

Проект:
«Зимующие птицы»
В разновозрастной
группе компенсирующей
направленности
с нарушением слуха

*«Спозаранок скачут птицы по
заснеженным ветвям –*

*Желтогрудые синицы прилетели в
гости к нам.*

*Ни комарика, ни мушки. Всюду только
снег да снег.*

*Хорошо, что нам кормушки сделал
добрый человек».*

(Ю. Синицын)





Составили:

Дефектолог: Хан Татьяна Леонидовна

**Воспитатели: Вислобокова Н.П.
Брагина Е.И.**



Тип проекта: познавательно -



исследовательский

Продолжительность: краткосрочный

(28.01.21. по 20.02.2021.)

Участники проекта: воспитатели,

дети группы №4 ОВЗ с нарушением



слуха, родители

Наблюдение за птицами



Проблема проекта:

дети недостаточно имеют знаний о птицах; отсутствует представление о том, как беречь, ухаживать, не причинять вреда птицам.







Цели проекта:

формировать желание детей заботиться о зимующих птицах. Узнавать птицу, называть виды птиц;

дать детям представление о «зимующих» птицах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни зимой;

воспитывать любовь и заботливое отношение к зимующим птицам.





Задачи:

- ✓ Развивать элементарные представления о птицах (умения наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности) ;
- ✓ Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- ✓ Расширять представления детей о зимующих птицах (учиться устанавливать простейшие связи между условиями наступающего холодного времени года и поведением птиц);
- ✓ Повышать уровень педагогической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми (изготовление кормушек).



Предполагаемый результат:

*систематизация знаний детей о птицах;
формирование осознанного действенного
отношения к птицам,
желание заботиться о зимующих птицах;
родитель, активно участвующий в
проекте, способен воспитать у детей
любовь и бережное отношение к птицам.*



Подготовительный этап

- ✓ Подбор методической, художественной и познавательной литературы по теме.
- ✓ Подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации, игровые задания и упражнения,).
- ✓ Составление плана реализации проекта;
- ✓ Изготовление атрибутов для занятий и игр.
- ✓ Подготовка кормушек .





Основной этап



- ✓ Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за птицами;
- ✓ Пополнить предметно-развивающую среду по данной теме;
- ✓ Организовать занятия детей по всем образовательным областям программы;
 - ✓ Выставка детского рисунка;
- ✓ Мастерская добрых дел «Птичья столовая»
(совместная деятельность педагогов, детей и родителей)





Заключительный этап



- ✓ Подведение итогов реализации проекта
 - ✓ Выставка поделок «Птички-невелички» (совместная деятельность родителей и детей)