

**Промежуточный отчет по реализации проекта
«Модель социального развития детей дошкольного возраста
в медиаобразовательной среде ДОУ»
за I полугодие 2020/2021 учебного года**

Учреждение: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Железнодорожного района города Ростова-на-Дону: «Детский сад № 254» (МБДОУ «Детский сад № 254»)

Цель инновационного проекта:

- создание условий для проектирования и внедрения модели медиаобразовательной среды ДОУ в процессе социализации детей дошкольного возраста.

Руководители проекта:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 254» - Т.Н. Волощенко

Зам. заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 254» - Л.В. Мироненко

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	<p>Осуществить детальную концептуализацию проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические подходы к теме проекта; - определить цели и приоритеты проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведен круглый стол с педагогическими работниками 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрены, осмыслены и обобщены теоретические подходы к пониманию необходимости внедрения медиаобразования в воспитательно - образовательный процесс для успешной социализации дошкольников и их подготовке к жизни в современных информационных условиях • Определены цели и приоритеты проекта 	<ul style="list-style-type: none"> • Выработано единое видение успешной социализации дошкольников посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных медиаобразовательных технологий, обеспечивающих сопровождение познавательной деятельности и доступа к медиаобразовательным ресурсам • Определены цели и приоритеты проекта 	<p>Все запланированные мероприятия выполнены.</p>

2	Разработать механизм реализации проекта.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведено совещание руководителей инновационного проекта 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработан механизм реализации проекта 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработан механизм реализации проекта через: <ul style="list-style-type: none"> - работу творческих объединений педагогов и систему методической работы; - непрерывное образование и самообразование педагогов; - работу по созданию банка дидактических и методических материалов и его регулярному пополнению; - взаимодействие всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) 	Все запланированные мероприятия выполнены.
3	Разработать локальную нормативно - правовую базу проекта.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучен и определен перечень существующих законодательных актов РФ, касающихся темы инновационного проекта 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработана локальная нормативно - правовая база проекта: приказы, положение о рабочей проектной группе; положение о творческой группе; положение о проектной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработана и утверждена локальная нормативно - правовая база проекта: положение о рабочей проектной группе; положение о творческой группе; положение о проектной деятельности. 	Все запланированные мероприятия выполнены.
4	Определить членов рабочей проектной и творческой групп, разработать план действий по реализации инновационного проекта (создать дорожную карту), распределить функции, полномочия и направления работы по выполнению проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Проведено заседание педагогического совета ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Определен состав рабочей проектной и творческой групп • Разработана дорожная карта реализации инновационного проекта • Распределены функции, полномочия, конкретные направления и объемы работы между членами рабочей проектной и творческой групп 	<ul style="list-style-type: none"> • Определен состав рабочей проектной и творческой групп • Разработана дорожная карта реализации инновационного проекта • Распределены функции, полномочия, конкретные направления и объемы работы между членами рабочей проектной и творческой групп 	Все запланированные мероприятия выполнены.
5	Определить и описать условия, необходимые для проектирования и внедрения модели медиаобразовательной среды ДОУ в процессе социального развития детей дошкольного возраста (материально-технические,	<ul style="list-style-type: none"> • Изучены теоретические подходы к проектированию медиаобразовательной среды дошкольного учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> • Определены и описаны условия для проектирования и внедрения модели медиаобразовательной среды ДОУ в процессе социального развития детей дошкольного возраста (материально-технические, организационно-педагогические, 	<ul style="list-style-type: none"> • Определены и описаны условия для проектирования и внедрения модели медиаобразовательной среды ДОУ в процессе социального развития детей дошкольного возраста (материально-технические, организационно-педагогические, 	Все запланированные мероприятия выполнены.

	организационно-педагогические, информационные) – теоретический аспект		информационные)	информационные)	
6	<p>Провести анализ состояния информационно-образовательной среды ДОУ по следующим позициям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащенность ДОУ мультимедийными устройствами, средствами компьютерной техники и телекоммуникации (выходом в локальную и глобальную сеть Интернет); - наличие и уровень использования информационных образовательных ресурсов и инновационных технологий; - уровень подготовки педагогов в области применения информационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведен мониторинг оснащенности ДОУ мультимедийными устройствами, средствами компьютерной техники и телекоммуникации • Проведен мониторинг имеющихся в ДОУ информационных образовательных ресурсов и уровень использования инновационных технологий • Проведен педагогический мониторинг (анкетирование) ИКТ-компетентности педагогов ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовлена аналитическая справка по оснащенности ДОУ мультимедийными устройствами, средствами компьютерной техники и телекоммуникации • Подготовлена аналитическая справка по имеющимся в ДОУ информационным образовательным ресурсам и уровню использования инновационных технологий • Разработана форма анкеты «ИКТ-компетентность педагогов ДОУ № 254» • Составлена карта педагогического мониторинга (сводный анализ ИКТ-компетентности педагогов ДОУ) • Подготовлена аналитическая справка по результатам анкетирования «ИКТ-компетентность педагогов ДОУ № 254» (выявлены педагоги с высоким и достаточным уровнем ИКТ-компетенций, а также с дефицитом ИКТ-компетенций) 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовлена аналитическая справка по оснащенности ДОУ мультимедийными устройствами, средствами компьютерной техники и телекоммуникации • Подготовлена аналитическая справка по имеющимся в ДОУ информационным образовательным ресурсам и уровню использования инновационных технологий • Разработана форма анкеты «ИКТ-компетентность педагогов ДОУ № 254» • Составлена карта педагогического мониторинга (сводный анализ ИКТ-компетентности педагогов ДОУ) • Подготовлена аналитическая справка по результатам анкетирования «ИКТ-компетентность педагогов ДОУ № 254» (выявлены педагоги с высоким и достаточным уровнем ИКТ-компетенций, а также с дефицитом ИКТ-компетенций) 	Все запланированные мероприятия выполнены.

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: не вносились изменения

Отчет составил(а): ФИО, должность
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 254» _____ Т.Н. Волощенко