

## Конспект логопедического занятия «Наша пища».

### 1. Игра «Доскажи словечко».

**Цель:** расширять и обогащать словарь, развивать фонематическое восприятие детей.

Логопед читает двустишия, пропуская последнее слово. Дети договаривают пропущенное слово.

*Гладко, плавно лился стих.  
Вдруг споткнулся и затих.  
Ждёт он и вздыхает,  
Слова не хватает.  
Чтобы снова в дальний путь  
Стих потёк как речка,  
Помоги ему чуть-чуть,  
Подскажи словечко.  
Если мамы дома нет-  
Кто сготовит нам ... (обед)?  
Нужно мамочке помочь –  
Помогает маме ... (дочь).  
Дочь наварит свежих щей,  
Много сварит ... (овоцей).  
Будет сытно, будет вкусно,  
В щи нарезана ... (капуста).  
Ножик режет очень ловко –  
В щи отправилась ... (морковка).  
И, конечно же, немножко  
Бросим мы туда ... (картошки).  
Чтобы вышли щи на славу,  
Добавляем мы ... (приправу).  
Только входит мама в дом,  
Мы к столу её ... (ведём).*

### 2. Вводная беседа на тему «Продукты».

**Цель:** расширять и обогащать словарь.

**Оборудование:** поварские колпачки, предметные картинки с изображением различных продуктов и блюд.

Л.: Сейчас мы превратимся в поварят и будем учиться готовить разные блюда. Но сначала послушайте рассказ о продуктах.

#### **ПРОДУКТЫ.**

Мы питаемся продуктами, которые дают организму всё необходимое для жизни. Мясо, яйца и фасоль помогают организму становится сильными; хлеб, макароны и рис обеспечивают организм энергией; масло, молоко, сыр сохраняют энергию нашего организма.

Организму человека необходимы разные продукты и вода для питья. Особенно необходимы продукты, богатые витаминами, - овощи и фрукты.

### 3. Игра «Поварята»

**Цель:** пополнять словарь по теме, учить образовывать имя прилагательное от имени существительного.

**Оборудование:** картинки с изображением продуктов на доске.

Л.:

*Пять братишек- поварят  
У плиты стоят, ворчат:  
«дел у нас невпроворот,*

*Целый день полно хлопот».*

Первый повар говорит:

*Чтоб детишек накормить,  
Надо кашу мне сварить.*

Ребята! Скажите, какие продукты нужно взять:

- Для манной каши – манную крупу, сахар, молоко, масло;
- Для гречневой каши – гречневую крупу, сахар, молоко, масло;
- Для рисовой каши – рис, сахар, молоко, масло;
- Для пшённой каши – пшено, сахар, молоко, масло.

Л.: А второй ему в ответ:

*А мне салат из овощей  
Надо сделать поскорей.*

Что нужно положить в овощной салат? (ответы детей)

Л.: Ну а третий поварёнок говорит:

*На обед сварю я щи,  
Пусть хлебают малыши.*

А какие же продукты понадобятся для щей? (ответы детей)

Л.:

*Тут четвёртый подоспел  
И, довольный, пропыхтел:  
«Плов готов уже давно.  
Кушайте скорей его!»*

Какие же продукты положил повар в плов? (ответы детей).

**Физминутка. Игра «Сладкое/солёное».**

Логопед кидает мяч, называя блюдо, ребёнок должен поймать мяч, ответить, какое это блюдо сладкое или солёное и кинуть мяч обратно.

Л.: А пятый поварёнок говорит:

*Я пожарил нам котлет,  
Будет вкусным наш обед.*

Какие котлеты пожарил для нас пятый повар?

Котлеты из мяса – мясные котлеты.

Котлеты из курицы – куриные котлеты.

Котлеты из рыбы – рыбные котлеты.

Котлеты из капусты – капустные котлеты.

Котлеты из моркови – морковные котлеты.

Котлеты из свеклы – свекольные котлеты.

Котлеты из риса – рисовые котлеты.

Л.: Вот сколько блюд мы с поварятами смогли приготовить. Можете вспомнить какие блюда у нас получились? (ответы детей).

**II ЭТАП.**

1. **Игра «Что где продают?»**

**Цель:** пополнение словаря.

Л.: Как называется магазин, в котором продают продукты? (Продуктовый)

Представьте, что вы в продуктовом магазине и ходите по разным отделам. Я буду называть отделы, а вы мне расскажите, какие продукты там можно приобрести.

В мясном отделе – мясо, колбасу, сосиски и т.д.

В рыбном отделе – рыбу, кальмаров, креветки, осьминоги и т.д.

В молочном отделе – молоко, сметану, творог, сливки и т.д.

В хлебном отделе – булки, батоны, булочки, хлеб и т.д.

2. **Игра «Четвёртый лишний».**

**Цель:** развивать мышление, обобщать словарь.

- Помидор, огурец, сметана, лук.
- Груша, яблоко, виноград, творог.
- Смородина, колбаса, черника, клюква.
- Тарелка, кастрюля, шоколад, сковорода.
- Котлеты, колбаса, пирог, шашлык.

**Л.:** Послушайте слова: сметана, пирог, колбаса, творог, шоколад. Что это? (Продукты)

Сметану и творог готовят из чего? (Из молока)

А колбасу изготавливают из чего? (Из мяса)

А из чего пекут пирог? (Из муки)

**Физминутка.** Выполнение движений по стихотворению.

*Сумку в руки мы берём,  
В магазин с тобой идём.  
В магазине же на полках  
Не шарфы и не футболки.  
Вкусно пахнет здесь всегда,  
В доме – вкусная еда.*

**Итог занятия.** Кому мы сегодня помогали? Куда они отправились за продуктами? Какие отделы есть в магазине? Как себя нужно вести в магазине?