

## Занятие № 2

### Тема: Звук "А"

#### Цель:

- Выбатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука "А".
- Учить детей внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы строчками из данного стихотворения.
- Способствовать четкому и правильному произношению звука "А" в словах и фразовой речи.
- Развивать графические навыки (рисование дорожек).

#### 1. Игра "Птица и птенчики" (лист 1, рисунок 1)

Предложите детям рассмотреть картинку "Птичка кормит птенцов". Обратите внимание детей на птенчиков, которые широко открывают клювики, когда мама-птичка их кормит.

Поиграйте с детьми в игру: дети - птенчики, а педагог - мама-птичка. Когда мама-птичка принесет зернышки, то птенчики открывают ротики; съели зернышки и закрыли ротики. Дети выполняют эти движения несколько раз.

#### 2. Слушание стихотворения (лист 1, рисунок 2)

Прочитайте детям стихотворение А. Барто.

##### Лягушата

Пять зеленых лягушат	А меня они смешат:
В воду броситься спешат	Я же этой цапли
Испугались цапли!	Не боюсь ни капли!

Предложите детям рассмотреть рисунок. *Спросите у детей:*

Как называется птица? (*Цапля*).

Кто спешит броситься в воду? (*Пять веселых лягушат*).

Кто не боится цапли? (*Я же этой цапли не боюсь ни капли!*).

Приучайте детей отвечать на вопросы строчками из стихотворения.

Следите за четким произношением звука "А" (произносится более длительно, чем другие звуки).

#### 3. Физкультминутка. Игра "Цапля"

Очень трудно так стоять,  
Ножку на пол не спускать.  
И не падать, не качаться,  
За соседа не держаться.

Текст читается два раза: сначала дети стоят на одной ноге, затем на другой.

#### 4. Игровое упражнение "Кто где живет" (лист 1, рисунок 3)

Предложите детям внимательно рассмотреть рисунок.

*Спросите детей:*

Какие животные нарисованы на картинке? (*Собака, лиса, заяц*),

Кто где живет? (*Собака в конуре; лиса, заяц - в лесу.*)

Дайте детям задание провести дорожку от животных к месту, где они живут.

## 5. Итог (закрепление пройденного материала)

Предложите детям вспомнить и показать, как птенчики широко открывают клювики, когда мама приносит им корм.

Спросите:

Как квакают лягушки? (*Ква-ква-ква*).

Как называется домик, в котором живет собака? (*Конура*).

При ответах детей следите за тем, чтобы они произносили звук "А" более длительно, чем другие звуки.

## Дополнительный материал

### Звук "А"

(может быть использован для проведения дополнительных занятий по усмотрению педагога).

#### 1. Артикуляционная гимнастика

##### Цель:

добиваться от каждого ребенка умения спокойно открывать рот и удерживать его в таком положении несколько секунд.

Спросите детей:

Что вы говорите врачу, когда он осматривает ваше горло? (*А-а-а*).

Как гогочет гусь? (*Га-га-га*).

Как квакает лягушка? (*Ква-ква-ква*).

Как лает собачка? (*Гав-гав-гав*).

#### 2. Стихи для заучивания наизусть

##### Цель:

Развивать связную речь, ее выразительность.

Обогащать словарь.

Развивать произвольную память.

Способствовать четкому и правильному произношению звука "А" во фразовой речи.

Разучите с детьми стихотворение (по выбору).

*Е. Благинина*

- А-а-а! - заплакала Аленка  
- На, - сказала ей сестренка,  
Алый цветик сорвала  
И Аленушке дала!

*И. Михайлова*

И скачет, и скачет,  
И скачет, и скачет  
Мой звонкий веселый  
Оранжевый мячик!  
Он очень старался  
-Сто раз проскакал,  
Сто раз проскакал  
И совсем не устал!

*В. Ланцетти*

В пыли валялась палка.  
Ее мне стало жалко.  
Взял я палку и она  
Превратилась в скакуна!

*П. Воронько*

Спать пора!  
Наступает ночка.  
Ты устала, дочка.  
Ножки бегали с утра,  
Глазкам спать давно пора,  
Ждет тебя кровать.  
Спи, дочурка, сладко!

### **3. Игра "Подскажи словечко"**

#### ***Цель:***

*Приучать внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.*

*Развивать правильное произношение заданного звука в словах и фразовой речи.*

*Вырабатывать четкие движения и правильное положение органов артикуляционного аппарата при произношении звука "А".*

Предложите детям подсказать нужное слово в конце каждого стихотворения.

Учите детей произносить ударный звук "А" более длительно (*глазаа, комараа, лапуу, рекаа, краана*).

Заглянула в дверь коза,

Очень грустные ... (*глаза*).

Спи мышонок до утра,

Дам тебе я ... (*комара*).

Не послушал зайка папу,

Отдавили зайке... (*лапу*).

Между гор издалека

Течет бурная ... (*река*).

Я сегодня утром рано

Умывался из-под ... (*крана*).



