

Консультация для родителей

Проверьте слух вашего ребенка.

Снижение слуха может быть причиной недостатков речи в раннем возрасте и дальнейшей плохой успеваемости в школе.

Недостатки речи ребенка родители замечают не сразу, ссылаясь на возраст детей. Но не все знают, что эти нарушения могут быть связаны с недостатками слуха. Ведь даже небольшой дефект слуха в раннем возрасте часто незаметен для окружающих. А между тем, возникнув в раннем возрасте (до 4-5 лет) и оставшись незамеченным, он может негативно отразиться на дальнейшей жизни ребенка.

Маленький ребенок при помощи слуха овладевает речью в процессе многократного восприятия одних и тех же слов, выражений. Если слух снижен, то слышать слова правильно не удастся, и ребенок воспринимает слова нечетко, с пропусками. Ребенок не улавливает связи между словами в предложении. Многократности повторений не происходит: в одних случаях ребенок совсем не воспринимает слов, в других - слышит их не полностью, и поэтому они звучат для него каждый раз по-разному. Это мешает ему научиться понимать значение слов, запоминать их, а значит, накапливать необходимый словарный запас.

Для полного понимания чужой речи необходимо усвоить значение грамматических изменений слова, например, падежных окончаний. А это опять-таки требует хорошего слуха.

Позднее, у слабослышающего ребенка трудности восприятия речи отражаются и на письме.

Будьте внимательны! Если ребенок

- плохо слышит удаленную и тихую речь, а также речь на фоне шума.
- В разговоре не слышит короткие слова, не понимает одно и то же слово в разных ситуациях. На фоне шума слышимость почти отсутствует. Постоянно переспрашивает.
- Не реагирует даже на очень громкие звуки.
- При разговоре внимательно следит за мимикой собеседника, жестами, буквально читает по губам.

То проверьте состояние слуха своего ребенка.

Обратитесь к отоларингологу или сурдологу, которые инструментальным методом смогут выявить степень снижения слуха и возможные причины.

Помните! Большую часть отклонений в развитии речи даже у слабослышающего ребенка можно предупредить и полностью ликвидировать, если своевременно будут применены специальные методы обучения.

С уважением учитель-дефектолог, сурдопедагог МБДОУ № 254
Некрылова Ирина Александровна