

## Занятие № 9

### Тема: Звук "Б"

#### Цель:

- Выбатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "Б".
- Приучать внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.
- Учить отвечать на вопросы строчками из стихотворения.
- Учить детей закрашивать предметы, не выходя за контур.

#### Заучивание стихотворения (рисунок 1)

Предложите детям рассмотреть картинку, а затем прочитайте им стихотворение М. Мышковой.

Белка в гости собиралась,  
Рябиною запасалась:  
Бусы, брошки и банты  
Ей нужны для красоты.

Задайте детям следующие вопросы:

Кто и куда собирался пойти? (*Белка в гости собиралась*).

Какие украшения были у белки? (*Бусы, брошки и банты*).

Для чего белке нужны украшения? (*Для красоты*).

Предложите раскрасить на рисунке украшения, о которых говорится в стихотворении.

#### Физкультминутка. Игра "Лесорубы"

Лесорубами мы стали,  
Топоры мы в руки взяли,  
И, руками сделав взмах,  
По полену сильно - бах!  
Дети изображают лесорубов.

#### Игра "Подскажи словечко" (рисунок 2)

Дайте задание внимательно слушать текст стихотворения и подсказать в конце нужное слово.

Учите детей произносить звук "Б" в словах более четко.

Отлежал бычок бочок,  
Не лежи, вставай ... (*бычок*).  
Зайка маме говорит:  
Хвостик у меня ... (*болит*).

В этой речке утром рано  
Утонули два... (*барана*).  
Бегемот разинул рот,  
Булку просит... (*бегемот*).

Дайте задание детям нарисовать кружок рядом с картинкой животного, о котором говорится в данном стихотворении.

#### Итог (закрепление пройденного материала)

Предложите детям еще раз внимательно рассмотреть рисунки 1-2 и назвать слова, в которых есть звук "Б". Следите за тем, чтобы дети произносили звук "Б" более четко (*белка, ббусы, бброшка, ббант, ббычок, ббегемот, ббулки*)

# Дополнительный материал

## Звук "Б"

### 1. Игра "Автомобили"

#### Цель:

- *Вырабатывать воспитание четкой и правильной артикуляции при произношении звука "Б".*

Педагог предлагает детям поиграть в игру "Автомобили". Дети делятся на две группы и становятся друг за другом у противоположных стен. По сигналу "поехали" дети, изображая руками движение колес, идут по кругу навстречу друг другу; встречаясь, они дают сигналы "би-би-би", чтобы машины не столкнулись.

Следить, чтобы дети произносили "би-би-би", а не "пи-пи-пи".

### 2. Загадки

#### Цель:

- *Развивать логическое мышление, умение соотносить усвоенные знания с текстом загадки.*
- *Понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.*
- *Способствовать четкому произношению звука "Б" в словах.*

Предложите детям отгадать загадки. Следите за тем, чтобы, называя слова-отгадки, дети произносили звук "Б" более четко (*белка, бабочка*).

Зверька узнаем мы с тобой  
По двум таким приметам:  
Он в шубке серенькой зимой  
И в рыжей шубке летом. (*Белка*)

Спал цветок  
И вдруг проснулся,  
Больше спать не захотел,  
Шевельнулся, встрепенулся,  
Взвился вверх и улетел. (*Бабочка*)

### 3. Игра "Подскажи словечко"

#### Цель:

- *Приучать детей внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.*
- *Способствовать правильному произношению звука "Б" в словах.*
- *Вырабатывать четкие движения и правильное положение органов артикуляционного аппарата при произношении звука "Б".*

Предложите детям подсказать нужное слово в конце каждого стихотворения.

Учите детей произносить ударный звук "Б" более четко (*ббай-ббай, ббоюсь, бболят, бболоте*)

Спи спокойно, засыпай,  
Кукла-куколка,... (*бай-бай*).  
Ты не бойся - это гусь,  
Я сама его... (*боюсь*).

У них, у бегемотиков,  
Животики... (*болят*).  
Только где же вы живете?  
На горе или в ... (*болоте*)?

### 4. Стихи для заучивания наизусть

#### Цель:

- *Развивать связную речь, ее выразительность.*
- *Обогащать словарь.*
- *Развивать произвольную память.*
- *Закреплять правильное произношения звука "Б" во фразовой речи.*

Предложите детям выучить стихотворение (по выбору).

*Г. Виеру*

Барабан

Боднул баран.

Бух! - и лопнул Барабан.

*П. Воронько*

Встретил ежика бычок

И лизнул его в бочок,

Но лизнув его, бычок

Уколол свой язычок.

*Н. Костарев*

Вот верблюд - живое чудо,

Два горба есть у верблюда.

*Е. Благинина*

Бе-е, - барашек

Белый блеет,

Больше букв

Не разумеет.

**Потешка**

Баю-бай, баю-бай,

Ты, собачка, не лай.

Белолопа, не скули,

Мою Таню не буди.

Дайте детям задание повторить слова из стихотворения со звуком "Б", произнося этот звук более четко.



