

Сценарий спортивного мероприятия
«Космическое путешествие»
Старший дошкольный возраст

Апрель 2021 г.

Цель: Приобщение детей к здоровому образу жизни, активизация двигательной деятельности и формирование элементарных представлений о космосе.

Задачи:

Образовательные:

Развивать интерес к космическому пространству, познакомить с явлениями Солнечной системы и закрепить знания детей о Космосе в эстафетах с разным видом деятельности.

Развивающие:

Развивать физические и волевые качества: ловкость, быстроту, выносливость в играх и эстафетах; умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательная:

Воспитывать чувства патриотизма и любви к нашей планете Земля, стремление к двигательной активности, внимание при действиях на сигнал инструктора.

Предварительная работа:

Беседы о космосе, о планетах Солнечной системы; рассматривание макета ракеты, репродукций, книг, энциклопедий о планетах солнечной системы, Вселенной; чтение художественной литературы по теме.

Место проведения: музыкально-спортивный зал.

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отмечаем праздник! Вы знаете, какой?

Дети. День Космонавтики.

Ведущий: Правильно! В далеком 1961 году, 12 апреля, в космос полетел первый человек. Назовите хором его имя.

Дети. Юрий Алексеевич Гагарин.

Ведущий: Юрий Гагарин полетел в космос на космическом корабле «Восток». А с какой планеты он отправился в космос?

Дети. Земля.

Ведущий: Верно, планета, на которой мы с вами живем, называется Земля. Ребята, а наша планета одна во Вселенной?

Дети. Нет.

Ведущий: В космическом пространстве много галактик. И вот в одной из таких галактик находится наша Солнечная система. И наша планета третья

по счету. А сколько планет в солнечной системе мы узнаем из стихотворения:

Дети:

По порядку все планеты
Назовет любой из нас:
Раз – Меркурий,
Два – Венера.
Три – Земля,
Четыре – Марс.
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь – Уран,
За ним – Нептун.
Он восьмой идет по счету.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

Ведущий: Молодцы! Вы действительно все планеты знаете, а вы хотели бы стать космонавтами и увидеть другие планеты? **Ответ детей:** ...

Ведущий: Команды готовы к испытаниям? **Ответ детей:** ...

Ведущий:

Чтобы полететь в космос, нам нужен космический корабль, а что для этого надо сделать, как вы думаете? **Дети:** Надо построить ракету.

Игра «Построй ракету»

Дети выстраиваются в 2 колонны. В конце зала в обручах лежат разобранные пирамиды из колец: больших и маленьких. Вы сейчас должны правильно собрать пирамиду, то есть построить ракету. По сигналу первый участник бежит до обруча и одевает на стержень самое большое кольцо и возвращается бегом в команду, после бежит второй участник и так далее, пока из всех колец не будет построена ракета. Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполнят задание.

Ведущий: Молодцы!

Собрали ракеты. Готовы к полёту? А я знаю волшебные слова, которые помогут нам попасть на планеты. Нужно встать в круг, взяться за руки и идя по кругу громко произнести:

Ждут нас быстрые ракеты.

Для прогулок по планетам.

На какую захотим, на такую полетим!

Повторите хором слова (*Дети берутся руки, идут по кругу и произносят слова*)

Ведущий:

Стоп. Остановка. **Планета Меркурий** - это самая близкая к Солнцу планета. Это бесплодная скалистая пустыня, во многом похожая на Луну. Вся ее поверхность изрыта огромными вмятинами – кратерами. Их оставили упавшие на планету каменные глыбы, называемые метеоритами. Днем на планете очень жарко, а ночью, наоборот, холодно. Вчера на Меркурий упало много метеоритов, вам нужно сейчас их собрать.

Игра - эстафета «Собери метеориты»

Дети строятся в две колонны. Чтобы собрать «метеориты» (мешочки с песком) вы должны перепрыгнуть из обруча в обруч до ориентира, взять один мешочек и бегом вернуться в свою команду и положить его в корзину. Задание считается выполненным, когда все «метеориты» будут собраны.

Ведущий: Молодцы! Чтобы нам отправиться на следующую планету мы произнесем с вами волшебные слова.

Ждут нас быстрые ракеты.

Для прогулок по планетам.

На какую захотим, на такую полетим!

Ведущий:

Стоп. Остановка. **Планета Венера**. Венера почти такого же размера, как и Земля, и находится к нам ближе всех планет. Её хорошо видно с Земли: это самая яркая «звезда» на небе. Венера самая горячая планета Солнечной системы, передвигаться по ней можно только прыжками.

Игра-эстафета «Космические прыжки»

Дети строятся в две колонны. По сигналу каждый участник, по очереди зажав мяч между ногами и стараясь не уронить его, прыгают до ориентира и бегом возвращаются обратно. Затем передают мяч следующему участнику. Задание считается выполненным, когда все вернутся на «базу».

Ведущий: Молодцы! Отправляемся на следующую планету, но сначала произнесем с вами волшебные слова.

Ждут нас быстрые ракеты.

Для прогулок по планетам.

На какую захотим, на такую полетим!

Ведущий:

Стоп. Остановка. **Планета Марс**. В ночном небе планета кажется красной, потому что она покрыта красным песком, а песка так много, что космонавты попросили о помощи. Их космический корабль потерпел крушение и им нужна помощь.

Эстафета «Спаси космонавта»

На одной стороне зала находится капитаны, на другой - члены команды. Капитаны, надев обруч на талию, по сигналу бегут на другую сторону зала, забирают с собой одного члена команды и «перевозят» на свой «космический корабль». Выигрывает та, команда, которая сможет быстрее спасти всех космонавтов.

Ведущий: Молодцы! Отправляемся на следующую планету, но сначала произнесем с вами волшебные слова.

Ждут нас быстрые ракеты.

Для прогулок по планетам.

На какую захотим, на такую полетим!

Ведущий:

Стоп. Остановка. **Планета Юпитер** – это самая большая планета Солнечной системы. Она так велика, что все остальные планеты легко поместились бы внутри неё. Эта планета состоит в основном из газа, мы сейчас должны «Перенести юпитерский газ».

Игра-эстафета «Перенесем юпитерский газ»

Дети выстраиваются в цепочку и по цепочке передают мячики (газ) из одной корзины в другую. Нельзя ронять мячики (газ), если мячик (газ) упал, то цепочка нарушилась, дети меняются местами. Задание считается выполненным, когда все мячики перемещены с одной корзины в другую.

Ведущий: Задание вы выполнили, отправляемся на следующую планету, но сначала произнесем с вами волшебные слова.

Ждут нас быстрые ракеты.

Для прогулок по планетам.

На какую захотим, на такую полетим!

Ведущий:

Стоп. Остановка. **Планета Сатурн**. Сатурн меньше Юпитера, но все равно это очень большая планета. Сатурн знаменит своими кольцами. Кольца есть и у некоторых других планет, но у Сатурна они шире и ярче. Эти кольца состоят из кусков льда и камней. Что же ожидает нас на этой планете? Задание у нас такое «Устройте Парад планет».

Игра-эстафета «Парад планет»

На определенной дистанции расставлены конусы. Первый участник оббегает препятствия по принципу «змейки», возвращается обратно к команде, к нему прицепляется следующий ребенок и так, пока все участники не соберутся вместе. Побеждает более быстрый экипаж.

Ведущий: Задание вы выполнили, нам осталось посетить самые далекие от солнца планеты. Отправляемся на следующую планету.

Ждут нас быстрые ракеты.

Для прогулок по планетам.

На какую захотим, на такую полетим!

Ведущий:

Стоп. Остановка. **Планета Уран** – это седьмая по счету планета от Солнца. Она находится очень далеко от него. У Урана обнаружено много лун, названных в честь героев. У Урана тоже есть кольца, которые вращаются вокруг планеты. Они состоят из частичек пыли и видны лишь в мощный телескоп. И на этой планете вас ожидает трудное задание.

Эстафета «Урановый мусор»

Дети строятся в две колонны. По сигналу дети собирают мусор (мячи) в обручи, которые лежат на полу, пока звучит музыка. Одна команда собирает мячи в синий обруч, другая - в красный. В каком обруче больше мячей – «мусора», та команда и выиграла.

Ведущий: Молодцы! Отправляемся на следующую планету, но сначала произнесем с вами волшебные слова.

Ждут нас быстрые ракеты.

Для прогулок по планетам.

На какую захотим, на такую полетим!

Ведущий:

Стоп. Остановка. **Планета Земля.** Ребята, чтобы нам отправиться на планету Земля нам нужно ответить на очень сложные вопросы. Готовы?

1. Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (День космонавтики 60 лет со дня полета первого человека в космос).
2. Самая большая и горячая звезда во вселенной (Солнце)
3. Человек, который летает в космос. (Космонавт)
4. Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? (космический корабль)
5. Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин)
6. Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет? («Восток»)

Ведущий: Молодцы! Все экипажи справились с заданием этой планеты можно лететь домой.

Игра-эстафета «Ракетодром»

Сейчас каждый из детей превратится в ракету. Чтобы отделить наши ракеты одну от другой, на пояс каждому из вас мы дадим цветную ленточку. Затем

все дети выстраиваются в ряд вдоль одной стороны зала. Ваша задача — внимательно слушать мою команду. Чей цвет я назову, та ракета и должна будет вылететь с космодрома — добежать до противоположной стены и встать там (построение в одну колонну).

Ведущий подает команду: «Красные!», по этой команде выбегают те дети, у кого привязана красная лента. Дети добегают до противоположной стены и останавливаются, поджидая других. Затем ведущий подает команды оставшимся детям: «Синие!», «Желтые!», «Зеленые!», «Голубые!». Побеждает более быстрый экипаж.

Ведущий: Молодцы!

Как слаженно работают у нас экипажи! Здорово! Поздравляю вас ребята с возвращением на планету Земля. Мы удачно приземлились. Вот и закончилось наше космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля. Ребята, из вас получились замечательные космонавты.

Подведение итогов.