

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 254»

«Головоломки со счетными палочками»

Воспитатель: Архипцева В.В.

**Цель:** Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Уточнить знания геометрических фигур, упражнять количественным и порядковым счете, сравнение фигур по величине, выкладывание из счетных палочек силуэтов геометрических фигур, предметов по образцу, учить решать логические задачи на построение и преобразование изображений геометрических фигур и предметов;
- Развивать внимание, память логическое мышление, моторику;
- Воспитывать усидчивость, интерес к логическим задачам, стремление самостоятельно справиться с заданием, чувство радости от достигнутых результатов.

## **Дидактические игры со счетными палочками.**

Дидактические игры со счетными палочками условно можно разделить на несколько групп:

1. По образцу;
2. По указанию;
3. Преобразование геометрических фигур.

Выкладывание из счетных палочек геометрических фигур **по образцу**.

**Задание:** опираясь на представленный образец (Рисунок №1) выложить из девяти палочек три треугольника далее расположить их так чтобы получилась «Елочка»

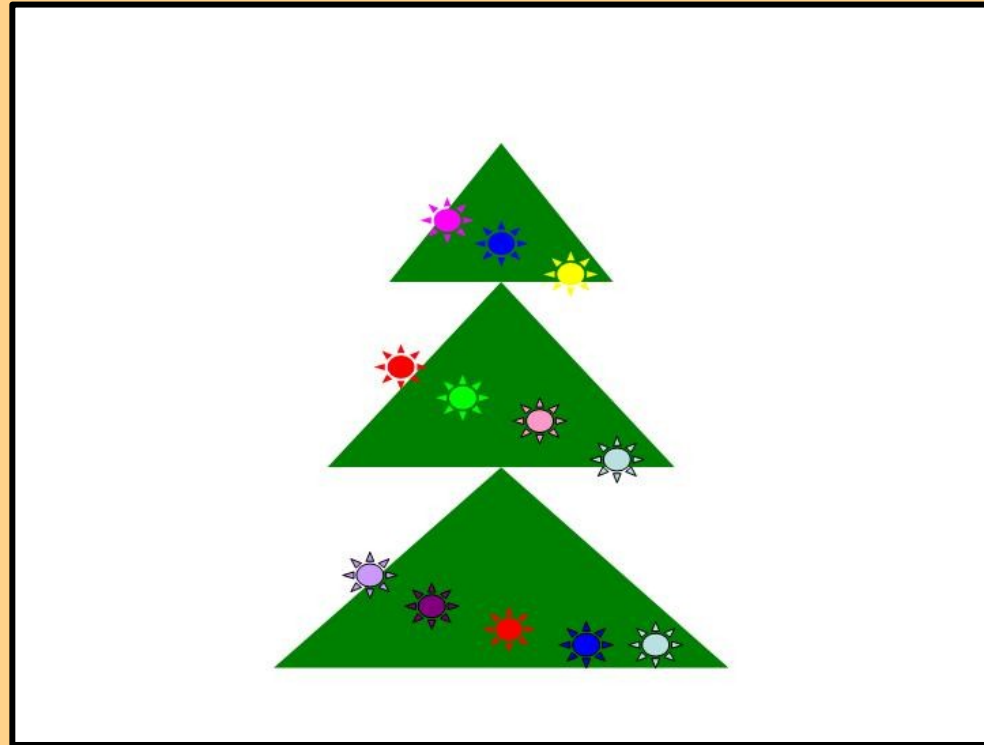
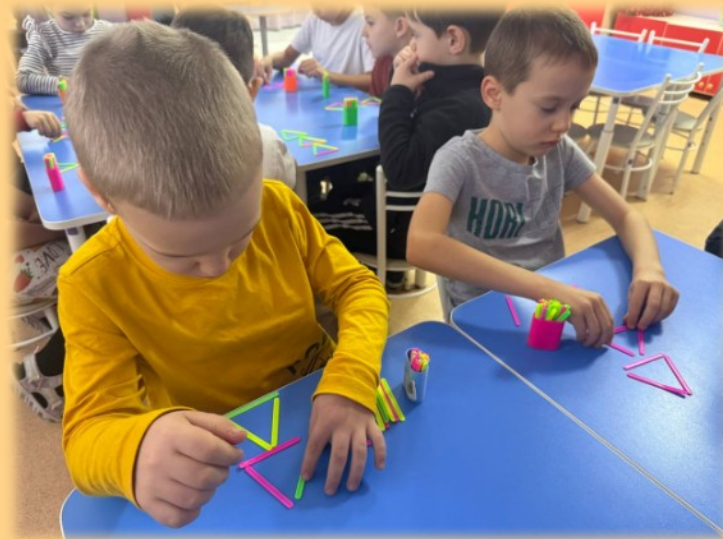
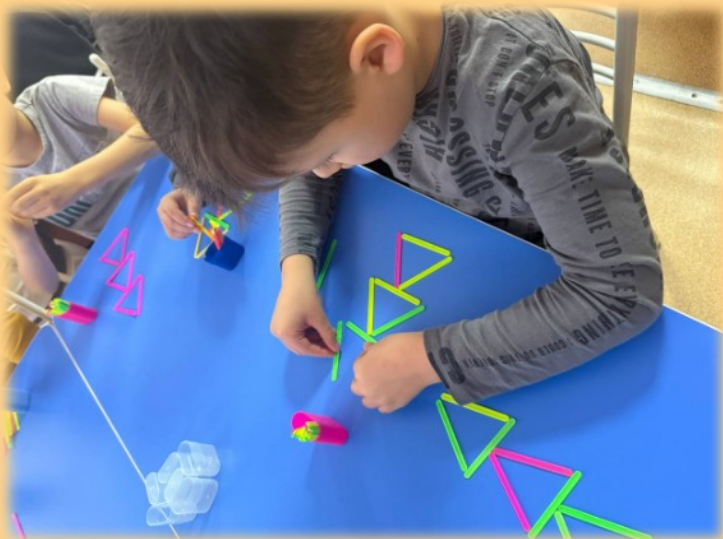


Рис. №1

## Выкладывание из счетных палочек геометрических фигур по образцу.

Цель: Показать возможность получения изображения с помощью счетных палочек по образцу.



Выкладывание из счетных палочек геометрических фигур по указанию.

Задание: дать устные указание выложить из десяти счетных палочек «Ключик» (Рисунок №2), с дальнейшим объяснением последовательности выкладывания геометрических фигур, составляющих единую картинку соответствующую указанию.

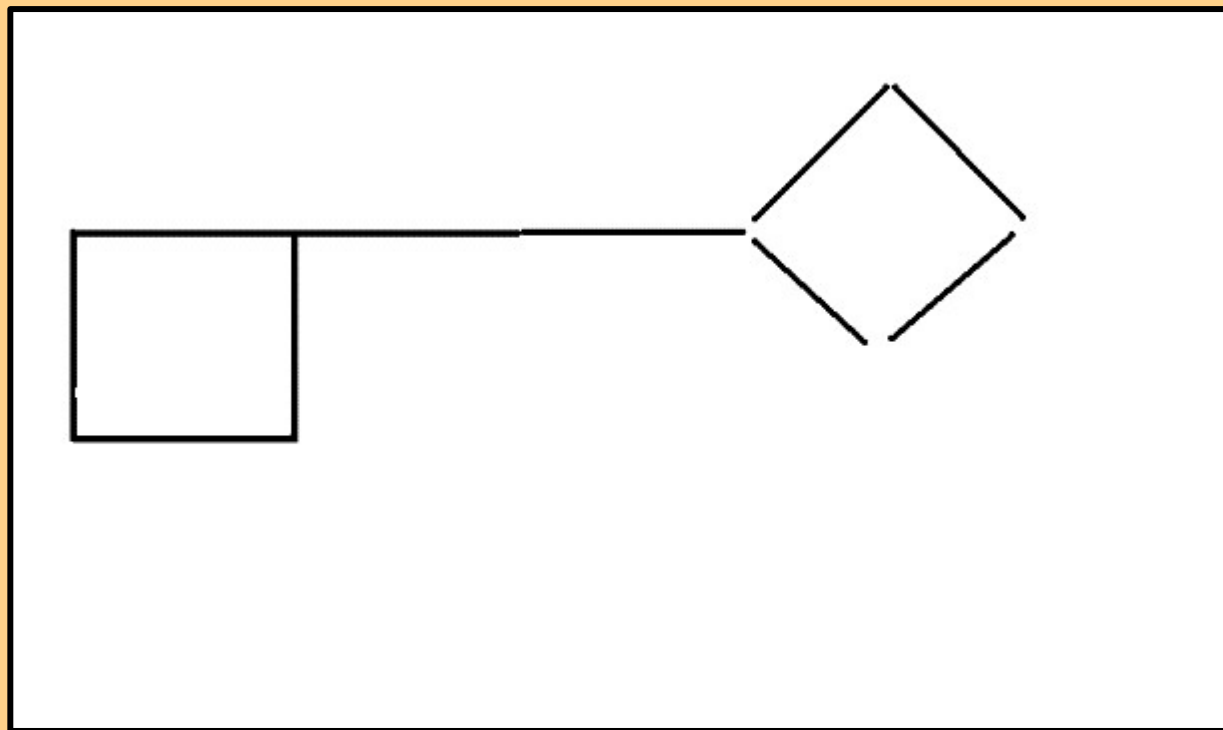
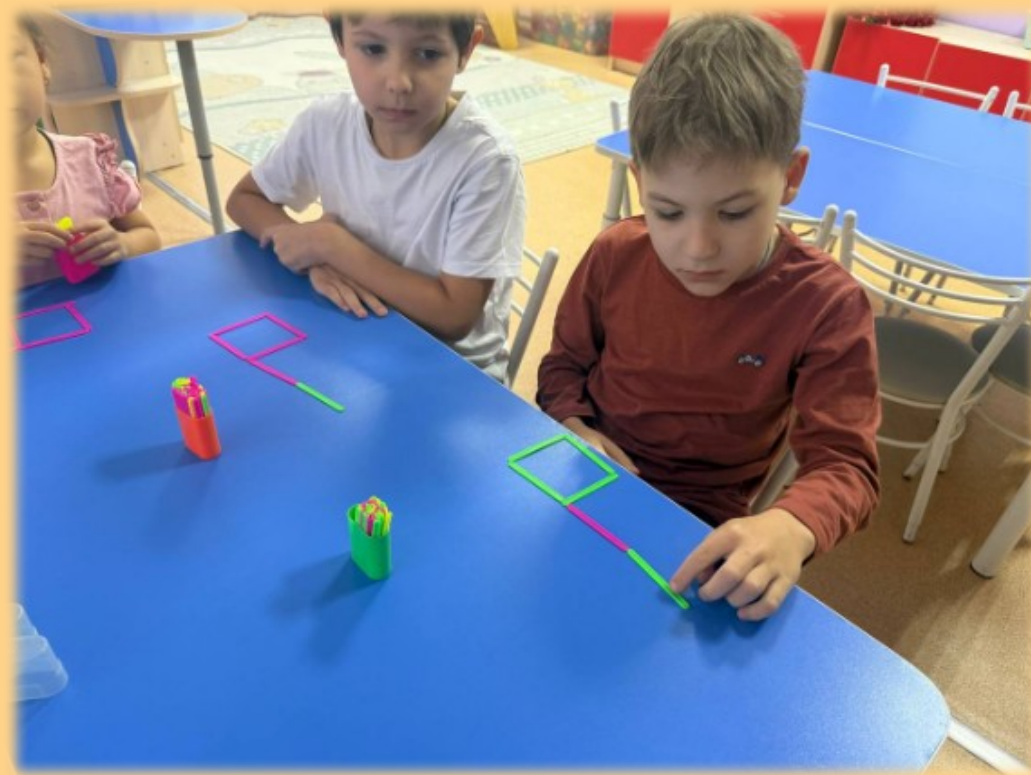


Рис. №2



Выкладывание из счетных палочек геометрических фигур по указанию.

Цель: Развитие внимания, памяти, логического мышления и моторики.



## Преобразование геометрических фигур.

Задание: Дать устные указания – преобразовать фигуру «Ключик» в три одинаковых квадрата (Рисунок №3) путем перестановки четырех счетных палочек. Обязательное условие – разрешено использовать только те палочки из которых составлена фигура «Ключик».

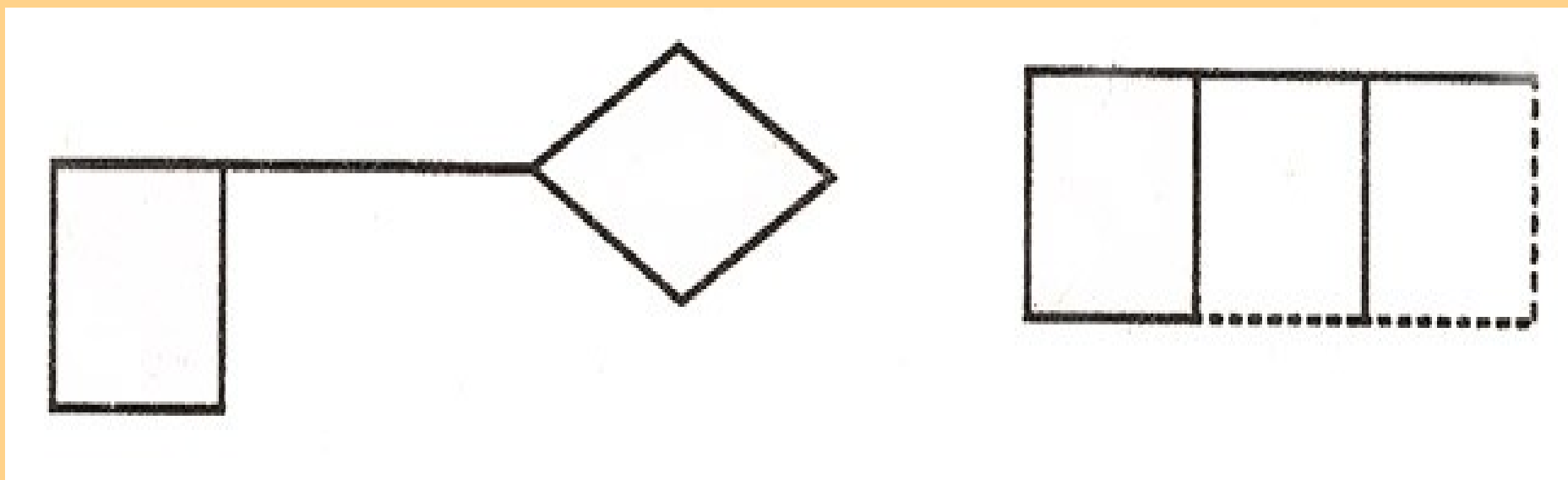


Рис. №2



## Преобразование геометрических фигур.

Цель: Воспитание усидчивости, интереса к логическим задачам, стремления самостоятельно справляться с заданием, чувства радости от достигнутых результатов.



**Счётные палочки** — это мощный инструмент для интеллектуального развития дошкольников. Игры и головоломки геометрического характера учат детей преобразовывать фигуры по образцу и собственному замыслу. Такие занятия развивают сообразительность, находчивость, усидчивость и конструктивные умения. Ребёнок учится планировать действия, обдумывать решения и проявлять творчество, что закладывает основу для будущего профессионального мастерства в любой сфере.