

Городской проект

«Вместе»

№п/п	Структурная единица проекта	Паспорт проекта
1.	Идея проекта	Обеспечение условий для оказания ранней квалифицированной психолого-педагогической помощи семьям ростовчан, воспитывающим детей от рождения до 3 лет.
2.	Обоснование проекта	<p>Увеличение количества детей, имеющих проблемы в здоровье и развитии, отсутствие необходимых условий, позволяющих на ранних сроках обнаружить эти проблемы и/или предупредить риск их возникновения, растущая потребность родителей в помощи специалистов по данным вопросам, актуализируют проблему организации своевременной помощи семьям и детям от рождения до 3 лет. Отсутствие ранней помощи семьям может приводить к увеличению детей «группы риска» в детских садах, которые по достижении школьного возраста могут нуждаться в специальных условиях обучения.</p> <p>Организация службы ранней помощи (далее СРП) позволит не только, предупредить появление вторичных отклонений на последующих возрастных этапах, но и обеспечить полноценное психологическое развитие детей раннего возраста через разработку и реализацию индивидуальных программ сопровождения, детей и повышение психологической компетентности родителей.</p> <p>В муниципальной системе дошкольного образования имеется ряд базовых оснований, для организации СРП на базе МДОУ. Среди них можно констатировать наличие:</p> <ul style="list-style-type: none">- профессиональных психологов, дефектологов и педагогов, имеющих опыт работы с детьми раннего возраста,- традиционного устойчивого партнерства с учреждениями здравоохранения,- опыта организации педагогическими коллективами работы с семьями, воспитывающими детей раннего возраста,- опыта диагностики и компенсации различных нарушений в здоровье и развитии детей до 3 лет. <p>В г. Ростове с 2014 года имеется практический опыт создания на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений Центров различной направленности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. функционирует Консультационный Центр оказания услуг психолого-педагогической помощи детям от 0 до 7 лет, охватывая и детей с ОВЗ.2. Организованы и функционируют «Центры игровой поддержки» для оказания консультативной и развивающей помощи родителями, имеющих детей до 3 лет, не посещающих ДОУ.

3.	Нормативно – правовые основания разработки проекта	<p>1. Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>2. «Концепции развития ранней помощи в РФ на период до 2020 года» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.08.2016 N 1839-р) актуализированы вопросы, связанные с организацией служб ранней помощи в регионах, обозначены возможные вариативные модели Служб.</p> <p>3. Указ Президента Российской Федерации от 05.07.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>4. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций от 13 января 2016 г No ВК-15/07), определяет основные стратегические подходы к организации Служб ранней помощи детям с ОВЗ в условиях региональных образовательных систем.</p> <p>5. Федеральный институт развития образования Методические рекомендации № 01-00-11/109 от 14.02.2017 «О проведении внедрения моделей, алгоритмов, программ, методических материалов работы Центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет».</p>
2.	Цели проекта	- Разработка и внедрение вариативных моделей служб ранней помощи семьям, воспитывающим детей от рождения до 3 лет с ОВЗ (в том числе «группы риска»), на базе МДОУ города Ростова-на-Дону
3	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - создать нормативно-правовую базу для полноценной реализации проекта, - обеспечить мониторинг качества «проектного движения», - разработать примерный пакет локальных документов, регламентирующих деятельность СРП различной направленности; - разработать примерный перечень дидактических материалов и оборудования для оснащения СРП; - разработать систему по оценке раннего выявления рисков развития, нарушений здоровья у детей от рождения до 3 лет; - создать систему междисциплинарной оценки развития ребенка от рождения года до 3 лет, - разработать алгоритм организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в системе ранней помощи; - разработать систему оценки эффективности СРП; - расширить профессиональные компетенции педагогов МДОУ, необходимые для качества реализации проекта, (через «мастер-классы», стажировочные площадки, «педагогические школы», ресурсные центры и т.д.); - инициировать развитие профессионального сетевого партнерства в сфере оказания услуг ранней помощи с представителями различных учреждений системы здравоохранения, образования, социальных служб; - создать электронный банк современных образовательных технологий и диагностического инструментария по заявленному направлению; - повысить эффективность СРП через использование интернет-

		<p>ресурсов и информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить поддержку социально педагогических инициатив по заявленному направлению через профессиональное конкурсное движение; - тиражировать продуктивный педагогический и управленческий опыт по разработке и внедрению вариативных моделей СРП (привлечение СМИ, издание информационных и методических материалов, опыта педагогов МДОУ и пр.).
4	Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - расширение сети СРП на базе МБДОУ г. Ростова-на-Дону; - увеличение охвата семей, имеющих детей от рождения до 3 лет (с ОВЗ и детей «группы риска»), получивших квалифицированную помощь специалистов по оказанию услуг ранней помощи, <ul style="list-style-type: none"> - наличие диагностического инструментария по обследованию детей от рождения до 3 лет; программ психолого-педагогического сопровождения в системе ранней помощи; - обновление основных образовательных программ дошкольного образования в МДОУ города с учетом результатов реализации проекта; - укрепление партнерских связей между учреждениями системы здравоохранения, образования, социальных служб; - наличие пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность СРП; - тиражирование программ мониторинговых исследований по оценке качества работы СРП на базе МБДОУ г. Ростова-на-Дону; - повышение профессионального уровня педагогических коллективов муниципальной системы дошкольного образования в области раннего сопровождения; - издание информационно-методических сборников по организации вариативных моделей СРП; - позитивное влияние на рейтинг образовательных организаций, участников проекта.
5	Исполнители проекта	Управление образования города Ростова-на-Дону, МКУ города Ростова-на-Дону «Информационно-аналитический центр», МДОУ города Ростова-на-Дону
6.	Сроки и этапы реализации проекта	<p>Срок реализации проекта: с 2018 г. по 2023 год</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-подготовительный этап (с 01.01.2018 г. по 30.12.2018 г.) 2. Основной этап (с 01.11.2019 г. по 31.12.2022 г.) 3. Аналитико-рефлексивный этап (с 01.01.2023 г. по 31.08.2024 г.) <p>На каждом из этапов планируется уточнение показателей, характеризующих ход реализации проекта.</p>
7.	Экспертиза проектного движения	<p>Ежегодно - независимая внешняя экспертиза (члены экспертной группы, утверждаются распоряжением начальника Управления образования города Ростова-на-Дону).</p> <p>Ежегодно - внутренняя экспертиза в образовательной организации в соответствии с программой мониторинговых исследований по оценке эффективности СРП.</p>
8	Индикаторы и показатели реализации проекта	<p>Количество разработанных социально-педагогических проектов по открытию СРП - 39</p> <p>Количество СРП, функционирующих на базе МДОУ - 39</p> <p>Доля педагогических работников, мотивированных на</p>

	реализацию проекта (ДОУ, участников проекта) – 75%
	Численность / удельный вес педагогов (ДОУ, участников проекта), прошедших повышение квалификации по проблеме развития детей раннего возраста – 72/60%
	Численность обращений в СРП, функционирующих на базе МДОУ города: 2018 – 350, 2019 – 508, 2020 – 300, 2021 – 304, 2022 – 223, 2023-175, 2024 -300.
	Численность / удельный вес педагогов (ДОУ, участников проекта), участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня по заявленной проблеме – 25%
	Количество городских организационно-методических мероприятий по ознакомлению с опытом педагогических коллективов в организации СРП - 7
	Количество единиц печатной методической продукции в помощь управленческим и педагогическим кадрам по организации СРП - 7
	Количество публикаций в СМИ, в печатных и электронных изданиях об опыте организации и деятельности СРП - 20
	Программное обеспечение СРП - 100%
	Доля ДОУ, участников проекта, имеющих «безбарьерную среду» - 80%
	Доля ДОУ, участников проекта, имеющих специализированное помещение и необходимое оснащение для СРП - 90%