

Занятие № 10

Тема: Звук "П"

Цель:

- Выбатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "П".
- Развивать логическое мышление, учить соотносить усвоенные знания с изображением на картинке
- Понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.
- Учить произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово.
- Добиваться, чтобы дети произносили текст стихотворения правильно.
- Продолжать учить рисовать фломастером линии.

Игра "Загадки и отгадки" (рисунок 1)

Загадайте детям загадки:

Он с бубенчиком в руке,
В ярко-красном колпаке.
Он веселая игрушка, А зовут его...(*Петрушка*).

Встает на заре,
Поет во дворе,
На голове гребешок,
Кто же это?...(*Петушок*).

Он с хвостом резиновым,
С желудком парусиновым.
Как загудит его мотор,
Глохает он и пыль и сор. (*Пылесос*)

Дайте задание найти отгадку каждой загадки на рисунке и обвести ее в кружок.

Физкультминутка. Игра "Ходим, бегаем"

Как косолапый мишка,
Пойдем мы все потише,
Потом пойдем на пятках,
А после на носках.
Потом быстрее мы пойдем
И после к бегу перейдем.
Движения по тексту стихотворения.

Заучивание стихотворения (рисунок 2)

Рассмотрите с детьми рисунок, чтобы вызвать интерес к стихотворению.

Прочитайте детям стихотворения С. Черного:

Пчелка трудится весь день,
Петушку ж и клюнуть лень.
Спросите у детей:
О ком это стихотворение? (*О пчелке и о петушке*).
Что делает пчелка? (*Пчелка трудится весь день*).

Что говорится в стихотворении о петушке? (*Петушку ж и клюнуть лень*).
Предложите детям запомнить стихотворение и прочитайте его еще раз.
Дайте задание показать, как трудится пчелка: провести дорожку от цветка к цветку.

Игровое упражнение "Назови предметы" (рисунок 3)

Предложите детям назвать картинки, выделяя голосом звук "П" (*ппаровоз, ппингвин, ппушка*). Следите, чтобы дети произносили звук "П" более четко.

Дополнительный материал

Звук "П"

1. Артикуляционная гимнастика

Цель:

- Добиваться четкого произношения изолированного звука "П" на выдохе.
- Следить, чтобы при произношении звука "П" дети не надували щеки, не напрягались, дули на снежинку легко и спокойно. Звук должен звучать четко, без добавления гласных "П", а не "пэ", "пы".

1. Игра "Снежинка"

(Снежинка - кусочек ваты на ниточке, или вырезанная снежинка из легкой бумаги).

Педагог берет снежинку и говорит: "Посмотрите, дети. К нам вместе с ветерком прилетела снежинка. Она маленькая и нежная. Давайте тихонько подуем на снежинку, вот так". Показывает, как нужно дуть на снежинку, произнося звук "П". Сначала сомкнуть губы, а потом тихо, как легкий ветерок, дуть на снежинку: "П". Дети дуют на снежинку, которая при этом должна отклониться.

2. Игра "Подскажи словечко"

Цель:

- Приучать детей внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.
- Способствовать правильному произношению звука "П" в словах.
- Выбатывать четкие движения и правильное положение органов артикуляционного аппарата при произношении звука "П".

Предложите детям подсказать нужное слово в конце каждого стихотворения.
Учите детей произносить звук "П" более четко.

Жук упал, и встать не может,
Ждет он, кто ему ... (*поможет*).

Стала жаба важно квакать:
- Ква-ква-ква, не надо ... (*плакать*).

Это самолет,
В нем летит ... (*пилот*).

Мишка по лесу идет,
Громко песенки ... (*поет*).

Мед в лесу медведь нашел.
Мало меду, много ... (*пчел*).

Вдруг видят: стоит у колес,
Огромный взъерошенный ... (*пес*).

Подготовлен самолет,
Он отправится в ... (*полет*).

Жук летает над лужком,
Он устал ходить ... (*пешком*).

3. Стихи для заучивания наизусть

Цель:

- Развивать связную речь, ее выразительность.
- Обогащать словарь.
- Развивать произвольную память
- Способствовать четкому и правильному произношению звука "П" в словах и фразовой речи.

Предложите детям разучить стихотворение (по выбору).

К. Чуковский

Приплывали два ерша,
Поливали из ковша,
Прибегали лягушата,
Поливали из ушата.

В. Орлов

Из песка пирог спечем,
В гости маму позовем,
Пригласим и вас, друзья,
Только есть пирог нельзя.

М. Плячковский

Шел по берегу петух,
Поскользнулся, в речку - бух!
Будет знать петух, что впредь
Надо под ноги смотреть.

С. Маршак

Панцирь носит черепаха,
Прячет голову от страха.

А. Власов

Вова взял у папы шляпу,
Чтоб похожим стать на папу.
Надевает шляпу эту...
Где же Вова? Вовы нету.

В. Берестов

Птица хочет пробудиться.
Запевает песню птица,
Потому что птице с песней
Пробуждаться интересней.

Дайте детям задание повторить слова из стихотворения звуком "П", произнося этот звук более четко.



