

Дидактический материал

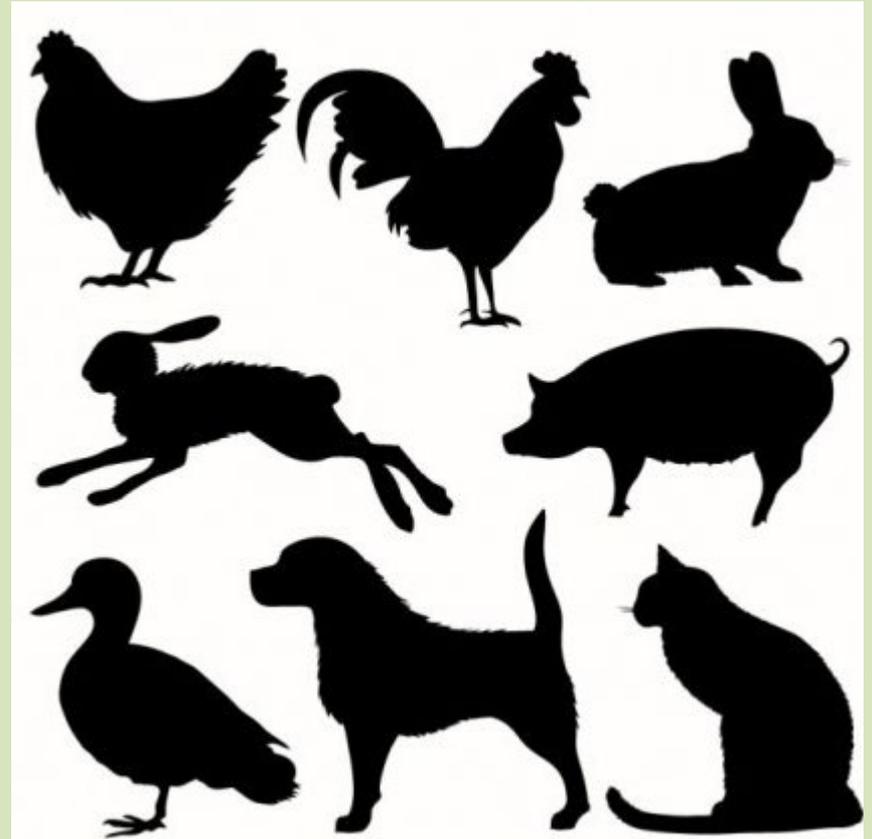
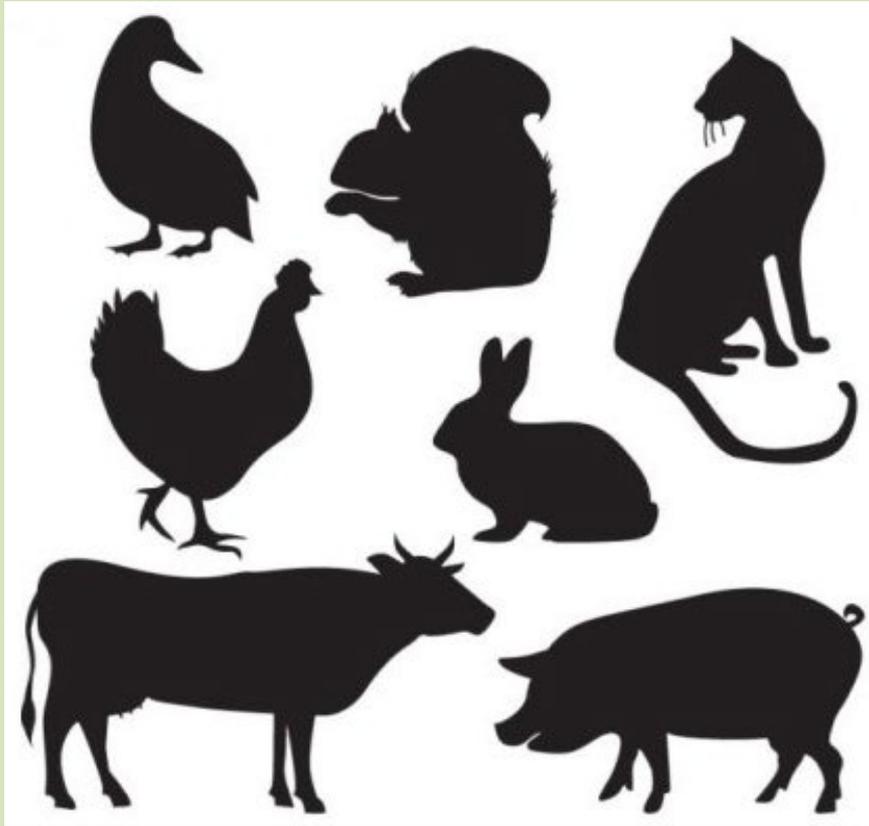
к логопедическому занятию (старшая группа)

Тема «Перелетные птицы»

Цели:

- 1. Уточнить представления о перелетных птицах.**
- 2. Расширить и активизировать словарь по теме.**
- 3. Развивать связную речь, формировать навык нахождения предмета по описанию.**
- 4. Закрепить навык согласования имен существительных с притяжательными местоимениями «мой», «моя»**
- 5. Развивать память, внимание, мышление, зрительное и слуховое восприятие, навыки пространственной ориентировки**
- 6. Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением**

Игровое упражнение «Найди птиц»



Птицы спрятались среди животных. Найди их.

Дидактическая игра
«Угадай по описанию»



Дидактическая игра «Угадай по описанию»

Отгадайте о какой птице я рассказываю

- большая птица с длинным клювом и длинными ногами, белая, концы крыльев черные.
- небольшая птичка, крылья и хвост черные, живот белый.
- большая белая птицы с длинной шеей



Дидактическое упражнение «Назови части тела»



Дидактическая игра «Справа, слева, между»



Назови птицу справа от ласточки. Слева.

Как называется птица между ними?

Дети раскладывают свои картинки по данному образцу (справа, слева, между)

Физкультминутка

<p>Холодно по осени Настроенье скверное</p>	<p>Дети обнимают себя за плечи Изображают грусть</p>
<p>Улетела ласточка В Африку наверное.</p>	<p>Разводят руки в стороны, делают взмахи</p>
<p>Но веснойю красною, Каждому понятно -</p>	<p>Хлопают в ладоши. Поворачиваются вправо, влево</p>
<p>Ласточка из Африки Прилетит обратно</p>	<p>Изображают радость Разводят руки в стороны, делают взмахи</p>

Дидактическая игра «Мой, моя»

Назовите сначала тех птиц, про которых можно сказать **МОЯ**, а потом тех, про которых можно сказать **МОЙ**



Грач



СНЕГИРЬ

Литература

- Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений у детей 4-5 лет с ОНР и ЗПР. М., 2015
- Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников (дети с общим недоразвитием речи). Кн. Для логопеда. М., 1985