

Занятие № 4 Звук "О"

Цель

Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "О".

Способствовать четкому и правильному произношению звука "О" в словах и фразовой речи.

Развивать логическое мышление: уметь соотносить усвоенные знания с изображением на картинке.

Понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.

Развивать связную речь, ее выразительность, произвольную память.

Учить произносить потешку правильно, не спеша, четко выговаривая каждое слово.

1. Игра "Загадки и отгадки" (лист 3, рисунок 1)

Предложите детям отгадать загадки и обвести отгадку. Следите, чтобы дети произносили звук "О" в словах-отгадках более протяжно (*короова, коошка, лоошадь*).

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу, как мне часто снится

Блюдец с теплым молочком. (*Кошка*)

Полям идет,

Травку жует.

Мычит му-му,

А кто, не пойму. (*Корова*)

У нее большая грива,

Есть копыта,

Есть и хвост.

Скачет быстро и красиво,

Просто глаз не оторвешь. (*Лошадь*)

2. Физкультминутка. Игра "Как у наших у ворот"

Как у наших у ребят

А устали ножки –

Ножки весело стучат:

Хлопают ладошки:

Топ-топ-топ,

Хлоп-хлоп-хлоп,

Топ-топ-топ.

Хлоп-хлоп-хлоп.

Дети произносят слова и выполняют движения соответственно тексту стихотворения.

3. Заучивание потешки (лист 3, задание 2)

Предложите ребенку рассмотреть картинку, чтобы вызвать интерес к потешке. Затем неторопливо прочитайте потешку:

Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся кошкин дом!

Бежит курица с ведром

Заливать кошкин дом!

Спросите:

Что случилось? (*Загорелся кошкин дом*).

Что делает курица? (*Бежит курица с ведром заливать кошkin дом*).

Добивайтесь, чтобы ребенок отвечал строчками из потешки. Предложите детям запомнить потешку и прочитайте ее еще раз.

4. Игровое упражнение "Назови картинку" (лист 2, рисунок 3)

Предложите детям назвать картинки и раскрасить их. Учите детей произносить ударный звук "О" в словах более протяжно (*пальтоо, зоонт, ведроо*).

5. Итог (закрепление пройденного материала)

Предложите детям найти на рисунках 1-3 и вслед за вами назвать слова со звуком "О" (*кошка, корова, лошадь, дом, пальто, зонт, ведро*).

Следите за тем, чтобы дети произносили ударный звук "О" более протяжно.

Дополнительный материал

Звук "О"

1. Артикуляционная гимнастика

Цель:

Добиваться от каждого ребенка умения вытягивать губы вперед и округлять их. "Бублик". Зубы сомкнуты. Губы округлые и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.

Спросите детей:

Как курочка зовет своих цыплят? (*Ко-ко-ко, ко-ко-ко*).

Как лошадка зовет своего жеребенка? (*И-го-го, и-го-го*).

2. Игра "Угадай, чего не хватает"

Цель:

Способствовать четкому и правильному произношению звука "О" в словах.

Развивать кратковременную зрительную память.

На столе у педагога игрушки (картинки): слон, ведро, совок, пирамидка, матрешка и т.д.

Педагог убирает по одной игрушке (картинке), в названиях которых есть звук "О", и просит детей назвать игрушку (картинку), которой не стало.

Следите, чтобы дети произносили звук "О" в словах протяжно, выделяя его.

3. Игра "Подскажи словечко"

Цель:

Приучать детей внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.

Способствовать правильному произношению звука "О" в словах.

Вырабатывать четкие движения и правильное положение органов артикуляционного аппарата при произношении звука "О".

Предложите детям подсказать нужное слово в конце каждого стихотворения.

Учите детей произносить ударный звук "О" более длительно (*сорооока, цветооок, кооошки, живооотиками, крылооом*).

Верещунья, белобока,

А зовут ее ... (*сорока*).

Рвать цветы легко и просто

Детям маленького роста.

А тому, кто так высок,

Нелегко сорвать... (*цвeтoк*).

Целый день поет щегол
В клетке на окошке.
Третий год ему пошел,
А он боится ... (кошки).

И бежит Айболит к бегемотикам,
И хлопает их по ... (животикам).
Эй, цыпленок, Где твой дом? –
Он у мамы Под... (крылом).

4. Стихи для заучивания наизусть

Цель:

Развивать связную речь, ее выразительность.

Обогащать словарь.

Развивать произвольную память.

Способствовать четкому и правильному произношению звука "О" во фразовой речи.

Предложите детям разучить стихотворение (по выбору).

О. Высотская

Возле дома пес цепной,
Но не страшный, а смешной,
Ну кого он устроит,
Если он из байки сшит?

З. Александрова

Вышли волки на охоту.
Бродят стаей по болоту.
Между прочим, говорят,
Волки ягоды едят.

З. Александрова

Ходит Оленька, вздыхая.
Что с тобою?

Я плохая!

Я ногой толкнула кошку,
На пол бросила картошку,
Кашу манную не ела.

Быть хорошей надоело!

Не пора ли Оле спать,

Чтоб опять хорошей стать?

Дайте детям задание повторить слова из стихотворения с ударным звуком "О", произнося их более протяжно (*доооома, смешнооой*).



