

Занятие № 14

Тема: Звук "К"

Цель:

- Выбатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "К".
- Развивать логическое мышление, учить соотносить усвоенные знания с изображением на картинке.
- Учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.
- Развивать умение сравнивать, анализировать, распределять и переключать внимание.
- Продолжать учить закрашивать несложные предметы.

1. Игра "Загадки и отгадки" (рисунок 1)

Загадайте детям загадки:

Неказиста, шишковата,
А придет на стол она,
Скажут весело ребята:
"Ну, рассыпчата, вкусна!"
(Картошка)

Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах. (Капуста)
Эти чудо-кирпичи
Я в подарок получил.
Что сложу из них - сломаю,
Все сначала начинаю. (Кубики)

Дайте задание не только отгадать загадки, но и обвести картинку с каждой из отгадок.

2. Игровое упражнение "Раскрась правильно" (рисунок 2)

Прочитайте детям стихотворение-загадку:

Палочка волшебная
Есть у меня, друзья.
Палочкою этой

Могу построить я:
Башню, дом и самолет,
И большущий пароход.

Спросите детей:

Как называется эта палочка? (Карандаш).

Предложите детям раскрасить рисунки, которые нарисовал карандаш.

3. Физкультминутка. Игра "Ладочки"

Ладочки вверх,
Ладочки вниз.
Ладочки на бочок
И сжали в кулачок.

Руки лежат на столе, движения по тексту стихотворения.

4. Игра "Соедини правильно" (лист 13, рисунок 3)

Предложите детям рассмотреть картинки и рассказать, что делает кошка? (Кошка лакает молоко, кошка лезет на кровать, кошка сидит на коврик).

Спросите:

Есть две одинаковые картинки? (Кошка лакает молоко).

Дайте детям задание соединить одинаковые картинки между собой линией.

5. Итог (закрепление пройденного материала)

Еще раз обратите внимание детей на рисунки и предложите назвать слова со звуком "К", произнося его четче, чем другие звуки (ккапуста, ккубикки, ккартошка, ккарандаш, ккошкка, ккровать, кковрик, мисска).

Дополнительный материал

Звук "К"

1. Игра "Подскажи словечко"

Цель:

- Приучать детей внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.
- Способствовать правильному произношению звука "К" в словах.
- Выбатывать четкие движения и правильное положение органов артикуляционного аппарата при произношении звука "К".

Предложите детям подсказать нужное слово в конце каждого стихотворения. Учите детей произносить звук "К" более четко.

Я сегодня утром рано
Умывался из-под ... (*крана*).
Спи мышонок до утра,
Дам тебе я ... (*комара*).
Целый день поет щегол
В клетке на окошке.
Третий год ему пошел
А он боится ... (*кошки*)
Кто альбом раскрасит наш?
Ну, конечно ... (*карандаш*).

Не хотел котенок мыться,
Убежал он из ... (*корытца*).
Я давно заметил крошки,
Да боюсь сердитой ... (*кошки*).
Эй, не стойте слишком близко!
Я тигренок, а не ... (*киска*).
Захотела кошка спать,
Вот и лезет на ... (*кровать*).

2. Загадки

Цель:

- Развивать логическое мышление, умение соотносить усвоенные знания с текстом загадки.
- Учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.
- Способствовать четкому произношению звука "К" в словах.

Предложите детям отгадать загадки. Следите за тем, чтобы, называя слова-отгадки, дети произносили звук "К" более четко (*ккураица, ккошка, ккорова*).

Квохчет, квохчет,
Детей созывает,
Всех под крыло
Собирает. (*Курица*)

Я умею чисто мыться:
Не водой, а язычком. Мяу!
Как мне часто снится
Блюдце с теплым молочком! (*Кошка*)

Поле идет,
Травку жуёт.
Мычит "Му-у",
А кто, не пойму. (*Корова*)



