприятия, приспособленные для использования лицами с ОВЗ и инвалидами:</p> <p><b>В кабинете учителя-дефектолога (сурдопедагога):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование и дидактические наборы для осуществления коррекционной работы в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МБДОУ № 254 для детей с нарушениями слуха, такие, как пособия для развития компенсаторных возможностей, развития всех сторон речи,</li> </ul>		

		<p>развития всех видов моторики, развития ВПФ.</p> <p><b>В кабинетах учителей-логопедов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование и дидактические наборы для осуществления коррекционной работы в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МБДОУ № 254 для детей с тяжелыми нарушениями речи, такие, как пособия для развития всех сторон речи, развития всех видов моторики, развития ВПФ.</li> </ul> <p><b>В кабинете педагога-психолога:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование и дидактические пособия для осуществления психического развития и коррекционной работы по преодолению нарушений развития такие, как</li> <li>- сухой душ;</li> <li>- релаксационное и сенсорное оборудование;</li> <li>- настольно-печатные игры и пр.</li> </ul> <p><b>В музыкально-физкультурных залах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование для музыкальных игр-драматизаций;</li> <li>- кукольные театры;</li> <li>- атрибуты для игр;</li> <li>- детские музыкальные инструменты;</li> <li>- стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, балансиры, мягкие спортивные модули, батут;</li> </ul> <p><b>В групповых помещениях и на прилегающих территориях:</b></p> <p>Оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в т.ч. предметы-заместители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы разного пола и размера;</li> <li>- кукольная мебель, посуда, одежда;</li> <li>- наборы для игры в доктора, парикмахера, магазин и пр.;</li> <li>- детали костюма и атрибуты, помогающие принять и удерживать игровую роль;</li> <li>- транспортные игрушки;</li> <li>- настольно-печатные игры;</li> <li>- дидактические игры разных видов, адекватные возрасту;</li> <li>- игрушки-животные с привлекательной внешностью;</li> <li>- развивающие игры: лото, шашки, шахматы, домино, пазлы, конструкторы и пр.;</li> <li>- оборудование для изобразительной, музыкальной, театрализованной, речевой деятельности: музыкально-дидактические игры и пр.</li> </ul>
2	Объекты спорта, приспособленные для использования лицами с ОВЗ и инвалидами	<p>Музыкально-физкультурные залы, в которых проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- НОД;</li> <li>- физкультурные досуги;</li> <li>- праздники и развлечения.</li> </ul> <p>Прогулочные площадки каждой возрастной группы оборудованы игровым и спортивным комплексом.</p>
3	Библиотека, приспособленная для использования лицами с ОВЗ и инвалидами	Специальные адаптивные технические средства для инвалидов, такие, как "говорящие книги" на флеш-картах и специальные аппараты для их воспроизведения – отсутствуют.

4	Обеспечение беспрепятственного доступа в здания ДОУ	<p>Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата и нарушения зрения обеспечен беспрепятственный доступ в здание корпуса № 1 по адресу ул. Магнитогорская, 7/1 и в здание корпуса № 2 по адресу ул. Всесоюзная, 87, оборудованный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальными кнопками вызова в тех местах, где инвалиду может потребоваться помочь персонала;</li> <li>- травмобезопасными перилами и пандусом с нескользящим покрытием;</li> <li>- тактильной желтой дорожкой и системой навигации для инвалидов по зрению (таблички, мнемосхемы и т.д.);</li> <li>- местом парковки для инвалидов;</li> <li>- дверными проемами с шириной, позволяющей свободное перемещение к любому помещению, находящемуся на 1-ом этаже</li> </ul> <p>организации: музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский кабинет и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаком доступности.</li> </ul> <p>Сменные кресла-коляски отсутствуют.</p>
5	Специальные условия питания	<p>В ДОУ организовано сбалансированное питание в соответствии с действующим Постановлением от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ. Приготовление блюд осуществляется на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.</p> <p>Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Приготовление пищи осуществляется строго по технологическим картам детского питания в соответствии с перспективным 10-ти дневным меню. В ДОУ организовано 5-ти разовое сбалансированное питание, которое включает: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, кисломолочные продукты. На 2-й завтрак дети получают соки или фрукты. В ДОУ круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд, используются продукты питания, обогащенные йодом. Столовая в МБДОУ № 254 отсутствует. Питание детей организовано в групповых помещениях. Выбор поставщика продуктов питания регламентируется согласно Закону №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Доставка продуктов в ДОУ осуществляется ежедневно, качество поставляемых продуктов подтверждается сертификатами качества или ветеринарными свидетельствами. Качество приготовляемой пищи тщательно контролируется заведующим и медицинским работником.</p>

		Специальные условия питания инвалидов и лиц с ОВЗ в ДОУ не предусмотрены.
6	Специальные условия охраны здоровья	<p>Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20. Световой, воздушный и питьевой режимы соблюдаются. Имеются медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>Охрана здоровья осуществляется в полном соответствии с нормативными актами РФ. Весь педагогический состав ежегодно проходит инструктаж по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p>С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня); все помещения оборудованы рециркуляторами воздуха; диспансеризация детей-инвалидов с нарушениями слуха проводится 2 раза в год.</p> <p>Детский сад обслуживает старшая медицинская сестра (на основании договора с МБУЗ "Детская городская поликлиника № 14 города Ростова-на-Дону"). Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Ежегодно составляется комплексный план оздоровления детей с учетом возможностей МБДОУ, который включает в себя оздоровительные мероприятия: закаливающие мероприятия, витаминотерапия, вакцинопрофилактика, элементы лечебной физической культуры.</p> <p>В ДОУ имеется психолого-педагогический консилиум, по согласию родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидов нуждающимся оказывается психолого-педагогическое сопровождение специалистами ППк ДОУ.</p> <p>В ДОУ функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха;</li> <li>- 4 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (логопедические группы для детей с ТНР).</li> </ul>
7	Доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с ОВЗ и инвалидами	В ДОУ создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в Интернет, действует официальный сайт. В целях обеспечения доступности лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению имеется адаптированная версия для слабовидящих на сайте <a href="https://www.detsad254.ru/">https://www.detsad254.ru/</a> с доступом к электронным учебно-методическим комплексам для дистанционного обучения.
8	Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный портал "Российское образование";</li> <li>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;</li> <li>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;</li> <li>- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;</li> <li>- Российский общеобразовательный портал;</li> <li>- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для основного общего и среднего общего образования;</li> <li>- электронные учебно-методические комплексы,</li> </ul>

		разработанные педагогами ДОУ для занятий с детьми разных возрастов, в психолого-коррекционной работе и в логопедической коррекции, а также консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания лиц с ОВЗ.
9	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проектов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.</p> <p>Для разъяснения отдельных вопросов изучаемых образовательных разделов педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт ДОУ. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p> <p>Групповые помещения и кабинеты оборудованы следующими специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:</p> <p><b>В кабинете педагога-психолога:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная песочница "iSandBOX Standart";</li> <li>- программное обеспечение для работы с детьми с особыми образовательными потребностями "Сова";</li> <li>- "Смарт-ноутбук";</li> <li>- интерактивный напольный ковер "Звездное небо";</li> <li>- интерактивная панель "Бесконечный туннель";</li> <li>- пучок фибероптических волокон;</li> <li>- зеркальное панно с фибероптическими нитями.</li> </ul> <p><b>В музыкально-физкультурных залах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивный комплекс,</li> <li>- цифровые фортепиано;</li> <li>- проектор;</li> <li>- акустические системы,</li> <li>- телевизоры ЖКТ;</li> </ul> <p><b>В кабинете учителя-дефектолога (сурдопедагога):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивный комплекс;</li> <li>- проектор "Плазма-250";</li> <li>- электроакустический вербально-тактильный аппарат "Суваг ИТ-2";</li> <li>- мультимедийный обучающий комплекс EduQuest (ЭдуКвест), который включает в свой состав мультимедийное программное обеспечение, интерактивный рабочий стол с двумя пультами управления, а также обновленные дидактические материалы и детальные планы уроков;</li> </ul> <p><b>В кабинетах учителей-логопедов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбуки;</li> <li>- развивающие компьютерные игры на флеш-носителях;</li> </ul> <p><b>В групповых помещениях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивные комплексы (5 шт.);</li> <li>- музыкальные центры/акустические системы.</li> </ul> <p><b>На территории ДОУ</b> находится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детская метеорологическая площадка.</li> </ul> <p><b>В детской экспериментальной научной лаборатории</b> имеются следующие учебно-методические комплексы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цифровая лаборатория Наураша в стране Наурандии (состоит из 8 лабораторий, каждая из которых посвящена отдельной теме);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- детская киностудия « Kids Animation Desk 2.0» -состоит из интуитивно доступного программного обеспечения, методических рекомендаций и рабочего места профессионального аниматора, оно аккумулирует в себе все необходимые инструменты для легкого создания качественной анимации в технике покадровой съемки stop-motion;</li> <li>- Робототехнический набор Matatalab (учит основам программирования без применения компьютера и мобильных устройств);</li> <li>- игровой обучающий набор «Королевство чисел» с методическим видео-пособием по использованию - предназначен для развития у детей сенсорно-моторной координации и пространственных соотношений;</li> <li>- комплект для обучения основам программирования «Пчелки» с 6-ю программируемыми напольными роботами;</li> <li>- робототехнический конструктор по началам робототехники ЛЕГО ВИДО 2,0 – включает в себя базовое программное обеспечение с материалами для реализации 17 проектов по физике, биологии, географии и т.д.;</li> <li>- электронный конструктор Роботрек Малыш 1;</li> <li>- набор электронных компонентов Роботрек Малыш;</li> <li>- экспресс «Юный программист» Лего – для развития мелкой моторики, креативности, развития умения работать в команде;</li> <li>- Робототехнический комплект УАРО ПРЕМИУМ – образовательный набор для изучения прикладной науки, занимающейся разработкой автоматизированных технических систем (для занятий по изучению основ робототехники и конструирования);</li> <li>- набор для совместной проектной деятельности «Вокруг Света» -专门为 совместной тематической проектной деятельности;</li> <li>- робототехнический набор «Робокидс» -专门为 изучения прикладной науки и изучения основ конструирования с детьми.</li> </ul>
10	Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат	В структуре ДОУ предусмотрено функционирование 1-й группы с 24-часовым пребыванием воспитанников с ОВЗ – детей-инвалидов с нарушениями слуха.

В детском саду создана современная информационно-образовательная среда: проведен интернет, в наличии компьютеры, принтеры, сканирующие устройства, интерактивные доски, проекторы; функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами сайт МБДОУ (detsad254).

Территория детского сада озеленена, оформлена цветниками и клумбами, представлено видовое разнообразие деревьев и кустарников, для каждой группы оборудованы индивидуальные участки, теневые навесы с выделенным местом для игр и двигательной активности детей.

Здания, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В соответствии с разработанным Планом ресурсного обеспечения образовательного процесса на уровне дошкольного образования, целью которого является создание в ДОУ **содержательно-насыщенной, полифункциональной, безопасной, трансформируемой, доступной развивающей** предметно-пространственной среды. закуплена новая мебель. Осужден мониторинг РППС детского сада. За основу рассматривалось комплексное оснащение дошкольных образовательных организаций «Развивающая предметно-пространственная среда» одобренное федеральным институтом развития образования. Составлен паспорт группы, в соответствии с реализуемой программой выделены центры

детской активности, составлены схематичные планы группы с расположением мебели, продуманы возможности изменений в расположении центров активности на летний и зимний периоды, а также возможности совмещения некоторых центров (например, центр литературного творчества и центр речевого творчества, центр театра и центр музыкального творчества и т.д.).

На данном этапе при проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в МБДОУ, в заданных ФГОС образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Для обеспечения образовательной деятельности в *социально-коммуникативной области* в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей, создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры МБДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В МБДОУ обеспечена *доступность* предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Предметно-пространственная среда МБДОУ *обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.*

Для этого в групповых и других помещениях выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей, зоны, в которых ребенок может уединиться.

В МБДОУ имеется в наличии оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики, также созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий.

Кабинеты учителей-логопедов и учителя дефектолога оборудованы современными технологическими средствами. Предметно-пространственная среда детского сада *обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.*

Предметно-пространственная среда также *обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей* - в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано таким образом, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Предметно-пространственная среда МБДОУ *обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей* (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, лаборатория и др.).

Предметно-пространственная среда *обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей.* Помещения МБДОУ и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом.

В МБДОУ созданы условия для *информационизации образовательного процесса.*

В помещениях МБДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.), специальные помещения подключены к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом.

Компьютерно-техническое оснащение дошкольного учреждения используется для:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для развития воображения, внимания, наглядно-действенного, образного, пространственного мышления, тренировки памяти, ассоциаций, сериации и т.д.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;

**Вывод:** Созданные в ДОУ материально-технические условия, соответствуют требованиям нормативных документов. Полностью выполняются санитарно-эпидемологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации. РППС в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ №254



Волощенко Т.Н.

заместитель заведующего по ВМР

 Мироненко Л.В.