

Занятие № 15

Тема: Звук "В"

Цель:

- Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "В".
- Учить читать стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово.
- Добиваться, чтобы дети произносили текст стихотворения правильно.
- Приучать внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.
- Развитие графических навыков (рисование кружков).

1. Заучивание стихотворения (рисунок 1)

Предложите детям рассмотреть рисунок.

Спросите:

Кто здесь нарисован? (*Волк на велосипеде, воробей, две вороны*).

Прочитайте стихотворение Г. Сапгира:

В поле волк-волчище едет

На своем велосипеде.

Обогнал сегодня он

Воробья и двух ворон,

Только ветер-ветерок

Перегнать никак не мог.

Спросите у детей:

Кто едет в поле? (*В поле волк-волчище едет*).

На чем едет волк? (*На своем велосипеде*).

Кого обогнал волк на своем велосипеде? (*Воробья и двух ворон*).

Кого (что) не мог перегнать волк? (*Только ветер-ветерок перегнать никак не мог*).

Приучайте детей отвечать на вопросы строчками из стихотворения.

Предложите детям запомнить стихотворение и прочитайте его еще раз.

2. Физкультминутка. Игра "Что умеют ребятки"

Умеют все ребятки

С носочка встать на пятки,

Вдохнуть и потянуться,

Присесть и разогнуться.

Дети выполняют движения по тексту стихотворения, произнося вместе с педагогом слова.

3. Игра "Подскажи словечко" (рисунок 2)

Предложите детям подсказать в конце каждого стихотворения подходящее по смыслу слово.

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает.

Отправляется в полет

Наш российский ... (*вертолет*).

Чик-чирик!

Не робей!

Я бывалый ... (*воробей*).

Окраской - сероватая,

Повадкой - вороватая,

Крикунья хрипловатая –

Известная персона. Кто это?

... (*ворона*).

Дайте детям задание найти на рисунке картинку с отгадкой каждой загадки и обвести ее.

4. Итог (закрепление пройденного материала) Обратите внимание детей на рисунки 1-2. Предложите детям назвать вслед за вами слова со звуком "В". Произнесите их, выделяя звук "В" (*волк, велосипед, ворона, вертолет, воробей*). Следите, чтобы дети произносили звук "В" более четко.

Дополнительный материал

Звук "В"

1. Игра "Подскажи словечко"

Цель:

- Приучать детей внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.
- Способствовать четкому произношению звука "В" в словах.
- Выбатывать четкие движения и правильное положение органов артикуляционного аппарата при произношении звука "В".

Предложите детям подсказать нужное слово в конце каждого стихотворения.

Учите детей произносить звук "В" более четко (*волки, воробей, ворона, воды*).

А возле этой елки
Бродили злые... (*волки*).
Среди жирных голубей
Прыгал тощий... (*воробей*).

- Как бы мне пошла корона!
- Важно каркает... (*ворона*).
Чтобы не было беды,
Жить нельзя нам без ... (*воды*).

2. Загадки

Цель:

- Развивать логическое мышление, умение соотносить усвоенные знания с текстом загадки.
- Учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.
- Способствовать четкому произношению звука "В" в словах.

Предложите детям отгадать загадки. Следите за тем, чтобы, называя слова-отгадки, дети произносили звук "В" более четко (*велосипед, волк, верблюд*)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.
(*Велосипед*)

Кто зимой холодной
Бродит в лесу
злой, голодный? (*Волк*)
Зверь я горбатый,
А нравлюсь ребятам. (*Верблюд*)

3. Стихи для заучивания наизусть

Цель:

- Развивать связную речь, ее выразительность.
- Обогащать словарь.
- Развивать произвольную память.
- Способствовать четкому и правильному произношению звука "В" во фразовой речи.

Предложите детям выучить стихотворение (по выбору).

Б. Тимофеев

Воробей взлетел повыше:
Видно все с высокой крыши.

С. Маршак

Воробей просил ворону
Вызвать волка к телефону.

Дайте детям задание повторить слова из стихотворения со звуком "В", произнося этот звук более четко.



