

**Дистанционные логопедические занятия с детьми старшего возраста (группы № 7, № 12) в МБДОУ № 254**

Лексическая тема	Задачи развития лексико-грамматических категорий и связной речи	Фонетико-фонематическая сторона речи	Задачи развития фонетико-фонематической стороны речи
<p><b>Профессии</b>  <a href="https://yadi.sk/i/YLge31DMQoIruw">https://yadi.sk/i/YLge31DMQoIruw</a></p>	<p>Учить называть профессии по месту работы или по роду занятий; закреплять употребление существительных в творительном падеже; упражнять в образовании существительных множественного числа родительного падежа.</p>	<p><b>Звук и буква Ш.</b>  <a href="https://yadi.sk/i/Cr5Z4Rf6iuKOIA">https://yadi.sk/i/Cr5Z4Rf6iuKOIA</a></p>	<p>Знакомство со звуком и характеристикой по артикуляционным и акустическим признакам; развитие мелкой и артикуляционной моторики, фонематических процессов; умения анализировать слоги, слова и предложения. Знакомство с буквой.</p>
<p><b>Продукты питания</b>  <a href="https://yadi.sk/i/UwDUrczjvp3EkQ">https://yadi.sk/i/UwDUrczjvp3EkQ</a></p>	<p>Упражнять в употреблении различных форм имени существительного; закреплять навык правильного использования в речи простых и сложных предлогов.</p>	<p><b>Звуки С-Ш</b>  <a href="https://yadi.sk/i/j1uo2u3V0ik-OA">https://yadi.sk/i/j1uo2u3V0ik-OA</a></p>	<p>Обучение умению анализировать звуки в сравнительном плане, упражнение в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, предложений на слова.</p>
<p><b>Посуда №1</b>  <a href="https://yadi.sk/i/cCHjftU70Y2Hpw">https://yadi.sk/i/cCHjftU70Y2Hpw</a></p>	<p>Уметь различать и называть кухонную, столовую и чайную посуду. Знать внешние признаки посуды, ее назначение. Упражнять в образовании прилагательных от существительных и давать понятие о материалах, из которых делают предметы посуды. Закреплять умение образовывать</p>	<p><b>Звуки Х-Хь. Буква Х.</b>  <a href="https://yadi.sk/i/sMsetvboYBrduA">https://yadi.sk/i/sMsetvboYBrduA</a></p>	<p>Знакомство со звуками и их характеристикой по артикуляционным и акустическим признакам; обучение умению давать сравнительную характеристику. Упражнение в определении места звуков в словах, в</p>

	уменьшительно-ласкательные формы имен сущ-ных.		анализе предложений; развитие фонематических процессов. Знакомство с буквой.
<b>Посуда № 2</b> <a href="https://yadi.sk/i/J2MCn4uEG9WQs">https://yadi.sk/i/J2MCn4uEG9WQs</a> <a href="#">w</a>	Учить образовывать сложные слова с суффиксом <b>-иц.</b> ; учить классифицировать посуду по ее назначению; подбирать слова-действия к предметам посуды. Уточнять и активизировать словарь по теме, в т.ч. названия частей посуды; закреплять умение образовывать существительные множественного числа. Развивать умение выделять общие признаки и объединять предметы посуды по этому признаку. Составить и записать описательный рассказ о чайнике, кастрюле по плану: название; внешние признаки; из чего сделана; назначение.	<b>Звуки В-Вь.</b> <b>Буква В.</b> <a href="https://yadi.sk/i/LBHSSzmpA3yMwA">https://yadi.sk/i/LBHSSzmpA3yMwA</a>	Знакомство со звуками и их характеристикой по артикуляционным и акустическим признакам; обучение умению давать сравнительную характеристику. Упражнение в определении места звуков в словах, в анализе предложений; развитие фонематических процессов. Знакомство с буквой.

*Подготовлено учителем-логопедом МБДОУ № 254 – Гетта О.Г.*

Гиперссылками отмечены домашние задания по заданным темам.