

Занятие № 17

Тема: Повторение пройденного материала (гласные)

Цель:

- Закреплять произношение гласных звуков в словах и фразовой речи.
- Добиваться от каждого ребенка четкого, правильного положения органов артикуляционного аппарата при произнесении гласных звуков ("А", "О", "У", "И").
- Развивать умение сравнивать, анализировать и переключать внимание.
- Развивать связную речь, ее выразительность, обогащать словарь.
- Учить произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово.
- Добиваться, чтобы дети произносили текст стихотворения правильно.
- Закреплять умение проводить линии от одного предмета к другому.

1. Игра "Соедини правильно" (рисунок 1)

Предложите детям рассмотреть рисунок и сказать какие звуки произносят дети (а, о, у, и).

Дайте задание назвать нарисованные предметы, четко произнося первый звук в каждом слове (аарбуз, уутюг, ииголка, оослик).

Дайте задание соединить предметы на картинках с изображениями детей, произносящих соответствующее слово.

2. Игра "Кто внимательный?" (рисунок 2)

Дайте детям задание назвать предметы, нарисованные на картинке.

Спросите: Есть ли среди предметов одинаковые? (Два одинаковых ведра, две одинаковые лисы; утки не одинаковые, потому что одна стоит, а вторая плавает).

Предложите соединить одинаковые предметы между собой.

3. Физкультминутка. Игра "Как у наших у ребят"

Как у наших у ребят

Ножки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А устали ножки,

Хлопают ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

А потом вприсядочку

Пляшут дети рядышком:

Книзу-кверху, раз-два, раз-два.

Вот так пляшет детвора.

А как пустятся бежать,

Никому их не догнать.

Дети выполняют движения по тексту стихотворения, повторяя слова за педагогом.

4. Заучивание стихотворения (рисунок 3)

Предложите детям внимательно рассмотреть рисунок, чтобы вызвать интерес к стихотворению.

Прочитайте детям стихотворение Г. Сапгира "Петушок".

Петушок кота учил:

Очень важно говорил: -

Ты всегда перед едой

Лапки чисто мой водой.

Задайте вопросы:

О ком это стихотворение? (О петушке и о коте).

Что делал петушок? (Петушок кота учил).

Чему учил петушок кота? (Ты всегда перед едой лапки чисто мой водой).

Добивайтесь, чтобы ребенок отвечал на вопросы строчками из стихотворения.

Предложите детям запомнить стихотворение и прочитайте его еще раз.

5. Итог (закрепление пройденного материала)

Предложите детям еще раз посмотреть на рисунки 1-3 и назвать предметы, четко выделяя голосом гласные звуки (оослик, уутка, лисаа, аарбуз, утююг, игоолка, петушоок, коот). Педагог сначала сам произносит слова, с интонационным выделением заданного звука.



