

Паспорт дидактической игры «Развиваемся с котятами»

Автор: учитель-логопед Гетта О.Г.

Цель: Активизация и обогащение глагольного словаря у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в процессе выполнения игровых заданий на карточках.

Образовательные задачи:

- Расширять предикативный словарь за счет глаголов, обозначающих различные действия (сидит, стоит, лежит, идет, бежит, спит, ест и др.).
- Формировать умение понимать и точно употреблять глаголы в единственном и множественном числе настоящего времени.
- Учить согласовывать глаголы с существительными в роде и числе (котенок сидит – котята сидят).
- Развивать навык составления простых предложений по демонстрируемому действию.

Коррекционные задачи:

- Развивать зрительное восприятие и внимание (умение выделять заданные образы среди нескольких изображений).
- Совершенствовать мыслительные операции анализа, сравнения и классификации (определять, какое действие выполняет каждый котенок).
- Стимулировать речевую активность и инициативные высказывания.
- Развивать мелкую моторику через обведение маркером.

Развивающие задачи:

- Поддерживать познавательный интерес к речевым играм.
- Формировать навыки самоконтроля при выполнении задания.
- Развивать способность к переключению внимания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать бережное отношение к игровым пособиям.
- Формировать умение доводить начатое дело до конца.
- Создавать ситуацию успеха для каждого ребенка.

Необходимые материалы и способ изготовления

Материалы:

Набор тематических карточек (формат А5, заламинированных). Каждая карточка содержит:

- в верхней части различные текстовые инструкции: «Найди и обведи в кружок всех котят, которые ... (едят, идут, бегут, спят, сидят)!»;
- в нижней части (одинаковой для всех 5 карточек) – 25 сюжетных картинок, на которых изображены котята, выполняющие различные действия (например, могут быть котята: сидящие на стульчике, на полу, в корзинке; котята, которые лежат на подушке, на карандаше; стоят, едят из миски, за столом и т.д. – чтобы ребенок выбирал только нужных).

Маркеры на водной основе (разных цветов) для обведения найденных котят.

Салфетка или губка для стирания следов маркера, что позволяет использовать карточки многократно.

Коробка или папка для хранения карточек и маркеров.

Как изготовлено:

Все карточки разработаны автором и созданы вручную. Сюжетные картинки с котятами составлены из отдельных изображений с учетом четкой передачи поз и действий. Затем они скомпонованы в графическом редакторе, снабжены текстовой инструкцией (крупным шрифтом) и распечатаны на цветном принтере. Для прочности и возможности многократного использования каждая карточка заламинирована. Маркеры и салфетки подобраны с учетом безопасности и удобства детей.

Краткое описание игры (правила и ход)

Индивидуальный вариант:

Ребенку предлагается одна или несколько карточек. Логопед читает инструкцию сверху карточки. Затем ребенок внимательно рассматривает картинку, находит всех котят, выполняющих указанное действие, и обводит их маркером в кружок. После выполнения задания логопед проверяет правильность, обсуждает с ребенком: «Кого ты обвел? Что делает этот котенок?» При необходимости ошибки исправляются, и ребенок стирает неправильные отметки. За успешное выполнение ребенок получает поощрительную фишку.

Подгрупповой вариант:

Каждый ребенок получает карточку с заданием (можно разные или одинаковые). Дети одновременно ищут и обводят нужных котят. Затем по очереди показывают и рассказывают, кого они нашли и что делают эти котята. Можно устроить соревнование: кто быстрее и правильнее справится.

Вариативность

Игра позволяет гибко менять уровень сложности в зависимости от речевых возможностей детей.

Упрощение:

Для детей с низким уровнем речевого развития используется одна карточка с минимальным количеством котят (3–4) и четко выраженными действиями. Логопед помогает ребенку, указывая на котят и проговаривая действие, побуждая к повторению.

Можно давать задание не обводить, а просто показывать пальчиком.

Усложнение:

- После обведения ребенок составляет предложение о каждом найденном котенке, используя не только глагол, но и предлоги, прилагательные: «Рыжий котенок сладко спит в корзинке».
- Добавляется задание на согласование числа: «Один котенок сидит, а двое котят ... (сидят)».

- Используются карточки с более сложными действиями (умывается, играет, крадется).
- Детям предлагается придумать небольшой рассказ про одного из котят.

Результативность

Систематическое использование данного игрового комплекта позволяет достичь устойчивых положительных результатов в коррекции речи дошкольников с ТНР.

Что дает игра:

Обогащение глагольного словаря: дети осваивают и закрепляют в активной речи до 15–20 глаголов, обозначающих разнообразные действия.

Формирование грамматического строя: отрабатывается согласование глаголов с существительными, дифференциация единственного и множественного числа, правильное употребление предложно-падежных конструкций.

Развитие зрительного внимания и восприятия: поиск заданных персонажей тренирует наблюдательность, умение концентрироваться.

Стимуляция речевой активности: игровая форма побуждает детей к проговариванию своих действий, составлению предложений.

Развитие мелкой моторики: обведение маркером способствует подготовке руки к письму.

Влияние на динамику развития детей:

В результате применения игры у воспитанников отмечается:

- увеличение количества глаголов в самостоятельных высказываниях;
- снижение количества аграмматизмов при употреблении глаголов;
- повышение интереса к логопедическим занятиям;
- улучшение понимания инструкций, содержащих глаголы.

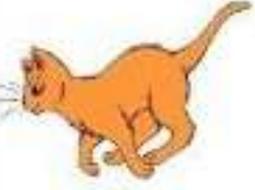
Игра «Развиваемся с котятами» проста в изготовлении, многофункциональна и любима детьми. Она может использоваться как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях, а также рекомендована воспитателям и родителям для закрепления материала дома.

Найди и обведи в кружок всех котят, которые сидят!



Нади и обведи в кружок всех котят, которые едят!



| | | | | |
|--|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Найди и обведи в кружок всех котят, которые идут!



Нади и обведи в кружок всех котят, которые бегут!



| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| A simple brown silhouette of a cat standing and facing left. | A cartoon orange cat sitting on a large blue pencil. | A cartoon orange cat running to the right. | A cartoon orange cat lying on its back on a white pillow. | A cartoon purple cat sitting at a blue bowl, eating. |
| A cartoon tiger cat lying down with 'Z' symbols above its head, indicating it is sleeping. | A cartoon orange tabby cat standing and facing left. | A cartoon orange cat sitting at a round wooden table with a plate of food. | A cartoon grey cat running to the right. | A cartoon orange and white cat sitting on a wooden floor. |
| A cartoon yellow cat sitting and facing forward. | A cartoon orange cat lying down with a green ball. | A cartoon orange cat walking to the right. | A Siamese cat sitting and facing forward. | A cartoon blue cat running to the right. |
| A cartoon orange cat walking to the right. | A cartoon orange tabby cat walking to the right. | A cartoon orange cat sitting on a blue cushion. | A cartoon orange cat playing with a pink ball. | A cartoon orange cat sitting on a purple mat. |
| A cartoon orange cat sitting next to a small bowl of food. | A cartoon grey cat running to the right. | A cartoon blue cat sitting and facing forward. | A cartoon tiger cat walking to the right. | A cartoon orange cat lying on its back on a red mat. |

Найди и обведи в кружок всех котят, которые спят!



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |