



## Картотека пальчиковых игр на тему:

### «Лето»

#### «Ягоды»

**С ветки ягодки снимаю,** (Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика как будто снимая с него воображаемую ягодку.)

**И в лукошко собираю.** (Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)

**Будет полное лукошко,** (Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой ладошкой.)

**Я попробую немножко.** (Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой

**Я поем ещё чуть-чуть,** достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)

**Лёгким будет к дому путь!** (Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.)

#### "Цветы"

**Наши красные цветочки** (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

**Распускают лепесточки.** (потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)

**Ветерок немножко дышит,** (затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)

**Лепестки колышет.** (кости рук наклоняются влево и вправо)

**Наши красные цветочки** (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

**Закрывают лепесточки,** (показать пальчиками, как лепестки закрываются)

**Они тихо засыпают,**



**И головкою кивают.**

### Яблонька

У дороги яблонька стоит, Руки сплести над головой, пальцы разжаты.  
На ветке яблочко висит. Сложить запястья вместе.

Сильно ветку я потряс, Руки над головой, движения вперед-назад.  
Вот и яблочко у нас. Ладони перед грудью, имитируют, что держат  
яблоко.

В сладко яблочко вопьюсь,  
Ах, какой приятный вкус

### «Яблочко» (русская народная потешка).

Катилось яблочко по огороду Сложите руку в кулак и покрутите  
кулаком.

И упало прямо в воду –  
Бульк! Уроните руку вниз

### "Ёжик"

Добрый ёжик, добрый ёж (дети крутят кулачки)

На клубочек он похож, ( перед собой)

У ежа иголка иголки очень - очень колки (Дети сжимают и разжимают  
кулачки)

Ёжик, ёжик, чудачок, где ты прячешься дружок? (прячут руки за спину)

Покажи иголки, очень - очень колки (сжимают и разжимают кулачки)

### "Капуста"

Мы капусту рубим, рубим, ( Движения прямыми ладонями вверх, вниз)

Мы капусту солим, солим, ( Поочерёдное поглаживание подушечек  
пальцев)

Мы капусту трём, трём, (Потирать кулачок о кулачок)

Мы капусту жмем, жмём.(Сжимать и разжимать кулачки).

### "Комар".

«Летит муха вокруг уха, жжж» — (водим пальцем вокруг уха).

Летят осы вокруг носа, сссс» — (водим пальцем вокруг носа)

«Летит комар, на лоб — оп» — (пальцем дотрагиваемся до лба).

«А мы его — хлоп» — (ладошкой до лба).

«И к уху, зззз» — (зажимаем кулачок, подносим его к уху).

**«Отпустим комара? отпустим!»** —( подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку).

### **"Два маленьких кузнечика..."**

**Два маленьких кузнечика** (Указательными и средними пальцами обеих рук)

**Потопали на речку.** («шагаем» по столу)

**Воды они боялись** (Поглаживаем ладонями поверхность стола.)

**И в речке не купались.**

**На скрипочках играли** – (Поочередно ребром одной ладони растираем)

**Всех рыбок распугали.** (боковую поверхность указательного пальца другой.)

### **"Паучок"**

Руки скрещены. Пальцы каждой руки «Бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.

**Паучок ходил по ветке,**

**А за ним ходили детки.**

**Дождик с неба вдруг полил,** (кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение (дождик)

**Паучков на землю смыл.** (Хлопок ладонями по столу, по коленям)

**Солнце стало пригревать,** (ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы ) растопырены, качают руками (солнце светит)

**Паучок ползёт опять** ,(действия аналогичны первоначальному)

**А за ним ползут все детки,**

**Чтобы погулять по ветке.**

### **Вымыли мы ручки**

**Вымыли мы ручки,** (Имитируем мытьё рук, наклоняемся и растираем)

**Вымыли мы ножки,** (руками щиколотки)

**Поиграли в ладушки,** (Хлопаем в ладоши)

**Ладушки – ладошки!**

**Во дворе цыплятам** (Пальцами, собранными в щепоть, как будто крошим)

**Накрошили крошек**

**Поиграли снова** (Хлопаем в ладоши)

**В ладушки – ладошки!**

**Гладили котёнка** (*Ладонью одной руки поглаживаем тыльную сторону*)  
**Чистыми ладошками,** (*другой, затем меняем руки и повторяем действие*)  
**С ними поиграли** (*Хлопаем в ладоши*)  
**В ладушки – ладошки!**  
**Улеглись ладошки** (*Кладём кисти рук на стол ладонями вниз*)  
**Прямо на дорожку...**

**В огороде много гряд,** (*Сжимают и разжимают пальцы.*)  
**Тут и репа, и салат,** (*Загибают пальцы поочерёдно.*)  
**Тут и свёкла, и горох,**  
**А картофель разве плох?**  
**Наш зелёный огород** (*Хлопают в ладоши.*)  
**Нас прокормит целый год.**

### **Киска кисточку взяла...**

**Киска кисточку взяла.** (*Поднять к плечу согнутую в локте руку.*)  
**Что рисует нам она?** (*Имитировать рисование, поднимая и опуская руку.*)  
**Это дом с высокой крышей.** (*Соединить руки над головой – «крыша».*)  
**На крыльцо котёнок вышел.**  
(*Вытянуть ладони перед собой.*)  
**Побежит он по дорожке**  
**К полосатой маме-кошке.** (*«Пробежать» пальчиками по бёдрам.*)  
**Вот зелёная трава.** (*Пошевелить перед собой пальцами.*)  
**Вот скамейка у пруда.** (*Положить ладони одну на другую – «скамейка».*)  
**В небе круглая луна.** (*Поднять руки, соединив указательные и большие пальцы – «луна».*)  
**Видно Кисе спать пора.** (*Положить ладони под щёчку.*)

### **Веер**

**Солнце светит очень ярко,**  
(*Помахать руками над головой.*)  
**И ребятам очень жарко.**  
(*Погладить пальчиками обеих рук своё лицо.*)  
**Достаем красивый веер ,**  
(*Согнуть руки в локтях, поднять ладошки перед лицом, пальцы на каждой руке раздвинуты.*)

**Пусть прохладною повеет.**  
(Помахать руками на лицо.)

### Здравствуй

**Здравствуй, солнце золотое!**  
**Здравствуй, небо голубое!**  
**Здравствуй, вольный ветерок,**  
**Здравствуй, маленький дубок!**  
**Мы живем в одном краю —**  
**Всех я вас приветствую!**

(Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, хлопывая друг друга кончиками.)

### Кошки – мышки

**Вот кулак,**  
(показать кулак левой руки)

**А вот – ладошка,**  
(раскрыть пальцы, ладонь вверх)

**На ладошку села кошка.** («когти» правой руки водят по ладошке левой)

**Села мышек посчитать,**  
**Раз, два, три, четыре пять.** (правой рукой загибать по одному пальцу левой)

**Мышки очень испугались,** (вращать кулаком)  
**В норки быстро разбежались.**  
(спрятать кулак под правую подмышку)

### Дождик, дождик, веселей

**Дождик, дождик, веселей!**  
(Указательным пальцем правой руки стучать по ладошке левой руки.)

**Капли, капли не жалеи.**  
(Стучать указательным пальцем по каждому пальцу левой руки, начиная с мизинца и обратно.)

**Только нас не замочи,**  
(Указательным пальцем левой руки стучать по ладошке правой руки.)

**Зря в окошко не стучи.**  
(Стучать указательным пальцем по каждому пальцу правой руки, начиная с мизинца и обратно.)

### Бабочка

**Бабочка – коробочка,**  
**Улетай под облачко.**  
**Там твои детки**  
**На берёзовой ветке.**  
(Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит».  
Ладони прямые и напряжены. Пальцы не сгибать. Лёгким, но резким движением рук в запястьях имитировать полёт бабочки.)

## Ветер

**Непоседа-ветер**

**Знает всё на свете**

*(машем руками над головой).*

**Знает, как поёт лягушка: «Ква-ква-ква»**

*(предложите малышу сесть на корточки и изобразить лягушку, попрыгать,*

**Знает, как шумит ракушка: «Шу-шу-шу»**

*(ладони складываем «лодочкой» и прикладываем то к левому уху, то к правому)*

**Знает, как кричит ворона: «Кар-кар-кар».**

*(ребенок поднимает руки вверх и машет ими как крыльями)*

**Знает, как мычит корова: «Му-му-му»**

*(ребенок показывает рога коровы и мычит)*

## Гроза

**Закапали капли,**

*(постучать двумя пальцами каждой руки по столу)*

**Идет дождь.**

*(постучать четырьмя пальцами)*

**Он льет как из ведра!**

*(стучим сильнее)*

**Пошел град.**

*(косточками пальцев выбиваем дробь)*

**Сверкает молния.**

*(шипящий звук, рисуем молнию пальцем в воздухе)*

**Гремит гром!**

*(барабаним кулаками или хлопаем в ладошки)*

**Все быстро убегают домой**

*(прячем руки за спину)*

**А утром снова ярко светит солнце!**

*(описываем руками большой круг)*

## Радуга

**Гляньте: радуга над нами,**

*(нарисовать рукой над головой полукруг маховым движением)*

**Над деревьями,**

*(руки поднять вверх, пальцы разомкнуты)*

**Домами,**

*(руки сложены над головой крышей)*

**И над морем, над волной,**

*(нарисовать волну рукой)*

**И немножко надо мной.**

*(дотронуться до головы)*

**Раз, два, три, четыре, пять**

*Удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая с большого пальца.*

**Вышел дождик погулять.**

*Беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук.*

**Шёл неспешно, по привычке,**

*«Шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу.*

**А куда ему спешить?**

**Вдруг читает на табличке:**

*Ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу.*

**«По газону не ходить!»**

**Дождь вздохнул тихонько:**

*Часто и ритмично бьют в ладоши.*

**– Ох!**

*Один хлопок.*

**И ушел**

*Ритмичные хлопки по столу.*

**Газон засох.**

### **Огород**

**Мы лопатки взяли** (движения, изображающие носку лопаты на плече).

**Грядки раскопали.**

**Раз-два, раз-два - Вот как раскопали** (движения в соответствии с текстом).

**Грабли в руки взяли** (движения, изображающие носку грабель на плече)  
**Грядки причесали.**

**Раз-два, раз-два – Вот как причесали.**

**Семена рядами В землю мы сажали.**

**Раз-два, раз-два - Вот как мы сажали** (движения в соответствии с текстом).