

Методические рекомендации по использованию образовательной системы EduQuest (ЭдуКвест) в обучении глухих и слабослышащих дошкольников.
подготовила Хан Т. Л. учитель-дефектолог.

МБДОУ №254

1. АКТУАЛЬНОСТЬ:

- ▶ Доступность к информационным технологиям приобретает особенно большое значение в системе обучения и социальной реабилитации глухих и слабослышащих детей в связи со свойственными им коммуникативными ограничениями. Компьютерные технологии – это новое средство коррекционного обучения для удовлетворения особых образовательных потребностей неслышащих воспитанников, более эффективного решения собственно коррекционных задач. У глухих и слабослышащих детей зрительное восприятие информации приобретает ведущую роль, а в системе информационных технологий визуальный канал передачи информации занимает ведущую роль. Мышление глухого дошкольника развивается медленнее, но интеллект остается сохранным в любом возрасте. Это значит, что потенциальные возможности глухого ребенка те же, что и у слышащего. Реализация этих возможностей достигается в специально организованном процессе обучения, который нацелен не только на вооружение знаниями, умениями и навыками, не только на развитие слуха и речи, но и на формирование всей познавательной деятельности в целом. Поэтому использование новых нестандартных приёмов объяснения и закрепления материала, тем более в игровой форме, повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное внимание. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактах, но и в ассоциациях в памяти детей глухих и слабослышащих, таким образом подача материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей.

2. Цель и задачи

- ▶ 2.1 Цель :
- ▶ Использование образовательной системы EduQuest (ЭдуКвест) для повышения качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс.

2.2 Задачи:

- ▶ Изучение теоретических основ образовательной системы EduQuest (ЭдуКвест)
- ▶ Внедрение образовательной системы EduQuest (ЭдуКвест) в непосредственную образовательную деятельность
- ▶ Повышение профессиональной компетенции педагогов
- ▶ Осуществлять интерактивную взаимосвязь ребенок – педагог; родитель- педагог; ребенок-родитель

2.3 Целевая группа:

- ▶ Дети 3-6 лет, воспитатели, учитель-дефектолог, родители.

3. Новизна проекта:

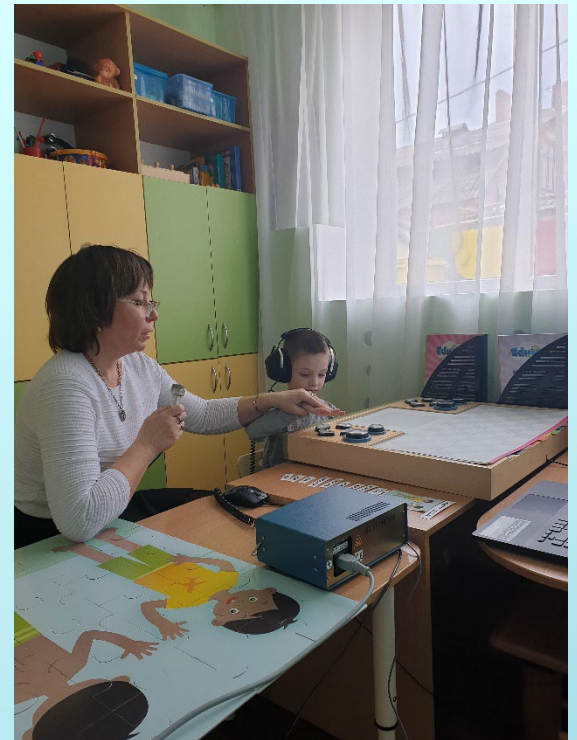
- ▶ Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей;
- ▶ Повышение качества демонстрационных материалов-иллюстраций;
- ▶ Тесный контакт в цепи педагог–ребенок–родитель.
- ▶ Высокая скорость обновления дидактического материала на экране значительно экономит время на занятии.

4. Краткое содержание:

- ▶ Образовательная система EduQuest рассчитана на детей дошкольного возраста 3 — 6 лет, а также для детей с особыми потребностями. Включает в свой состав мультимедийное программное обеспечение, интерактивный рабочий стол с двумя пультами управления, а также дидактические материалы и детальные планы уроков. Программное обеспечение EduQuest состоит из 10 тематических модулей, включающих более 200 заданий, которые направлены на развитие важных когнитивных компетенций, мышления, моторики.



- ▶ Тематический модуль «Детки-конфетки» знакомит детей с частями тела, органами чувств и миром эмоций. Ребята учатся не только называть различные части тела, но и определять их местоположение на теле посредством разных заданий, знакомятся с пятью органами чувств и их назначением. Эмоции играют важную роль в развитии ребенка. Посредством различных заданий дети исследуют собственные эмоции, учатся определять, что им нравится, а что нет, и что они испытывают в разных ситуациях,
- ▶ учатся определять эмоции
- ▶ по выражению лица человека.



- ▶ Тематический модуль «Чудная математика» открывает перед детьми дверь в увлекательный мир математики. Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста играет огромную роль для умственного развития ребенка, развития логического мышления, а также любознательности к окружающему миру. Занятия с детьми проводятся в игровой форме, а наличие комплекта разнообразных дидактических материалов позволяет обеспечить непосредственное восприятие различных предметов с помощью органов чувств.



- ▶ В тематическом модуле «Буйство красок» дети окунаются в волшебный мир красок, знакомятся с окружающими нас цветами и в последствии переходят к изучению более сложных цветов, которые образуются путем смешивания базовых. Посредством всевозможных ассоциативных заданий дети учатся не только воспринимать и запоминать цвета, но также развивают память и логическое мышление.

- ▶ В тематическом модуле «Природа» дети знакомятся с понятием «одушевленные» и «неодушевленные» предметы и учатся различать их. Они также учатся распознавать свои потребности и желания. В процессе просматривания увлекательных видеосюжетов и выполнения заданий дети изучают животных и места их обитания, а также влияние времен года на животных, растения и людей. В теме «Что откуда берется» ребята знакомятся с происхождением различных предметов, окружающих нас, а также важностью человеческого труда.



- ▶ В тематическом модуле «Семья и друзья» дети продолжают знакомство с членами семьи и их семейными ролями через занимательные истории, игры и творческие задания. Развитие важных социально-коммуникативных компетенций. В теме «Одежда» ребята познакомятся с различными видами одежды, научатся разбираться, какую одежду нужно носить в разное время года, а также какая одежда подходит для различных ситуаций. Распорядок дня, важность соблюдения чистоты и многое другое ждет детей в теме «Что за чем?». Развитие логического мышления, развитие причинно-следственных связей, развитие речи и активизация словарного запаса достигаются путем выполнения заданий этой темы, а также посредством ситуаций, с которыми дети встречаются в повседневной жизни.

- ▶ Путешествуя по лесу, рассматривая деревья и их листья, изучая семена внутри плодов деревьев, дети получают новые знания об окружающем их мире. Выполняя задания тематического модуля «Во саду ли, в огороде», дети развивают любознательность, элементарные математические представления, логическое мышление и память, воспитывают любовь к природе и окружающему миру.
- ▶ В тематическом модуле «Мир вокруг меня» дети познакомятся с миром различных профессий, видами транспорта, видами магазинов и их назначением. Ребята научатся классифицировать различные продукты по заданным признакам, познакомятся с категориями продуктов, закрепят счет от 0 до 10 и научатся сравнивать различные продукты в соответствии с заданными параметрами. Задания направлены на развитие речи, обогащение словарного запаса, развитие творческого мышления, умение обосновывать свои ответы, а также отвечать на поставленные вопросы.



5. Ожидаемые результаты:

- ▶ Повышение уровня познавательной активности детей дошкольного возраста:
- ▶ Развитие основных математических представлений
- ▶ Развитие логического мышления
- ▶ Развитие пространственной ориентации
- ▶ Развитие аналитического мышления
- ▶ Расширение словарного запаса
- ▶ Развитие воображения и творческого мышления
- ▶ Развитие зрительной и слуховой памяти
- ▶ Развитие коммуникативных компетенций
- ▶ Развитие умения работать в команде
- ▶ Развитие любознательности
- ▶ Развитие самостоятельности
- ▶ Развитие технических навыков и умения работы на компьютере.

- ▶ Для выявления уровня сформированности познавательной активности дошкольников мы выделили следующие критерии и показатели:
- ▶ - когнитивный (наличие познавательных вопросов, эмоциональная вовлеченность ребенка в деятельность);
- ▶ - мотивационный (создание ситуаций успеха и радости, целенаправленность деятельности, ее завершенность);
- ▶ - эмоционально-волевой (проявление положительных эмоций в процессе деятельности; длительность и устойчивость интереса к решению познавательных задач);
- ▶ - действенно-практический (инициативность в познании; проявление уровней познавательной деятельности и настойчивости, степень инициативности ребенка).
- ▶ Результаты диагностики развития познавательной активности детей до и после внедрения образовательной системы EduQuest (ЭдуКвест):
- ▶ Дети 3-6 лет (начало года):
- ▶
- ▶ Дети 3-6 лет (конец года):
- ▶