

**Инновационные процессы воспитательно-
образовательной деятельности
МБДОУ № 254**

автор: Волощенко Т.Н.

Ростов-на-Дону 2021

Инновационная деятельность ДОО № 254 построена в соответствии с основными направлениями государственной политики России, где вопросом национальной безопасности является «создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней», в связи с чем 2021 год был объявлен Президентом РФ годом науки и технологий.

Движущей силой развития любого ДОО является творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, отношение к работе, способности выявить потенциальные возможности своих воспитанников. Залогом повышения качества образования в нашем ДОО мы считаем организацию и внедрение в педагогическую практику **инновационной методической работы с педагогическими кадрами**

В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников по вопросам образования и охраны здоровья детей; организационно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Инновационными формами работы с педагогическими кадрами является:

- внедрение в повседневную практику проектных моделей таких как:

Проектная модель «Банк идей» нацелена на формирование накопительного центра педагогических, творческих и научных идей, их обработки и применении в практике педагогов;

Проектная модель «Педагогическое портфолио ДОО», направлена на систематизацию достигнутых результатов и распространение педагогического опыта в социуме, а также повышение имиджа ДОО;

- система повышения квалификации педагогов не может обойтись без профессионального менеджмента и новых технологий развития персонала. Одно из таких направлений — коучинг. В деятельности ДОО данная идея используется в виде взаимопосещений опытными педагогами занятий молодых воспитателей, консультаций старшего воспитателя, приглашения научных консультантов из научно-методических центров, ЮФУ. Одной из важных целей коучинга является разработка эффективной стратегии на будущее. В реальном времени разрабатываются действенные педагогические стратегии, придумываются новые методы для быстрого решения тех или иных проблем в процессе обучения и воспитания. Преимуществом коучинг-сессий является гибкость этой организационной формы;

В проектной деятельности обновлено содержание образования дошкольника с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, т.к. на протяжении нескольких лет ДОО является участником апробации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Математической вертикали». С октября 2020г. в ДОО реализуется областной инновационный проект «Модель социального развития детей дошкольного возраста в медиаобразовательной среде ДОО». Педагогами учреждения разработано и внедрено в образовательную практику более 40 проектов;

Видеоконференции на платформе ZOOM позволяют в режиме реального времени проводить семинары, родительские собрания, детские утренники, осуществлять взаимодействие с сетевыми партнерами. Эта форма общения стала особо актуальной с момента начала пандемии и вынужденной самоизоляции весной 2020 года и продолжает оставаться наиболее приемлемой до настоящего времени - весны 2021 года.

Новостные группы в мессенджерах WhatsApp, Instagram, В Контакте, группы новостей ДОО № 254 работают в режиме реального времени. Педагоги каждый день размещают ежедневные новости о происходящих событиях в жизни групп и детского сада в целом, делятся фото- и видеоматериалами. Таким образом, родители не только всегда имеют представление о жизни своего ребенка в детском саду, но также с удовольствием принимают в этом активное участие.

Участие в тематических электронных конференциях и вебинарах в сети интернет плодотворно для образования педагогов.

Также популярностью пользуется технология электронной почты для организации

взаимодействия субъектов образовательного процесса, а также для информационно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса.

В ДОУ также активно используются самореализационные **формы повышения профессиональной квалификации:**

- *Творческие конкурсы.*

Педагоги являются постоянными участниками и победителями конкурсов педагогического мастерства различного уровня. Всего за 4 года педагоги явились победителями более 20 конкурсов.

- *Издательская деятельность.*

В 2019 году, по результатам инновационной деятельности за 2017-2019гг. была издана книга «Мониторинг эффективности реализации ФГОС ДО»; в июле 2020г. в рамках отбора лучших практик по реализации ФГОС ДО предоставили материалы по направлению «Цифровой детский сад – эффективный вектор развития имиджа современной образовательной организации».

- *Участие в научно –практических и форум-конференциях.*

Мы являемся участниками всероссийских и международных научно – практических конференций (Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России», II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образовательная кинезиология для обучения, воспитания и развития» (дистанционно); VI Международная научно-практическая конференция «Цифровая среда дошкольного детства» и др.

- *Создание и ведение персональных web-сайтов.*

Педагогами нашего ДОУ активно создаются персональные страницы на сайтах образовательных социальных сетей, а также на сайте ДОУ, где участники имеют возможность представить опыт инновационной деятельности.

Инновации в содержании образования

В данный период мы находимся на практическом этапе создания условий, необходимых для внедрения спроектированной нами модели медиаобразовательной среды ДОУ. Педагоги ДОУ активно повышают свою ИКТ-компетентность, используя для этого различные формы: семинары, вебинары, консультации, курсы повышения квалификации, «круглые столы», конференции, беседы, самообразование и пр.

В рамках реализации инновационного проекта «Модель социального развития детей дошкольного возраста в медиаобразовательной среде ДОУ» разработана и внедряется модель включения родителей в процесс социализации детей дошкольного возраста посредством медиаобразовательной среды ДОУ, Основной задачей в этом направлении является организация взаимодействия с семьями, как равноправными и равноответственными партнерами.

В нашем детском саду уделяется огромное внимание:

- развитию интеллектуальных и математических способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности (в том числе в рамках апробации парциальных программ «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Математическая вертикаль», занятий шахматами (в рамках дополнительных платных образовательных услуг);
- развитию мотивации дошкольников к научно-техническому творчеству средствами STEM-образования (робототехника);
- экологическому образованию, в том числе исследованию объектов окружающего мира и экспериментированию - на территории детского сада была оборудована метеоплощадка с переносным оборудованием.

Наши дети – участники и победители:

- различных образовательных конкурсов (Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь», «КреММ (Креативная молодежная мода)», фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!», фестиваль патриотической песни «Мир глазами детей», международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Имена России», дистанционный муниципальный

конкурс «Физическая культура Дона в условиях самоизоляции», дистанционный музыкальный конкурс ко Дню защиты детей «От улыбки станет всем светлей», дистанционный детский кулинарный конкурс видеороликов ко Дню защиты детей «Гений вкусняшек», дистанционный творческий конкурс поделок ко Дню защиты детей «Доброта спасет мир», дистанционный конкурс рисунков ко Дню защиты детей «Мир глазами детей», Всероссийский конкурс «Альманах логопеда», Всероссийский детский конкурс поделок и рисунков к 23 февраля «С днем защитника отечества» и др.);

- конкурсов среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья («Особенные таланты», «Я могу! Я рисую!»);
- экологических акций («Яркая экология», «С любовью к России мы делами добрыми едины!»)
- социальных акций («Символ года», «Однозначно» в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения», «Подарок елке своими руками»);
- различных всероссийских викторин и олимпиад по математике, окружающему миру и познанию.

Вся работа проводится при оптимальном сочетании:

- традиционных способов образования дошкольников и медиаобразования с использованием медиаобразовательной среды ДОУ;
- основного и дополнительного образования.

В детском саду функционирует 8 дополнительных платных образовательных кружков социально-гуманитарной, оздоровительной, интеллектуальной и творческой направленности:

- логопедические занятия по развитию речи;
- коррекция речевого развития;
- адаптация детей к школьной жизни;
- кружок английского языка;
- кружок изобразительного творчества;
- шахматный кружок;
- танцевальный кружок;
- группа «Здоровье».

Амплификация образовательной среды средствами медиаобразования и STEM-образования.

В интересах и потребностях каждого ребенка в ДОУ создана предметно-пространственная развивающая среда, существенным компонентом которой являются современные медиаобразовательные средства и средства STEM-образования.

Для занятий с детьми по данным направлениям педагоги используют такие инновационные STEM-технологии, как ЛЕГО-конструирование, робототехника, математическое развитие, дидактическая система Ф.Фрёбеля, экспериментирование с живой и неживой природой. Педагогами активно используются групповые интерактивные комплексы, детская мультстудия, мультимедийная песочница, детская цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии», легио-конструкторы, робототехнические наборы и многое другое.

Обучение ведется в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей. Дошкольники получают и применяют знания алгоритмизации, дизайну программирования, ведут совместную проектную деятельность с педагогами и родителями.

В сфере здоровьесберегающих технологий инновационным является активное использование педагогами сенсорного оборудования в целях поддержания у воспитанников стрессо-устойчивого состояния и создания положительных эмоций.

Инновационной составляющей в области коррекционного обучения детей является поддержка специально созданной пространственной предметно-развивающей среды, учитывающей потребности детей с ОВЗ (детей с нарушениями слуха и детей с тяжелыми нарушениями речи), информационно-компьютерными технологиями посредством применения специальных электронных образовательных комплексов и программ, таких как:

- «EduQuest» (ЭдуКвест) (для повышения познавательной активности детей с нарушением слуха);

- «Конструктор рабочих программ» (для специалистов коррекционного профиля- учителей- дефектологов и учителей –логопедов);
- «КИМП –конструктор индивидуального маршрута/программы для ребенка с ОВЗ» (для использования в работе учителей- дефектологов, учителей –логопедов, педагогов-психологов и воспитателей);
- «Диагностика речи детей дошкольного и младшего школьного возраста» Безруковой О.А., Нурминского Е.В, Каленковой О.Н.
- «Конструктор картинок» (для создания дидактических пособий);
- «Генератор логопедических заданий».

Использование специалистами коррекционного профиля данных электронных программ не только оптимизирует рабочий процесс, высвобождая больше времени для непосредственно коррекционной работы с детьми, но и выводит учебно-воспитательный процесс нашего ДОУ на принципиально новый уровень развития, прежде всего в вопросах наглядности, интерактивности и объективности.