

## Занятие № 8

### Тема: Звук "М"

#### Цель:

- Выбатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "М".
- Учить детей произносить стихотворение не спеша, четко выговаривая каждое слово.
- Добиваться, чтобы дети произносили текст стихотворения правильно.
- Развивать умение сравнивать, анализировать, распределять и переключать внимание.
- Развивать логическое мышление: уметь соотносить усвоенные знания с изображением на картинке.
- Учить понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки.

#### 1. Заучивание стихотворения (лист 7, рисунок 1)

Предложите детям рассмотреть картинку, чтобы вызвать интерес к стихотворению. Затем неторопливо прочитайте стихотворение Г. Сапгира.

Мяч летает полосатый,  
В мяч играют медвежата.  
- Можно мне ? –

Спросила мышка.  
- Что ты!  
Ты еще малышка.

Задайте детям следующие вопросы:

Кто играет в мяч? (*В мяч играют медвежата*).

Что спросила мышка у медвежат?

(*- Можно мне? - спросила мышка*).

Что ответили медвежата мышке? (*Ты еще малышка*).

Добивайтесь, чтобы ребенок отвечал строчками из стихотворения.

Предложите детям запомнить стихотворение и прочитайте его еще раз.

#### 2. Физкультминутка. Игра "Мы пойдем"

Мы пойдем на носках.

Раз-два, раз-два!

Мы пойдем на пятках.

И как мишка косолапый.

Мы идем как все ребятки:

Дети произносят слова вместе с педагогом. Движения по тексту стихотворения.

#### Игровое упражнение "Обведи правильно" (лист 7, рисунок 2)

Предложите детям рассмотреть картинки и рассказать, что на них изображено (*маленькая и большая машина, маленькая и большая матрешка, маленький и большой мяч*).

Дайте детям задание обвести красным фломастером большие игрушки, а синим - маленькие.

#### Игра "Загадки и отгадки" (лист 7, рисунок 3)

Загадайте детям загадку и предложите раскрасить отгадку красным фломастером.

Красный нос в землю врос,  
А зеленый хвост снаружи.  
Нам зеленый хвост не нужен,  
Нужен только красный нос. (*Морковь*)

Загадайте детям загадку и предложите отгадку обвести в кружок.

Целый день летает,  
Всем надоедает.  
Ночь настанет,  
Тогда перестанет. (Муха)

Спросите у детей, что еще нарисовано на картинке (мотоцикл).  
Дайте задание нарисовать мотоциклу дорожку.

## Дополнительный материал

### Звук "М"

#### 1. Игра "Подскажи словечко"

##### Цель:

- Приучать детей внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.
- Способствовать правильному произношению звука "М" в словах.
- Выбатывать четкие движения и правильное положение органов артикуляционного аппарата при произношении звука "М".

Предложите детям подсказать нужное слово в конце каждого стихотворения.

Учите детей произносить звук "М" более четко (ммишка, ммашине, ммартышки, ммячик, ммыли, ммыло).

Не влезает в книжку  
Косолапый ... (мишка).

Прицепившись к задней шине,  
Мишка едет на ... (машине).

И шалить без передышки  
Целый день могли ... (мартышки).

Наша Таня громко плачет,  
Уронила в речку ... (мячик).

Мы щенка в воде и в мыле  
Два часа мочалкой ... (мыли).

Руки мыть пошла Людмила,  
Ей понадобится ... (мыло).

#### 2. Загадки

##### Цель:

- Развивать логическое мышление, умение соотносить усвоенные знания с текстом загадки.
- Понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.
- Способствовать четкому произношению звука "М" в словах.

Предложите детям отгадать загадки. Следите за тем, чтобы называя слова-отгадки, дети произносили звук "М" более четко (мматрешка, ммяч, ммедведь, ммыло, мморковь).

Ростом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку.  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка.  
(Матрешка)

Бьют его, а он не плачет,  
Только выше, выше скачет.  
(Мяч)

Зверь забавный, сшит из плюша,  
Есть и лапы, есть и уши.  
Меду зверю дай немного  
И устрой ему берлогу. (*Медведь*)

Ускользает как живое,  
Но не выпущу его я.  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится. (*Мыло*)

Красный нос в землю врос,  
А зеленый хвост снаружи.  
Нам зеленый хвост не нужен,  
Нужен только красный нос. (*Морковь*)

### **3. Стихи для заучивания наизусть**

#### **Цель:**

- *Развивать связную речь, ее выразительность.*
- *Обогащать словарь.*
- *Развивать произвольную память.*
- *Способствовать четкому и правильному произношению звука "М" во фразовой речи.*

Предложите детям выучить стихотворение (по выбору).

*Г. Виеру*

Мячик прыгает цветной  
Во дворе передо мной,  
Этот мячик очень мил:  
Стекол он еще не бил!

*М. Клокова*

Я залез на коня  
И держусь руками.  
Посмотрите на меня,  
-Я поехал к маме.

*Я. Аким*

Мама! Так тебя люблю,  
Что не знаю прямо!  
Я морскому кораблю  
Дам названье "Мама"!

*Б. Заходер*

Бык мычит две буквы: - Му!  
- Мяу! - кот сказал ему.  
-Слышал? Значит, мы коты,  
Знаем больше букв, чем ты.

Дайте детям задание повторить слова из стихотворения со звуком "М", произнося этот звук более четко.



