

Тема: «РАННЯЯ ВЕСНА» Звук и буква С

Какое время года наступило? Назовите и запомните весенние месяцы.
Научись рассказывать о весне: после зимы наступает весна. Солнышко греет сильнее, снег темнеет и тает. Бегут ручьи, везде появляются лужи. Днем с крыш капает капель. На реке ломается лед, бывает ледоход. На деревьях появляются почки. Птицы возвращаются из теплых краев и начинают вить гнезда.

Понаблюдайте за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.

Упражнение "Подбери, называй" на подбор определений и глаголов к существительным.

Весна (какая?) - ранняя, теплая, долгожданная, ...

Солнце (какое?) - ...

День (какой?) - ...

Снег весной (какой?) - ...

Сосулька (какая?) - ...

Солнце весной (что делает?) - греет, припекает, ласкает, согревает...

Снег весной (что делает?) - чернеет, тает...

Ручьи весной (что делают?) - ...

Сосульки весной (что делают?) - ...

Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Ручей - ручеек, проталина – лужа - ...

солнце - ... сосулька - ...

Упражнение "Один - много" на употребление родительного падежа существительных мн. числа.

Один ручей - много ручьев, одна лужа - много ...

одна проталина - много ... одна сосулька - много ...

Отгадать загадки:

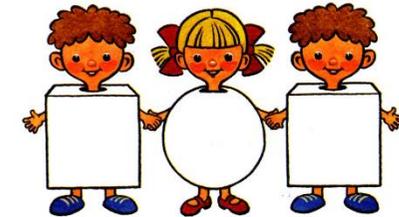
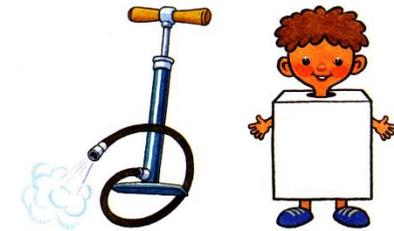
Рад весне братишка Сашка,
 И собака рада Жулька.
 На припеке с крыши нашей
 Утром свесилась... (сосулька)

Снег в лесу. Сугробов много.
 И слышна синицы трель.
 С крыши прямо на дорогу
 Звонко падает ... (капель)

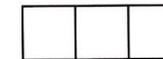
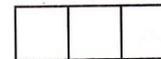
Рассмотри картинку. С каким звуком насос выпускает воздух? (С-с-с.) Повтори: С-с-с. Какой это звук? (Согласный, твёрдый, обозначаем его синим цветом.)

Раскрась «одежду» звука С карандашом нужного цвета.

«Живое слово». Рассмотри и назови картинку. (Суп.) Какие звуки ты слышишь в этом слове? Назови их по порядку, дай характеристику каждому звуку. Раскрась «одежду» звуков. У тебя получилась звуковая схема слова суп.



Рассмотри и назови картинки. Обозначь (закрась синим цветом на схеме) место звука С в каждом слове. Соедини картинки линиями с подходящими слоговыми схемами.

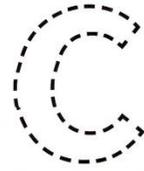


Рассмотри букву С. Обведи её по контуру и раскрась синим цветом.

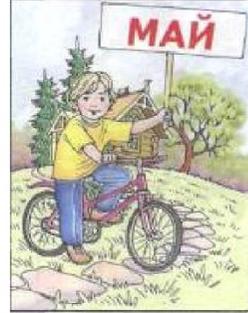
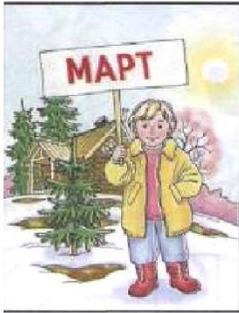
Вспомнить стихотворения про букву "С":

"Села мышка в уголок,
Съела бублика кусок".

"Полумесяц в небе тёмном
Буквой "С" повис над домом".



Назови приметы весны и весенние месяцы.



Прослушать рассказ и пересказать по вопросам.

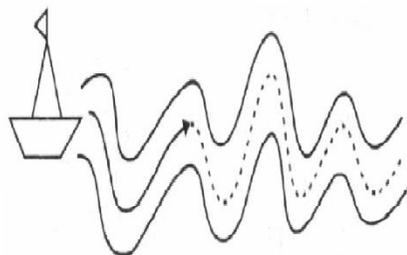
Наступает теплая весна. Ярче светит солнышко. Начали таять снег и сосульки. На деревьях набухают почки. Скоро из теплых стран прилетят птицы. Они будут вить гнезда.

Вопросы: Какое время года наступает? Как светит солнышко? Что набухает на деревьях? Кто скоро прилетит из тёплых стран? Что будут делать птицы?
Взрослым записать ответы ребёнка.

Нарисуй по клеткам цветок (смотреть образец).



Проведи кораблик по ручейку, не отрывая карандаш от листа.



Тема: «Праздник 8 марта» Звук Сь

Рассказать ребенку о празднике 8 Марта — кого поздравляют в этот день, почему его называют «Мамин день»; научить ребенка словам поздравления для того, чтобы он сказал их в этот день маме, сестре, бабушке, воспитательнице в детском саду.

Побеседовать с ребенком о женских профессиях повара, продавца, учителя, воспитателя, врача; объяснить ребенку, кто что делает на работе, какую пользу приносит, кому что нужно для работы.

«Кто что делает?» (подбор действий к существительным):

повар — варит, учитель — ... врач — ...

продавец — ... воспитатель — ...

«Кому что нужно для работы?» (употребление винительного падежа имен существительных).

Повару нужны (что?) — кастрюля, поварешка

Учителю нужны (что?) — ...

Врачу нужны (что?) -

«Найди ошибку, исправь»

Врач варит суп. -

Повар лечит людей. -

«Подбери признак»: мама (какая?) — ... (сестренка, бабушка, воспитательница).

«Назови ласково»: мама — мамочка, мамуля, матушка

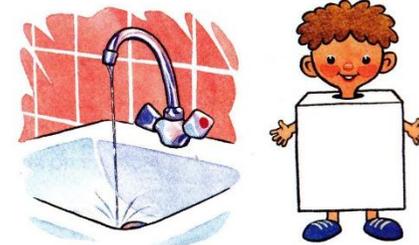
Бабушка -

сестра -

тетя -

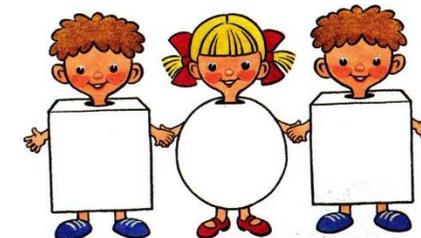
«Расскажи, как ты помогаешь маме и бабушке» (рассказ из личного опыта ребенка).

Рассмотри картинку. С каким звуком льётся из крана струйка воды? (*Сь-сь-сь.*) Повтори: Сь-сь-сь. Какой это звук? (*Согласный, мягкий, обозначаем его зелёным цветом.*) Почему этот звук согласный?



Раскрась «одежду» звука Сь карандашом нужного цвета.

«Живое слово». Рассмотрите и назовите картинку. (*Гусь.*) Какие звуки ты слышишь в этом слове? Назовите их по порядку, дайте характеристику каждому звуку. Раскрасьте «одежду» звуков. У тебя получилась звуковая схема слова *гусь*.



Рассмотрите и назовите картинки. (*Карась, сито, сирень, лисички, лось.*) Обведите зелёным цветом только те картинки, в названиях которых звук Сь стоит в конце слова.



Тема: «Перелетные птицы» Звук и буква Ш.

Ответь на вопросы:

Каких перелетных птиц ты знаешь? (ласточка, дятел, грач, цапля, журавль, скворец, жаворонок)

Какие птицы не улетают в теплые края?

Почему мы называем птиц перелетными?

Почему они улетают в теплые края?(потому что наступают холода и нет насекомых)

Назови части тела птиц.(две лапки, клюв, два крыла, хвост, тело покрыто пухом и перьями)

“Один- много”:

Кукушка – кукушки,

скворец -

жаворонок –

грач -

ласточка –

аист –

аистёнок -

журавль -

соловей -

лебедь -

утка -

грачонок –

гусенок –

утёнок -

“Кто как голос подает”:

Кукушка – кукует, ласточка – щебечет, скворец – поет,

журавль – курлыкает, утка – крякает, гусь – гогочет.

“У кого кто”:

У кукушки – кукушонок, кукушата.

У журавля - журавленок, журавлята.

У скворца - скворчонок, скворчата.

У лебедя - лебеденок, лебедята.

У грача - грачонок, грачата.

У утки - утенок, утята.

У аиста – аистенок, аистята.

У гуся – гусенок, гусята.

«Чей, чья, чье?»:

Клюв (чей?) птичий, утиный, гусиный.

Голова (чья?) ...

Гнездо (чьё?)

Отгадайте загадки:

Эта птица никогда

Для птенцов не вьет гнезда.

(кукушка)

Под крышей я леплю гнездо

Из комочков глины.

Для птенчиков стелю на дно

Пуховую перину.

(ласточка)

Это старый наш знакомый:

Он живет на крыше дома -

Длинноногий, длинноносый,

Длинношей, безголосый.

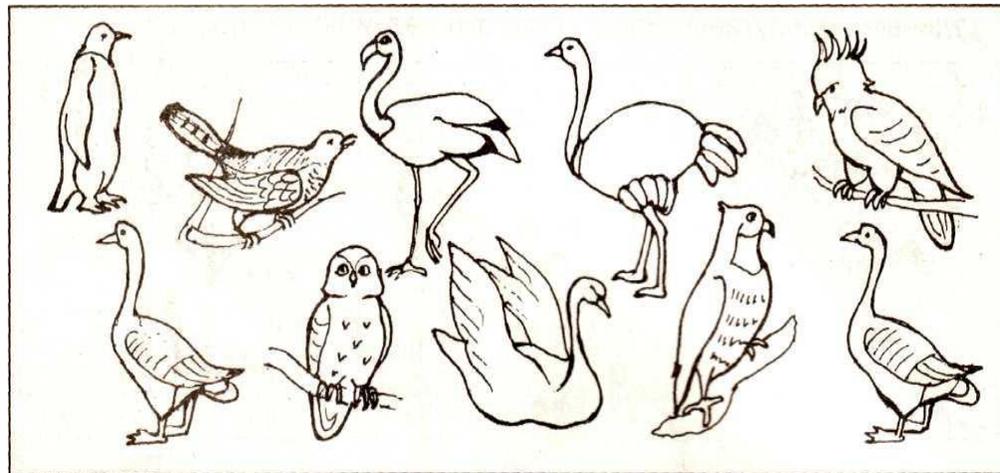
Он летает на охоту

за лягушками к болоту.

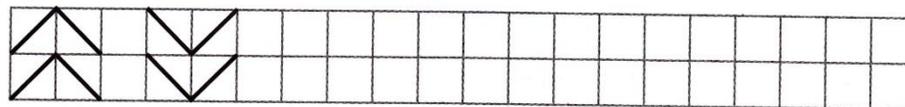
(аист)

Игра «Подбери признак» Птицы (какие?) – красивые, певчие, голосистые, перелетные, заботливые и т.д.

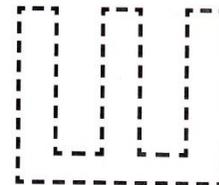
Найди на рисунке одинаковых птиц. Раскрась их.



Заполни клетки орнаментом по образцу.



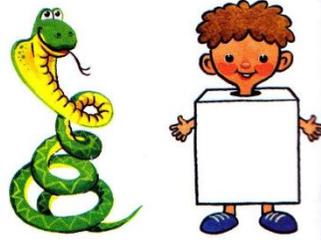
Рассмотри букву Ш. Обведи её по контуру и раскрась синим цветом.



Тема: «Домашние животные и их детеныши» Звуки С-Ш

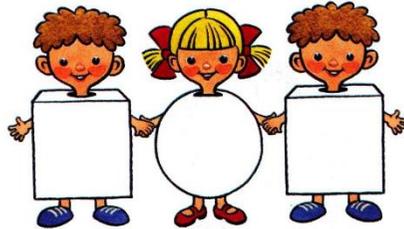
Рассмотри картинку. Как шипит змея? (Ш-ш-ш.)
Повтори: Ш-ш-ш. Какой это звук? (Согласный, твёрдый, обозначаем его синим цветом.) Почему этот звук согласный? **Запомни: согласный звук Ш — всегда твёрдый.**

Раскрась «одежду» звука Ш карандашом нужного цвета.

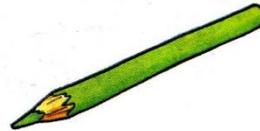
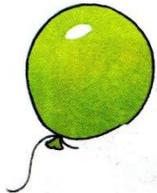


«Живое слово». Рассмотри и назови картинку. (Душ.)

Какие звуки ты слышишь в этом слове? Назови их по порядку, дай характеристику каждому звуку. Раскрась «одежду» звуков. У тебя получилась звуковая схема слова душ.



«Домик». Рассмотри и назови картинки. Определи место звука Ш в этих словах. Посели картинки в домик: проведи линию к первому окошку, если звук Ш находится в начале слова, ко второму — если в середине, к третьему — если в конце слова.



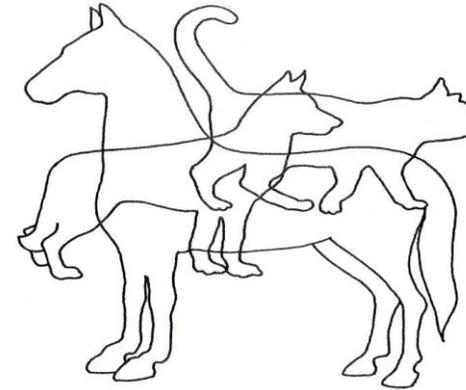
Знать названия домашних животных и их детенышей. Объяснить, почему они называются домашними (потому что живут с человеком, он ухаживает за ними и они приносят пользу)

Поговорить о том, чем они питаются, какую пользу приносят людям.

О каком «замке» говорится в загадке?

Заворчал живой замок, лёг у двери поперёк.

Раскрась отгадку. Ещё, каких домашних животных ты видишь?



Отгадать загадки, одну из них выучить.

Мягкие лапки, а в лапках царапки,
Все время умывается, а с водой не знается. (кошка)

Спереди – пяточок, сзади – крючок,

Посредине спинка, а на ней щетинка. (свинья)

С хозяином дружит, дом сторожит,

Живет под крылечком, а хвост колечком. (собака)

Игра «У кого кто?»:

У собаки - щенок (щенята);

У кошки –

У козы –

У овцы –

У коровы-

У лошади –

У свиньи –

У крольчихи -

Тема: «Домашние животные и их детеныши» Звуки С-Ш

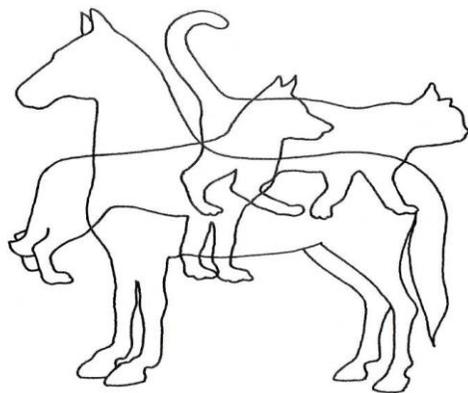
Знать названия домашних животных и их детенышей. Объяснить, почему они называются домашними (потому что живут с человеком, он ухаживает за ними и они приносят пользу)

Поговорить о том, чем они питаются, какую пользу приносят людям.

О каком «замке» говорится в загадке?

Заворчал живой замок, лёг у двери поперёк.

Раскрась отгадку. Ещё, каких домашних животных ты видишь?



Отгадать загадки, одну из них выучить.

Мягкие лапки, а в лапках царапки,

Все время умывается, а с водой не знается. (кошка)

Спереди – пятячок, сзади – крючок,

Посредине спинка, а на ней щетинка. (свинья)

С хозяином дружит, дом сторожит,

Живет под крылечком, а хвост колечком. (собака)

Игра «У кого кто?»:

У собаки - щенок (щенята);

У кошки –

У козы –

У овцы –

У коровы-

У лошади –

У свињи –

У крольчихи -

Упражнение в словообразовании с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов:

Кошка – кошечка, корова - ...

собака - ...

коза - ...

овца - ...

лошадь - ...

Употребление родительного падежа существительных:

У кого рога? Рога у ...

У кого мягкие лапки? ...

У кого пятячок? ... Пятячок у ...

У кого щетина? ...

У кого вымя? ...

Образование глаголов (Кто как голос подает?):

Корова (что делает?) мычит,

коза блеет,

лошадь ржет,

кошка ...

собака ...

свинья...

Образование существительных множественного числа родительного падежа:

У коровы – много телят, у лошади - ...

у козы - ...

у свињи - ...

у кошки - ...

у собаки - ...

у овцы - ...

у крольчихи - ...

Игра «Назови семью»

папа - конь, мама - лошадь, детеныш (и) - жеребенок (жеребята);

папа - бык, мама - ...

детеныш (и) - ...

папа - кот, мама - ...,

детеныш (и) - ...;

папа - пес, мама - ...,

детеныш (и) - ...;

папа - баран, мама - ...,

детеныш (и) - ...;

папа — козел, мама - ...,

детеныш (и) - ...

Рассказывать о любом домашнем животном по вопросам:

Кто это?

Что есть у этого животного? (внешние признаки)

Чем питается?

Кто у него детеныши?

Как голос подает?

Какую пользу приносит?

Записать рассказ ребенка об одном животном:

Как свистит насос? (С-с-с.) А как шипит змея? (Ш-ш-ш.) Произнеси эти два звука. Где находится кончик языка, когда ты произносишь звук С? (Упирается в нижние зубы.) А при произнесении звука Ш? (Широкий язык поднят кверху.) Запомни это!

Рассмотри и назови картинки. В каких словах есть звук С, а в каких — Ш? Проведи дорожки к насосу от картинок со звуком С и к змее — от картинок со звуком Ш.



Подобрать слова, которые начинаются со звука Ш:

Подобрать слова, которые начинаются со звука С:

Подобрать слова, которые заканчиваются на звук С:

Подобрать слова, которые заканчиваются на звук Ш:

Провести звуковой анализ слов и нарисовать звуковую схему:

ДУШ

СОК

Составить предложения со словами шапка и насос, поделить на слова и начертить схему предложения.